## ひとみかがやく

尊重

自律

共 創

町田っ子



小田原市立町田小学校 学校だより 令和6年9月17日

【9 月号】



学び合い 考える子

ちがいを生かし合い 心を合わせる子

たかめ合い 健やかな体をつくる子

子どもたちの笑顔と賑やかな声が学校に戻ってきました。保 護者の皆様、地域の皆様には、夏休み期間中、子どもたちの生 活や学習を見守っていただき、ありがとうございました。

小学校では、来月行われる町田っ子スポーツ大会に向け、 少しずつ準備が始まりました。まだまだ暑い日が続いていま す。熱中症対策にしっかりと取り組みながら進めてまいります。

#### ◇言葉の力◇

この夏は、パリオリンピック・パラリンピックで盛り上がりま した。9月3日の朝会では、金メダルを獲得した体操男子団体 の選手らの様子を紹介し、「言葉の力」について話しました。

日本チームは、金メダルを獲得しましたが、初めから順 調に得点を伸ばしていったわけではありませんでした。2 種目目のあん馬では、体を回しているときに落下するとい う大きなミスもありました。

私が注目したのは、落下した橋本選手が演技を終え、 チームの仲間のところに戻っていった場面です。金メダル に向けて絶体絶命のピンチ。この時チームの仲間は、手を 合わせて謝りながら戻ってくる橋本選手をどのように迎え たと思いますか。もし、皆さんがメンバーだったら、どんな 言葉をかけたでしょうか。

チームの仲間は、橋本選手の手を握り、抱き寄せ、背中 をたたき、「大丈夫。大丈夫。」「絶対にあきらめるなよ」 「いける。いける。」と声をかけました。

「言霊」という言葉があります。日本では古くから、言葉 には魂が宿っていて、目に見えない力を持っている、そし て、発した言葉によって、よい方向へも悪い方向へも導か れると考えられてきました。

自分のミスを悔やむ橋本選手に、「何やっているんだ よ。」「どうして落ちたんだよ。」という言葉をかけたら、どう なっていたでしょうか。もしかしたら、メダルには手が届か なかったかもしれません。ピンチであっても、全員が気持 ちを切り替え、金メダルに向かって力を発揮できたのは、 前向きな言葉の力があったからだと思います。

言葉の選び方によって、私たちの心はよい方向へも悪 い方向へも導かれます。自分や友達に対して使う言葉を 大事にしていきましょう。そして、自分や周りの人の心をよ い方向へ導いてほしいと思います。(朝会校長講話より抜粋)



校長室の前に、「しあわせことば いいかえ BOX」を 置きました。(悲しくなる言葉のカードを入れると幸せ言 葉になって出てくる仕組みです。)

朝会後、子どもたちも、幸せ言葉をたくさん考えてくれ ましたので、その一部を紹介します。

> 「失 敗 した! ■■━━ 次があるさ。」

ご家庭でもお子さんと一緒に、自分の思いを表現する 言葉について考えていただけるとありがたいです。

### ◇だれもが自分らしく学ぶ学校をめざして◇

夏休みに、インクルーシブ教育について職員研修を行 いました。今回は、交流及び共同学習について学んだ後、 学校行事に視点を当て、「町田っ子スポーツ大会で、子 どもたちはどんなことで困るだろうか」ということを考え ました。運動が苦手、初めての経験は不安、大きな音が 怖い、ルールが理解できない、勝ち負けにこだわりすぎ る、友達の動きに合わせるのが苦手、体育着が嫌、並び 順を覚えられない・・・。話し合いながら、人は多様である ことを改めて感じました。そして、想像力を働かせ、子ども たちの思いに寄り添うことの大切さを再確認しました。

個に応じた支援は容易なことではありません。だから こそ、保護者の皆様とよく相談させていただきながら、 「全職員で子どもたちを支える」という思いで取り組ん でいきたいと思っています。学校生活上の困り事や心配 事がありましたら、ご連絡ください。

\*記事の色は、【めざす子どもの姿】の色と合わせています。

#### ◇町田っ子スポーツ大会 10月19日(土)◇

本校のスポーツ大会は、一人一人が力を発揮して運動を楽しむこと、異学年の仲間と交流を深めること、創造性と主体性を高めることをねらいとしています。そのため、ブロック(2学年)や縦割り班で行う種目をプログラムに取り入れたり、内容やルールを子どもたちが話し合う場を設けたりしています。また、スポーツ大会を盛り上げるための活動についても、子供たちが自分たちで考えて取り組めるようサポートしています。

12 日(金)、なかよし班種目を決める児童代表委員会が開かれました。そこでは、「この種目は、ルールが分かりやすいから、だれもが楽しめる。」「力の差が出ないから、1年生でも6年生でもできる。」「ペアやチームで練習するから、助け合いながら仲良くなれる。」というように、子どもたちの目標である「自分たちの力で」「協力」「思いやり」を意識した話し合いが行われていました。

スポーツ大会は、当日の勝ち負けだけでなく、その日までの練習や準備を含めた全ての活動ととらえています。結果だけでなく 過程を大切にしながら、子どもたちの成長を見守っていきたいと 思います。

\*今年度は、本部席横に、ふれあいシート(テント)を設けます。 長時間立っての応援が難しい方は、どうぞご利用ください。

#### ◇校舎が生まれ変わりました◇

夏休みに、理科室・家庭科室の空調設備と校舎内木質化の工事を行いました。

昨今の暑さで、夏の期間は理科室や家庭科室を使っての学習 ができずにいましたが、空調設備が整い、熱中症の心配がなくな ったおかげで、実験や実習ができるようになりました。

木質化で使われたのは、小田原で育った檜や杉です。木は、香りや触り心地のよさはもちろんですが、湿度を調整し、寒さを和らげる効果もあります。また、紫外線や音も吸収すると言われています。壁や柱だけでなく、ベンチ(廊下・昇降口)や、寝転んで本を読めるスペース(図書室)も新たに設置し、心が和む空間も生まれました。









# **公门**第一个

1	火	ICT 支援員来校
2	水	なかよし班練習(5校時)
3	木	生け花体験(わかば級)
4	金	スポーツ大会係活動(6校時)
5	±	
6		
7	月	読書タイム:スクボラ来校 なかよし班練習(2校時)
8	火	
9	水	前期末懇談会(下学年 14:30~/わかば級 15:00~/上学年 15:30~)
10	木	前期給食終了 家庭学習終了 なかよし班練習(3校時) スポーツ大会係活動(6校時)
11	金	前期終業式 図書ボラ活動日 なかよし班遠足下見(6年生)
12	±	まちだっこ食堂 11:00~14:00 今井公民館
13	В	
14	月	〈スポーツの日〉
15	火	後期給食開始 通知表相談日 心理相談員来校
16	水	家庭学習開始 通知表相談日 スポーツ大会全体練習(5校時)
17	木	なかよし班練習(2校時)
18	金	スポーツ大会前日準備(5,6年)
19	土	第5回町田っ子スポーツ大会(午前日程)
20	B	
21	月	〈スポーツ大会振替休業〉
22	火	
23	水	
24	木	生け花体験(5年)
25	金	クラブ活動(6校時) ICT 支援員来校
26	±	
27		(足柄地区健民祭)
28	月	委員会活動(6校時)なかよし班遊び 読書タイム:スクボラ来校
29	火	
30	水	わたしの木づかい事業校外学習(5年)
31	木	算数タイム:スクボラ来校

#### 〈11月の主な行事予定〉

- I日(金)交通安全対策協議会 歯科刷掃指導(I年)
- 7日(木)アウトリーチ
- 8日(金)委員会活動
- 9日(土)学校登校日(給食・弁当なし) PTA 行事
- 11日(月)振替休業
- 12日(火)校内読書週間(~22日)
- 14日(木)なかよし班遊び
- 15日(金)クラブ活動
- 19日(火)教育相談日(希望者)
- 20日(水)なかよし班遠足
- 25日(木)いのちを大切にする週間(~29日)
- 26日(火)学習参観 学校運営協議会