

# 楽しまなびや\*

しなやかに未来を創造する児童の育成

## \* 令和7年度のスタートです \*

4月7日、着任式・始業式・入学式を実施し、令和7年度がスタートしました。本校はクラス替えがありませんので、クラス替えのドキドキ感はありませんが、「どんな先生がきたのかな。」「担任の先生はだれかな。」というわくわく感いっぱいの子どもたち。そのような子どもの表情をダイレクトに感じるができるので、やはり実際に対面するということはすばらしいことだなと実感しました。

今年は、23名の1年生が入学し、合計130名となりました。児童数は減っていますが、元気な子どもたちと共に大窪小学校らしさをつくっていきます。また、クラス替えがありませんが、担任や教室が変わり気持ちを新たにできるようにしていきます。

さて、今年度、学校のグランドデザインを一部変更しました。めざす学校の姿を「対話する学校」としました。子ども、保護者のみなさま、地域の方々、職員間等、様々なところで対話を大事にし、よりよい学校づくりに努めてまいります。

裏面に、今年度の学校のグランドデザインを掲載していますのでご覧ください。



今年度もどうぞよろしくお願ひします。

令和7年度

# 小田原市立大窪小学校 グランドデザイン

## ●小田原市の学校教育●

「未来を創るたくましい子ども」

## ●教育指導の重点●「社会力の育成」

～子どもたち一人ひとりが

充実した人生を送り、

よりよい地域社会を創るために～

## ●めざす学校の姿●「対話する学校」

- ・子どもが、安心して過ごし、学ぶ楽しさを実感できる学校
- ・地域・保護者から信頼される学校
- ・教職員が互いに尊重し合い、働きがいを感じる学校



## ●学校教育目標● 未来を創る自律した子どもの育成

### ●めざす子どもの姿●

♡聴く つながる 感謝する♡

人の話を受けとめられる子 周囲の人とつながり行動できる子  
人に対して感謝の気持ちをもてる子

### 「まなぶ」

♡一人でもみんなでも♡

【主体性をともなう

個別最適な学びと協働的な学び】

### 「こころ」と「からだ」

♡わたしらしく あなたらしく♡

【個性と多様性の尊重】

◆校内研究を核とした、子ども一人ひとりを見取り、子どもの思考に寄り添った主体的な学習の充実★

◆地域教材の活用  
(社会科、生活科、総合的な学習の時間)

◆ICTの活用

取組  
み  
の  
重  
点

◆主体的体験的な活動の充実(異学年活動)

◆特別な教科道徳を核とした道徳教育の推進

◆人権教育の推進★

◆健康と運動の大切さが実感できる授業づくり  
(食育・保健)

◆安全教育の推進★

### 「かかわる」

♡よりよい学級づくり・学校づくり・地域づくり♡

【多様な関わり合いの中での自立、他者との協働】

【「ひと」「もの」「こと」に関わる機会の創出】

◆小田原の豊かな自然や産業、伝統文化に興味を持ち、社会に主体的に参画しようとする態度の育成★

★は小田原市の重点

## インクルーシブ教育の推進

多様性を認め合う場づくり・支援教育の充実・児童支援指導の充実・早期の気づきと対応・校内体制の確立

### ●教職員の働き方改革と資質向上の両輪●

- ・役割分担と支え合い
- ・校内研究、校内研修の充実
- ・小規模校のよさが生きる組織づくり  
(部分的教科担任制)

### 同僚性の構築



### ●地域と共にある学校づくり●

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・情報発信
- ・中学校区との連携