

●小田原市の学校教育●

「未来を創るたくましい子ども」

●教育指導の重点●「社会力の育成」

～子どもたち一人ひとりが

充実した人生を送り、

よりよい地域社会を創るために～

●めざす学校の姿●「対話する学校」

- ・子どもが、安心して過ごし、学ぶ楽しさを実感できる学校
- ・地域・保護者から信頼される学校
- ・教職員が互いに尊重し合い、働きがいを感じる学校



●学校教育目標● 未来を創る自律した子どもの育成

●めざす子どもの姿●

♡聴く つながる 感謝する♡

人の話を受けとめられる子 周囲の人とつながり行動できる子

人に対して感謝の気持ちをもてる子

「まなぶ」

♡一人でもみんなでも♡

【主体性をともなう

個別最適な学びと協働的な学び】

「こころ」と「からだ」

♡わたしらしく あなたらしく♡

【個性と多様性の尊重】

取組みの重点

- ◆校内研究を核とした、子ども一人ひとりを見取り、子どもの思考に寄り添った主体的な学習の充実★
- ◆地域教材の活用
(社会科、生活科、総合的な学習の時間)
- ◆ICTの活用

- ◆主体的体験的な活動の充実(異学年活動)
- ◆特別な教科道徳を核とした道徳教育の推進
- ◆人権教育の推進★
- ◆健康と運動の大切さが実感できる授業づくり
(食育・保健)
- ◆安全教育の推進★

「かかわる」

♡よりよい学級づくり・学校づくり・地域づくり♡

【多様な関わり合いの中での自立、他者との協働】

【「ひと」「もの」「こと」に関わる機会の創出】

- ◆小田原の豊かな自然や産業、伝統文化に興味を持ち、社会に主体的に参画しようとする態度の育成★

★は小田原市の重点

インクルーシブ教育の推進

多様性を認め合う場づくり・支援教育の充実・児童支援指導の充実・早期の気づきと対応・校内体制の確立

●教職員の働き方改革と資質向上の両輪●

- ・役割分担と支え合い
- ・校内研究、校内研修の充実
- ・小規模校のよさが生きる組織づくり
(部分的教科担任制)

同僚性の構築



●地域と共にある学校づくり●

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・情報発信
- ・中学校区の連携