

# ひとみかがやく

町田っ子

自律

共創



### 【3月号】 小田原市立町田小学校 学校だより

令和7年3月18日



学び合い 考える子

ちがいを生かし合い 力を合わせる子

たかめ合い 健やかな体をつくる子

桜のつぼみがふくらみ、本格的な春の訪れを感じます。 早いもので、令和6年度も残すところわずかになりました。 3月21日、6年生は卒業式を迎えます。

#### ◇6 年生を送る会◇

尊重

2月26日(水)、「6年生を送る会」が開かれました。そ れぞれの学年が「6年生ありがとう・楽しかったよ・忘れな いでね・がんばってね」の気持ちを呼びかけや劇、音楽、 ダンスなどで伝えました。下級生の発表を温かいまなざし で見守る6年生の姿が印象的でした。



1年間、たくさんお世話にな った | 年生。6 年生の優しさ や頼もしさを劇で表現しまし た。劇の後は、「ジャンボリミ ッキー」のかわいいダンス姿 に会場が盛り上がりました。 【2年生】

一人一人が大きな声で6年 生への感謝を伝えました。 「ツバメ」のダンスの後に、 大きな紙にかいた「おめで とう」「ありがとう」のメッセ ージを贈りました。

#### 【3 年生】

「6年ぴょこぴょこ 三ぴょこ ぴょこ あわせてぴょこぴょこ 六ぴょこぴょこ」「見たよ、日 光東照宮 見ざる言わざる、 ねむりねこ」。音楽にのって、 6年生と一緒に早口言葉を 楽しみました。

#### 【4年生】

記憶を失った 4年生を助け るという劇の中で、6年生が クイズに挑戦しました。 「4年生が思う6年生の優し いところは?」「困っていると きに優しく教えてくれるところ!」 【5 年生】

合奏「ジャンボリミッキー」。 心を一つにした素晴らしい演 奏でした。6 年生を送る様々な 取り組みの計画や準備を通し て4月から最高学年という気 持ちを高めました。















6年生が教室に戻ると、 各クラスからプレゼントさ れた絵が教室に掲示さ れていました。



【3月7日なかよし班給食】 4年生が進行を務めました。 給食と遊びの後は、みんな の寄せ書きを6年生にプレ ゼントしました。

友達や下級生を思いやる、優しさにあふれた6年生でした。 4月から中学生。町田小学校でのよき思い出を心の糧にし て、思う存分に力を発揮してほしいと思います。

6年生46名の未来が、幸せと輝きに満ち たものになることを心から願っています。

## 

## ◇いじめストップの日 (ピンクシャツデー2,26) ◇

いじめストップの日(ピンクシャツデー)を機に、2月の朝 会で、いじめについて話をしました。まず、次の6つの場面 を提示し、いじめと感じるかどうかを子どもたちに尋ねまし た。

- ① 一人の子を無視したり仲間外れにしたりする
- ② 友達の上履きを隠す
- ③ 友達に「うざっ」「きもっ」と言う
- ④ おもしろいニックネームを付けてからかう
- ⑤ 遊んでいるときに何度もたたく
- ⑥ グループの話し合いで意見が言えない子に、「何か言 いなよ」と強く言う

はじめの方の場面は、ほとんどの子どもたちがいじめと判 断しましたが、徐々に感じ方は分かれてきました。

子どもたちにこのような問いかけをしたのは、心の傷つき 方、痛みの感じ方は、一人一人みな違うということに気づいて ほしかったからです。③の「うざっ」「きもっ」という言葉も、日 常的に使っている人にとっては大した意味を持たないかもし れませんが、受け取る人も同じとは限りません。このように、 気づかないうちに相手の心を傷つけてしまうことが、私たち の生活の中ではあります。

相手がつらい気持ちになっていたら、それはいじめです。 しかし、一人一人感じ方が違う上に、心は目で見ることもでき ません。だからこそ大切なのは相手の心を想像する力です。

いじめは、いじめをする人受ける人だけでなく、おもしろが ってあおる人、見て見ぬふりをする人の 4 つの構造で起きる と言われます。心の痛みに気付ける想像力を皆がもつこと が、いじめを止める大きな力になることをこれからも子ども たちに伝え続けていきます。

#### ◇ゲストティーチャーとともに◇

3月3日(月)、国語や総合的な学習の時間に大豆について学んでいる3年生が、日本醤油協会から醤油物知り博士を招き、醤油の出前授業を受けました。ホットプレートの上にたらした醤油の香りをかぐところから授業がスタート。麹菌の働きを教えていただいた後、諸味(大豆と小麦に麹菌を混ぜたものに食塩水を仕込んだもの)と生の醤油(諸味を絞ったもの)、店で売っている醤油の味比べをしながら、醤油のおいしさの秘密を学びました。

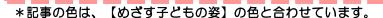
3月7日(金)には、本校の卒業生であり、世界で活躍するフットゴルフ選手の三浦尚子さんを招き、6年生に「夢の描き方」についての講話とフットゴルフ体験をしていただきました。小学校の卒業アルバムに「サッカー選手」と将来の夢を書いた三浦選手。挫折、けが、そして教育という新たな夢が生まれる中、自分で自分の道を選択し、努力を継続してきたと子どもたちに話してくださいました。

「夢に向かってと言うが、続けるって難しい。途中で何度も選択がある。形は変わるかもしれないが、自分の経験や思いを継続することが大切。私は、形を変えながら世界一になるという夢を叶えている。今の目標は個人戦で世界一になること。みんなも『継続はカなり』を大切にしてほしい。」という三浦選手の力強いメッセージは、卒業する6年生の背中を前に押してくれるものでした。

今年度も、さまざまなかかわりの中で充実した教育活動を行う ことができました。多くの皆様にご協力をいただきました。心から 感謝申し上げます。

| 感謝申し上げます。 |                                     |  |  |
|-----------|-------------------------------------|--|--|
| 学 年       | R6年度 校外学習・ゲストティーチャー・他校との交流          |  |  |
| わかば       | 買い物(セブンイレブン)学習                      |  |  |
|           | 4校ふれあい交流会(白鷗中学校区)                   |  |  |
| 年         | <b>生活科:</b> どんぐり拾い(西湘スポーツセンター)      |  |  |
|           | 昔遊び体験(地域の方との交流)                     |  |  |
| 2 年       | 生活科:まち探検(中嶋湯・神谷洋蘭園・寿町郵便局・中          |  |  |
|           | 央図書館見学)                             |  |  |
| 3 年       | 社会科:鈴廣かまぼこ博物館・スーパーヤオマサ・小田           |  |  |
|           | 原消防署·小田原警察署·花王·小田原城·郷土              |  |  |
|           | 資料館見学 まち探検(新栄堂・36 区公民館・             |  |  |
|           | 今井公民館·竹広林業·神田農園·熊野神社·神              |  |  |
|           | 谷洋蘭園見学)                             |  |  |
|           | 保健:ヤクルト(ゲストティーチャー)                  |  |  |
|           | 国語・総合:日本醤油協会(ゲストティーチャー)             |  |  |
|           | <b>音楽:</b> 弦楽器演奏会                   |  |  |
| 4 年       | 社会科:地域防災課(ゲストティーチャー)・荻窪用水見学         |  |  |
|           | 福祉教育:視覚障害をもつ地域の方(ゲストティーチャー)         |  |  |
|           | 総合:わらじづくり(ゲストティーチャー)                |  |  |
|           | 地域の方を招待した感謝の会                       |  |  |
|           | <b>音楽:</b> 筝体験(ゲストティーチャー)           |  |  |
| 5 年       | 福祉教育:地域ボランティアに関わる地域の皆さん(ゲ           |  |  |
|           | ストティーチャー)・高齢者体験(小田原社協)              |  |  |
|           | 社会科:森林学習 日産追浜工場見学                   |  |  |
|           | <b>総合:</b> 報徳ワーカーズ(米作りゲストティーチャー)    |  |  |
| 6 年       | 福祉教育:車いすユーザーの方(ゲストティーチャー)           |  |  |
|           | 車いす体験(小田原社協)                        |  |  |
|           | 国語:落語鑑賞                             |  |  |
|           | <b>社会科:</b> 市議会見学・小田原税理士会(ゲストティチャー) |  |  |

**音楽:** 1~3 年オカリナサークルアンダンテ演奏会



総合:フットゴルフ三浦選手(ゲストティーチャー)



|    | 火        | 学年始休業(4日まで)            |
|----|----------|------------------------|
| 2  | 水        | ナールハ本(チロム()            |
| 3  | 木        |                        |
| _  | 金        |                        |
| 4  |          |                        |
| 5  | 土口       |                        |
| 6  | 日        | * / L                  |
| 8  | 月        | 着任式 前期始業式 入学式          |
|    | 火        | 下校指導                   |
|    |          | 年生下校見送り(11日まで)         |
| 9  | 水        | 身体計測 視力·聴力検査(I·2·3年)   |
| 10 | 木        | 朝会 身体計測 視力・聴力検査(わかば    |
|    |          | 級・4・5・6年) 給食開始         |
| 11 | 金        |                        |
| 12 | <b>+</b> | 4.4                    |
| 13 | 日        |                        |
| 14 | 月        | ₩ # 6 "                |
| 15 | 火        |                        |
| 16 | 水        | 耳鼻科検診(4年·抽出児·I 年未検者)   |
| 17 | 木        | 全国学力学習状況調査(6年)         |
|    |          | 委員会活動                  |
| 18 | 金        | 学年始懇談会 下学年 14:30~      |
|    |          | わかば級 15:10~ 上学年 15:50~ |
|    |          | 修学旅行保護者説明会(6年)         |
|    |          | 宿泊学習保護者説明会(5年)         |
| 19 | 土        |                        |
| 20 | 日        |                        |
| 21 | 月        | 地域訪問①                  |
| 22 | 火        | 地域訪問②                  |
| 23 | 水        | 全国学力学習状況調査児童質問調査       |
|    |          | (6年) 歯科検診(I~3年)        |
| 24 | 木        | ステップアップ調査(4・5年) 地域訪問③  |
| 25 | 金        | ステップアップ調査(6年)          |
|    |          | 学校運営協議会                |
| 26 | 土        |                        |
| 27 | 日        | - 100                  |
| 28 | 月        | 中学校区合同引き取り訓練           |
| 29 | 火        | 〈昭和の日〉                 |
| 30 | 水        | VEN TEN                |
|    | .,,      |                        |

#### ◇お知らせ◇

○給食当番用白衣については、学校から白衣を貸与 し、各家庭で洗濯・アイロンがけをお願いしており ますが、昨今は各家庭の洗濯で使用する柔軟剤等 を起因とする健康被害、衛生面等での不安の声も 上がっています。ご不安がある場合は、学校にご相 談ください。

保護者、地域の皆様、本校の教育活動へのご支援ご協力 本当にありがとうございました。令和 7 年度も引き続き学 校と子どもたちを支えていただきますようよろしくお願い いたします。