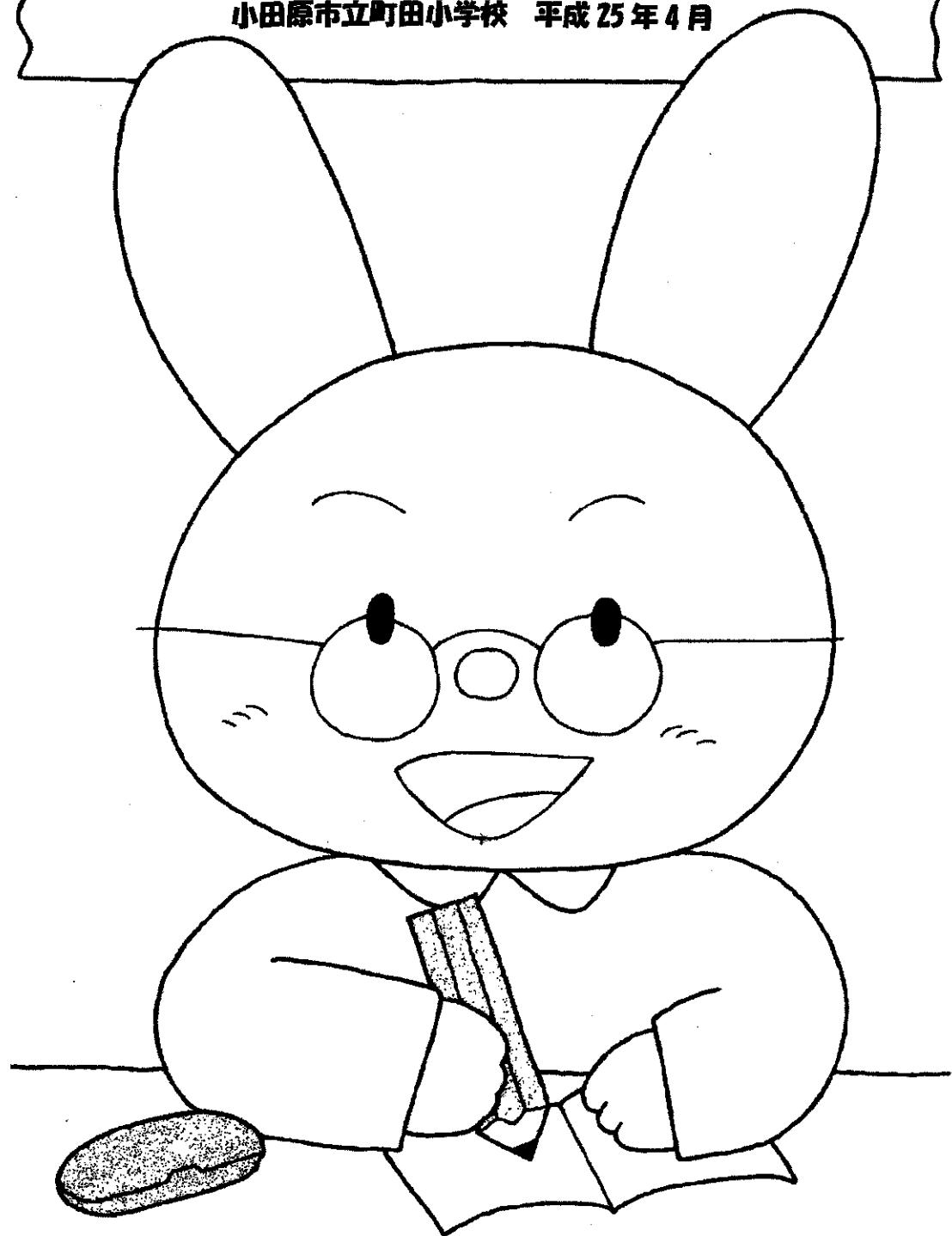


町田っ子計算テキスト

小田原市立町田小学校 平成25年4月



名前

町田っ子計算テキストに取り組むみなさんへ

このテキストは、みなさんが一人で学習を進めることができるようにするためのものです。また、小学校生活6年間使うものなので、ていねいにあつかいましょう。「進め方」をよく読み、たくさんの計算問題に挑戦しましょう。

進め方

ステップ1 学校の計算タイムで取り組みましょう

- 1週目…テキストに直接書く。
- 2週目…ノートに問題を書いて解く。
- 3週目…ノートに問題を書いて解く。
- 4週目…テストに取り組む。

- テキストの問題を見ながら、ノートに問題を書いて計算に挑戦しましょう。
- 計算したら、「チェックしよう」のらんに正解した問題だけ「○」「レ」などのチェックを書き入れましょう。
- 間違えた問題は、ノートに問題を書いて何度も計算に挑戦しましょう。
- 短時間で取り組むときは、★マークの問題に挑戦しましょう。

ステップ2 家庭学習で取り組みましょう

- ステップ1をおうちでもやりましょう。
- 間違えたり、わからなかつたりした問題を、教科書を見てふりかえりましょう。

ステップ3 計算問題から発展問題を考えましょう

- 計算問題を使った、文章問題をノートに書きましょう。
- 計算問題の順番を変えて、計算に挑戦しましょう。
- 次の学年の予習をしたり、前の学年の復習をしたりしましょう。
- ★マークのついた問題が、どのような問題なのか考えてみましょう。そして、自分で問題を作りましょう。

のうとつかかたみほん ノートの使い方見本①

①日付を書く。

②計算テキストの
学年と番号を書く。

4月8日(月) 2年 N°1

④答えを書く。

4月9日(火) N°2

①	51	+	23	=	74				①	43	+	5	=		
②	35	+	54	=					②	7	+	52	=		
③	46	+	32	=					③	3	+	70	=		
④	11	+	28	=					④	24	+	5	=		
⑤	27	+	41	=					⑤	6	+	73	=		
⑥	61	+	25	=					⑥	40	+	3	=		
⑦	43	+	12	=					⑦	7	+	90	=		
⑧	34	+	15	=											
⑨	48	+	50	=											
⑩	20	+	64	=											
⑪	40	+	30	=											
⑫	20	+	70	=											

☆ノートのよこのますの数を考え
て、できるだけ問題と問題の間は
1ますあけると見やすいですよ。

☆筆算を書く場合は、あいているところを使うとよいでしょう。たとえば、
左側に計算式を書き、右側に筆算を書くなどです。

③テキストを見ながら、問題を書く。計算式の場合は、縦書きがよいでしょう。
次のときには、となりを使うようにする
と、むだのない使い方になりますよ。

のうとつかかたみほん
ノートの使い方見本②

①日付を書く。

②計算テキストの学年と番号を書く。

4月10日(水) 3年 NO 3

①		2	4	3			⑥		1	3	4	
	+	6	2	5				+	5	9	2	
		8	6	8								
②		5	0	8			⑦		3	8	2	
	+	4	7	1				+	5	3	5	
③		3	2	7			⑧		7	4	3	
	+	1	6	4				+	6	5		
④		4	1	8			⑨		8	1		
	+	3	5	9				+	6	3	0	
⑤		1	8	7								
	+	7	0	6								

☆縦り上がり
の数を書く
こともある
で、1行あ
けるとよい
ですよ。

☆ノートのよこのますの数を考え
て、できるだけ問題と問題の間は
1ますあけると見やすいですよ。

③テキストを見ながら、問題を書く。計算式の
場合は、縦書きがよいでしょう。
次のときには、となりを使うようにすると、む
だのない使い方になりますよ。