



ひとみかがやく 町田っ子

尊重

自律

共創

学校だより【4月号】

令和7年4月17日

小田原市立町田小学校

校長 木村 弘子

4月7日(月)に着任式・始業式・入学式を行い、38名の新1年生を迎え、全校児童258名で令和7年度がスタートしました。お子様のご入学、ご進級、誠にありがとうございます。一人一人の夢と希望の実現のため、教職員一同力を合わせて教育にあたり、成長を見守ってまいりますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

令和7年度教職員

校長		教頭	
教務			
わかば1組		わかば2組	
わかば3組			
わかば4組		わかば4組	
1年1組			
2年1組		2年2組	
3年1組		3年2組	
4年1組		4年2組	
5年1組		5年2組	
6年1組		6年2組	
専科(理科・図工)		専科(音楽)	
初任研非常勤			
養護教諭		学校栄養技師	
事務主幹			
外国語専科		ALT	
学校司書			
個別支援員		個別支援員	
個別支援員		個別支援員	
個別支援員		個別支援員	
個別支援員		個別支援員	
スクールサポートスタッフ		スクールサポートスタッフ	
校務用員		校務用員	
校務用員		ICT支援員	
育児休業			



教育相談コーディネーター

*** **

教育相談の窓口となる職員です。担任等とともに、相談を行ってまいります。お子様のことで気になることがありましたら、遠慮なくご相談ください。



スクールボランティア

コーディネーター

(スクボラ)

***さん **さん

お子様の教育活動や環境づくりなど保護者・地域の皆様のボランティア活動の調整等を担っていただいております。



生け花体験

今年度も、生け花ボランティアさんにご協力いただき、子どもたちの生け花体験を行います。この体験は、花の美しさを楽しむとともに、花が生活を豊かにすることを実感する取り組みになっています。

年間の予定

5 / 29	6年生	11 / 20	2年生
6 / 12	5年生	1 / 15	1年生
9 / 11	4年生	2 / 19	わかば級
10 / 23	3年生		

就学援助制度について

小田原市立小・中学校に通学しているお子様の保護者に対して、教育費(給食費・学用品費等)を援助する制度です。なお、援助にあたっては所得制限等の審査があります。詳細は 小田原市教育委員会 教育指導課 学事・教職員係にお問い合わせください。(☎33-1682)

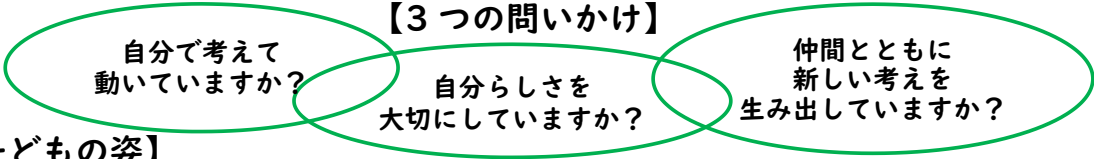
2025年度 学校経営グランドデザイン 小田原市立町田小学校

小田原市教育指導の重点
未来を創るたくましい子ども
『社会力の育成』
 子どもたち一人一人が充実した人生を送り、
 より良い地域社会を創るために

【めざす学校の姿】
「尊重・自律・共創」の教育で
 ○子どもが安心して楽しく学べる学校
 ○教職員が働きがいを感じる学校
 ○保護者・地域が信頼する学校

【校訓】 継続は力なり

【学校教育目標】
ひとみかがやく 町田っ子



【めざす子どもの姿】

<p>ま まなび合い 考える子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○聴く・伝える力 ○主体的に取り組む態度 ○共に学び 深める力 <p>〈学び〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎探究的学習の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・自ら問いを立て、友達の意見を共感的に受け止めながら考えを深め合う授業づくり ・地域素材を生かした学習★ ◎指導と評価の一体化★ <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた学習指導・支援 ○ICTの効果的な活用 ○図書館教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・切れ目のない読書習慣の形成 	<p>ち ちがいを生かし合い 心を合わせる子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自他の「らしさ」を大切にできる心 ○進んで行動する力 ○協働して創る力 <p>〈豊かな心〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自他のいのちと人権を大切にする心の醸成★ <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを許さない学校、学級づくり ・不登校の未然防止・早期発見 ・体験的な学びを通じた福祉教育 ・気持ちのよいあいさつの実践 ・一人一人に寄り添った組織的な指導・支援 ◎子どもが主体となって取り組む特別活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じたなかよし班活動 ・自発的、自治的な学級活動 ◎道徳教育の充実 <p style="text-align: center;">インクルーシブ教育の推進 ~ともに学び ともに育つ教育~</p>	<p>だ たかめ合い 健やかな体をつくる子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自他の健康安全を考える力 ○目標に向かって粘り強く取り組む態度 ○遊びや運動を通して関わる力 <p>〈健康安全〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎運動の楽しさや喜びを感じる取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業づくり ・休み時間の遊びの工夫 ○保健教育、食育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・養護教諭、栄養士との連携 ○学校安全の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・生きる力を育む 防災・防犯・交通安全教育★ ・学校環境・生活・通学の安全管理★
--	--	---

関わる力 (学年・学級を超えた関わりの推進)

社会に開かれた教育課程 (【ひと・もの・こと】と関わる機会の創出) (家庭・地域との教育理念の共有)

◎は特に力を入れる項目

★は小田原市の学校評価共通項

全児童を家庭・地域で支える

地域とともにある学校づくり
学校運営協議会を核とした地域教育力の活用

〈家庭との連携〉

- ・PTAとの協力
- ・スクールボランティアの活用
- ・学校評価等をもとにした改善

〈地域との連携〉

- ・各自治会、諸団体との協力
- ・情報発信、意見交流の推進

〈幼保小中との連携〉

- ・白鷗中学校区の学校との交流
- ・幼稚園、保育園との交流

全児童を全教職員で支える

〈めざす教職員の姿〉

- ・人間性豊かな魅力ある教職員
- ・仕事に対する誇りと情熱をもつ教職員 (元気・やる気・勇気・根気・本気)
- ・協働、共有、響学する教職員

〈教職員の働き方改革の推進〉

- ・時間外在校等時間の縮減
- ・会議等の効率化
- ・SSSの活用
- ・タイムマネジメントの意識化等



行事予定

1	木	学習参観（3校時）・PTA総会（書面）
2	金	体カテスト（4, 5, 6年）
3	土	〈憲法記念日〉
4	日	〈みどりの日〉
5	月	〈こどもの日〉
6	火	〈振替休日〉
7	水	
8	木	内科検診（1～3年）・委員会活動（6校時）
9	金	
10	土	〈まちだっこ食堂〉
11	日	
12	月	
13	火	避難訓練・教育相談日（希望者）15:30～16:30
14	水	歯科検診（わかば級・4～6年）
15	木	内科検診（わかば級・4～6年）・なかよし班顔合わせ（昼休み）
16	金	クラブ活動（6校時）
17	土	
18	日	
19	月	日光修学旅行（6年生）・インターネット被害未然防止講座（4年）
20	火	日光修学旅行（6年生）
21	水	
22	木	交通安全教室（全校）
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	朝会（インクルーシブ）
27	火	宿泊学習（5年生）足柄ふれあいの村
28	水	宿泊学習（5年生）足柄ふれあいの村
29	木	遠足（真鶴）4年・生け花体験（6年）
30	金	代表委員会
31	土	

【6月の主な行事予定】

- 3日（火） プール清掃
- 11日（水） 遠足（かまぼこ・地球博物館）3年
- 12日（木） 生け花体験（5年生）
- 17日（火） プール開場
- 25日（水） クラブ活動