

保護者の皆様

小田原市立国府津小学校
校長 浜口 勝己

令和7年度 学校評価 保護者アンケートの結果について

向春の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

お忙しい中、令和7年度の学校評価保護者アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。今回の評価結果や、ご記載いただいたご意見・ご要望もふまえて成果や課題を明確にし、来年度に向けて学校の教育活動のさらなる改善を図って参ります。今後とも、本校の教育活動の充実と発展に向けて、ご支援ご協力をお願いいたします。

質問内容

「こ」 向上心（学び合い）に関すること

- 1 お子さんは、わからないことがわかるように、できないことができるように、進んで学習に取り組んでいる。
- 2 お子さんは、家庭で毎日勉強する習慣がついている。

「う」 美しい心（認め合い）に関すること

- 3 お子さんは、相手の気持ちを考えて行動することができる。
- 4 お子さんは、「目を見て 笑顔で 自分から」あいさつすることができる。

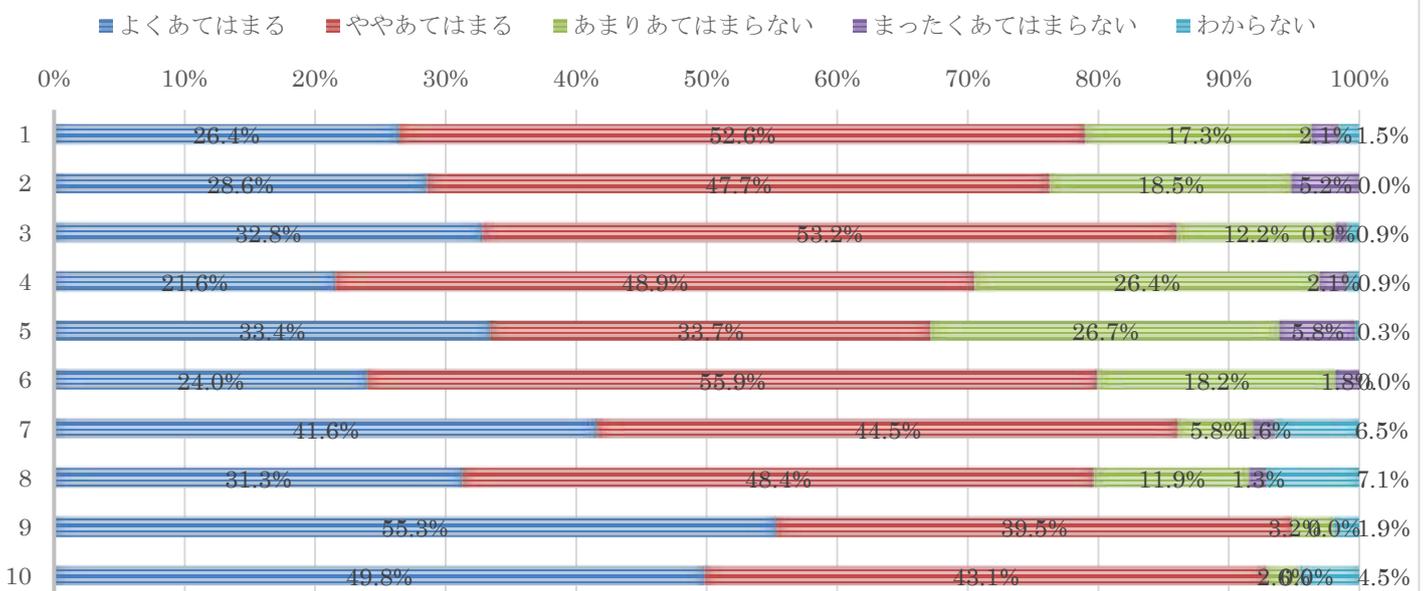
「づ」 強い心と体（体力向上）に関すること

- 5 お子さんは、運動することで体力向上に努めている。
- 6 お子さんは、自分の健康や安全に気をつけて生活している。

学校教育目標に向けた学校の取組に関すること

- 7 学校は、子どもが学習に主体的に取り組み、学び合いを通して課題解決できるような授業づくりや学習指導を行っている。
- 8 学校は、個に応じた指導や学習・生活環境の整備を行っている。
- 9 学校は、学校・学年だより・ホームページ等で学校の教育方針や様子等について家庭に積極的に情報発信をすることで、家庭との連携に努めている。
- 10 学校は、地域素材（地域の人材や施設等）を活用した学習を行っている。

令和7年度 保護者アンケート結果



考察

「こ」向上心（学び合い）に関すること

＜項目1＞「主体的に取り組む態度」に関する項目について、肯定的な回答が約80%となっています。児童が進んで学習に取り組むためには、「できた！」「わかった！」を積み重ね、「自分はやればできる！」という自己有用感を育てていくことが大切だと考えます。そのために、＜項目8＞「個に応じた指導・環境整備」にも関連しますが、主に算数での習熟度別指導や、少人数での個別指導の充実を図っていきます。

＜項目2＞「家庭学習」に関する項目について、児童アンケートでは「先生から出された宿題以外の勉強はしていない。」という児童が、2・3年生では10%を超えています。学年では「宿題」というよりも、児童の主体性を生かした「自主学習」に取り組むことが多いです。宿題から自主学習へとなめらかに移行していくために、来年度も「家庭学習の手引き」を活用して、学年の発達段階に応じた家庭学習を推進します。そのために、「自主学習」については、教師が学習内容を例示したり、工夫して取り組んでいる児童のノートを紹介したりしながら、児童の主体的な家庭学習が推進できるよう継続的に指導します。

「う」美しい心（認め合い）に関すること

＜項目4＞「あいさつ」に関する項目については、昨年度も課題になっていました。児童会でもあいさつ運動の在り方を見直し、後期からシールを活用したあいさつ運動に取り組みました。学校では、楽しみながら元気にあいさつを交わしていこうとする意識が高まっています。ぜひ、ご家庭でもあいさつの大切さを折にふれて伝えていただけると幸いです。

「づ」強い心と体の子（体力向上）に関すること

＜項目5＞「運動習慣」に関する項目は、保護者・児童・教職員ともに否定的な回答が多く、課題としてとらえています。今年度は、運動委員会が主催して全校での大縄大会や、希望者によるポッチャ体験が行われ、3月にはリレー大会が予定されています。このような委員会の取り組みを生かしながら、各クラスでも外遊びが増えるような機会をつくるように努めます。

＜項目6＞「健康で安全な生活」に関する項目について、保健委員会のアンケートによると、児童は「睡眠時間が短い」ことを課題として挙げています。11月に実施した学校保健委員会では睡眠の大切さについて取り上げましたが、ご家庭でも児童が自分の生活を見直し改善を図ることができるよう、ご協力をお願いします。また、同じく学校保健委員会や人権朝会では、「心の健康のために温かい言葉づかいをしよう」という内容を取り上げました。学校保健委員会を契機として、各クラスでも言葉づかいについて指導し、「温かい言葉（ふわふわ言葉）を使おう。」という意識が高まりつつあります。それとともに、教職員自身の言葉づかいも見直します。児童が安心して学校生活を送ることができるよう、児童のがんばりを認め、励ます声かけに努め、教師が子どもたちの手本となるよう温かい言葉づかいを心がけます。

学校教育目標に向けた学校の取組に関すること

＜項目7＞「主体的な学び」に関する項目について、国府津小学校の職員は「児童が自分たちの力で学びをつくり上げていく授業」をめざして、日々の授業に取り組んでいます。また、学級活動、クラブ活動、委員会活動等においても児童の主体性を大切に、「児童がつくり上げる」ことをめざして児童の活動を支援しています。今年度は、特に、クラブ活動、運動会、あいさつ運動、こうづっ子フェスティバル、開校140周年記念式典において、児童の主体性を発揮した取り組みが展開されました。今後も、児童の「やってみたい!」という思いを大切に教育活動を進めていきます。

学校教育目標に向けた学校の取組に関すること

＜項目9＞情報発信・家庭との連携に関する項目について、学校ホームページでは、日々の教育活動の様子をお伝えできるように努めてきました。また、ご家庭との連携を図るために「さくら連絡網」を活用しているところですが、教職員からの返信が遅く、ご心配をおかけすることがありました。できるだけ迅速な対応ができるように努めてまいります。

＜項目10＞地域素材を活用した学習に関する項目について、今年度も、たくさんのスクールボランティアの皆様にご協力いただき、児童にとって有意義な教育活動を行うことができました。保護者アンケートでも、体験的な活動や、学校を飛び出して地域の中で学ぶ学習に対しては、肯定的な回答をいただいています。今後も、各学年で計画的に地域素材を活用した学習を推進していきます。安全で充実した教育活動を展開するため、スクールボランティアへのご協力をお願いいたします。

問い合わせ先
国府津小学校
教頭
TEL 48-1777