

令和6年度 久野小学校グランドデザイン

- ・公民連携による学び
- ・地域資源を生かした学び
- ・誰ひとり取り残さない学び

基本姿勢

小田原市のめざす子ども像
「未来を創る たくましい子ども」

小田原市の教育
指導の重点

「社会力」の育成

- ・学ぶ力
- ・豊かな心
- ・健やかな体
- ・関わる力

学校教育目標

学び合い、たくましく成長し、自分らしく輝く子の育成

めざす学校の姿

- 地域とともにある学校
- 安心して学べる学校
- 明日も行きたい、行かせたいと思える学校

めざす子どもの姿

- 自ら学びに向かう子
- 思いやりのある子
- よく考え行動できる子
- 運動を楽しめる子

考動力 向上心 社会力 の育成

めざす教師の姿

- 伝え合い高め合い、授業力を磨く教師
- 「チーム久野」として働き考動力を育てる教師
- 子どもよさや可能性を引き出せる教師

取り組みの重点

学ぶ力

- ・みんながわかる・できる
- ・授業の実践
- ・自ら考え、関わりながら学び合う授業の実践
- ・基礎基本の定着と読書・家庭学習の習慣化
- ・ICTの授業での活用
- ・地域学習の充実

健やかな心

- ・あいさつと気もちのよい言葉遣いの定着
- ・道徳教育の充実
- ・自己肯定感の向上と自分の力を発揮できるサイクルの構築
- ・思いやり、助け合い、安心できる集団づくり
- ・いじめの未然防止と早期発見

健やかな体

- ・農園活動を中心とした食育の推進と食習慣の確立
- ・運動の楽しさと健康の大切さを実感できる実践
- ・安全点検、安全指導、感染症予防の日常化
- ・整理整頓と清掃活動の日常化

支援教育の充実

- ・共に学び、共に育つための教育の推進（インクルーシブ教育の推進）
- ・個性や多様性を認め、それぞれの教育的ニーズに応じた支援の継続
- ・継続的な教育相談と関係機関との連携による組織的な支援体制の充実

目標達成のための基盤

「人・自然・こと・もの・時」と関わりながら
「学校・家庭・地域の連携でつくる笑顔あふれる楽しい学校」

- 地域ぐるみで取り組む学校づくり
「学校運営協議会」「PTA」「交通安全対策協議会」「自治会」「おやじの会」「久野安全ボランティア」「白山中学校区一体教育」「ゲストティーチャー」「民生主任児童委員」「スクールボランティア活動」「HPの充実」「おたよりの発行」
- 安心・安全な学校づくり
「防災・防犯・交通安全」「安全点検」「いじめの未然防止・早期解決」「感染症対策」