

《小田原市のめざす子ども像》 未来を創るたくましい子ども

『社会力の育成』 ～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会を創るために

- 橋中学校区共通目標
- ・3つのあ「あいさつ、あんぜん、あさごはん」
 - ・主体的な学びに向かう態度の育成

《めざす学校像》 あい（愛・合い・I）ある学校

「子どもが安心して楽しく学べる学校」 「保護者や地域から信頼される学校」
「教職員が働きがいを感じる学校」

《学校教育目標》

郷土を愛し、ともに学び合い、心豊かに、
たくましく生き抜く子どもの育成

《めざす子ども像》

ま 前向きに取り組む子 ・自分で考える ・ともに学び合う	え 笑顔で関わる子 ・明るくあいさつ ・思いやりや感謝の心を大切に	は はつらつと行動する子 ・願いをもって、粘り強く ・元気にチャレンジ
---	--	--

関わる力の育成（「ひと・もの・こと」と関わる） 自分のよさ・互いのよさに気づき、高め合う

学ぶ力 夢中になって取り組む 学びづくり ○主体的・対話的で深い学びの実現（→授業改善） ○ICTを活用した授業の推進 ○指導と評価の一体化 ○地域を学ぶ・地域から学ぶ ・読書活動の推進	豊かな心 どの子も輝く集団づくり ○互いを認め合い、自他の命を大切にする人権教育の推進 ・自治的活動の活性化 ・道徳教育の推進 ・豊かな体験活動・異学年交流	健やかな体 命と健康を守る習慣づくり ○自らの命と健康を守るための行動力の育成 ・基本的生活習慣の定着 ・運動に親しむ習慣づくり ・防災・防犯・交通安全教育・食育・保健指導の充実
児童指導・支援教育の充実 個に寄り添い、伸ばす指導・支援 ・組織的な相談、支援、指導体制の充実 ・インクルーシブ教育の推進 ・いじめや不登校等の未然防止、早期発見・早期対応 ・体験・交流活動の充実		

学校運営協議会

前羽の子どもたちの 健やかな成長を願う 大人の力

信頼される教職員「チーム前羽」

- 子どもとともにある教師**
- ・教育への熱意をもった教師
 - ・豊かな人間性を備えた教師
 - ・組織人として機能する教師

家庭・地域との連携

- ・望ましい生活習慣と家庭学習の推進
- ・積極的な学校公開・情報発信
- ・スクールボランティア、保護者、地域、橋中学校区幼小中との連携
- ・安全・安心な教育環境整備への協力依頼