



向上心を持ち
美しい心で
強い心と体



小田原市立国府津小学校

令和7年5月23日発行

No. 442号

学校だより

児童数 429名

文責 浜口 勝己

国府津小ホームページ http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/kozu_s/

***国府津地区統一スローガン 「子どもは宝 守ろう育てよう こうぶっ子！」**

***学校教育目標 「向上心を持ち 美しい心で 強い心と体の子 の育成」**

令和7年度がスタートして、1か月半が過ぎようとしています。新しい学年での生活も軌道に乗ってきました。各学年・各学級、授業の雰囲気や学習内容はそれぞれですが、新しい学年・学級や授業の展開の仕方や学び合いの雰囲気・ペースをつかみ始めていることでしょう。

5月は、6年生の日光修学旅行をはじめ、2・3年生の町探検など、校外に出ていく学習も展開されていました。町探検では、保護者の方々に見守りボランティアとしてご協力をいただきました。おかげさまで、2・3年生ともに無事に町探検を実施することができています。ありがとうございます。

6年生、日光修学旅行へ！

5月19日(月)～20日(火)の1泊2日で、6年生が日光修学旅行に行ってきました。1日目は雨上がりの曇り空、2日目は夏かと思うような暑い晴天の下、日光を満喫することができました。

1日目は「自然の美」。まずは湯滝を見学。マイナスイオンを思いきり浴びました。その後、遊覧船に乗る予定でしたが、中禅寺湖が濃霧のため欠航。代わりに「さかなと森の観察園」へ行き、日光に生息する魚を観察しました。最後に華厳の滝に行きましたが、こちらも濃霧のため、滝つぼに落ちる水の音は聞こえるのですが、肝心の滝の姿が見えないというハプニングに見舞われました。



2日目は「人工の美」。東照宮をはじめ、二荒山神社、大猷院など、世界遺産でもある日光を代表する寺社を巡りました。東照宮では班別行動。スタンプラリーを取り入れながら、三猿や眠り猫などの彫刻をしっかりと確認してきました。

日光の観光だけでなく、友達と一泊二日を楽しく過ごすためにはどのような生活を送ればよいかなど、集団生活を通して学んだことは多岐にわたるようです。

小学校教科担任制の導入

令和4年度より、国府津小学校は「神奈川県小学校教科担任制推進協力校」として小学校における教科担任制の推進に努め、専科教員による指導の活用・学級担任間の授業交換により専門性の高い教科指導による教育の質の向上を図っています。学級の児童だけでなく、学年全体で児童理解・児童指導ができるという良さもあり、中学校の体制とのギャップ（いわゆる「中1ギャップ」）解消にもつながります。

	5年	6年
専科教員による授業	理科、音楽、〈外国語…専科教員がまだ決まっていません〉	
1組担任による授業	体育、書写	家庭
2組担任による授業	社会	図工
3組担任による授業	図工、家庭	
各担任による授業	国語、算数、道徳、総合、学活、〈外国語〉	国語、社会、算数、体育、道徳、総合、学活、〈外国語〉

小田原のインクルーシブ教育を受けて…

「インクルーシブ教育」とは、「障害の有無にかかわらず、すべての子どもを受け入れる教育」を意味し、「あらゆる立場の子どもが、同じ学校や学級に通い、必要に応じた教育支援が受けられること」をねらいとしています。神奈川県では、「全ての子どもが共に学び、共に育つ」ことを方針としています。小田原市は、これらの方針を受け、「多様な子どもたちが同じ場で学び合う学校」と「その時点での教育的ニーズに最も的確に応える学びの場」を推進の2つの柱とし、「みんなで学ぶ」「少人数で学ぶ」「個別で学ぶ」といった様々な学びの場を想定しています。

本校でも、この小田原市の考えを受けて、通常学級と特別支援学級（ラーニングルーム）の交流を進めたり、国府津地区から特別支援学校に通学している児童が本校の児童と交流する「居住地交流」を進めたりしています。また、年度当初にもお知らせしましたように、学習に困り感をもっている児童一人一人の様々な学習状況に対応して個別支援を行えるような「個別支援学習」を実施します。保護者のご要望を受けて、何名かの児童に対し、個別支援を行います。別室での個別支援だけでなく、所属教室に担任以外の教員が入り込んで指導を行うこともあります。スタッフの人数に限りがあるため、毎時間の対応というわけにはいきませんが、できる限り、児童が抱えている困り感に対応できるようにしていきたいと考えています。

5月12日には「インクルーシブ朝会」を行い、全校児童に「インクルーシブ教育」の考え方と「一人一人に合った学びの場の設定」について、わかりやすい言葉で説明をしました。個別や少人数で学ぶことへの偏見がなくなり、引け目を感じることなく自分に合った学びの場が選択できることを期待して、このような朝会を設けています。



6月の主な行事予定

- 2日(月) プール開き
- 3日(火) 朝会（児童指導）
- 6日(金) 教育実習終了（2年1組）、全校4時間授業
- 10日(火) 朝会（校長講話）、
- 11日(水) 5年：田植え〈予備日18日〉、クラブ活動（4～6年生）
- 12日(木) 小中合同引き取り訓練
- 14日(土) 学習参観（2～4校時）、弁当持参、親子清掃（5校時）
- 16日(月) 振替休業
- 17日(火) 朝：スクボラ読み聞かせ・委員会活動
- 18日(水) 6年：小田原提灯づくり（1・2校時）、クラブ活動（4～6年生）
- 19日(木) 5年：私の木づかい事業〈森林教室〉（5校時）
- 23日(月) 学校運営協議会、代表委員会
- 24日(火) 交通安全教室（2・4・6年）
- 25日(水) たてわり班遊び（昼休み）
- 26日(木) 4年校外学習「高田浄水場」（2・3校時）、6年：租税教室
- 27日(金) 交通安全教室（1・3・5年）、教材費引き落とし日

