

令和7年度 小田原市立国府津小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取り組み	未然防止の取り組み			早期発見の取り組み	早期対応の取り組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)		
		朝活動・学年行事	授業	学級活動					児童会活動	
前期	4	入学式・始業式 身体計測・内科検診 地区訪問 PTA総会、学級懇談会	いじめ防止に向けた取り組み の説明	道徳 規則の尊重 相互理解・寛容 エンカウンター等	自己紹介、学級目標作 り、学級・学校のきまり、 学級作り	委員会活動開始	保護者との信頼関係の構築と 連携 地域団体との連携 定例打合せ会	情報収集に基づく対応	今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	児童指導・支援教育グループ 担任
	5	地区訪問 140周年航空写真 耳鼻科検診・眼科検診 歯科検診 カウンセリング	スポーツテスト(4～6年) インクルーシブ朝会 修学旅行(6年)	道徳 正義・誠実	きまり、相互理解 修学旅行に向けた取り組 みと相互理解	代表委員会 たてわり班活動 委員会活動 クラブ活動	保護者との信頼関係の構築と 連携、情報収集、情報の共有 定例打合せ会	児童指導支援委員会① (いじめ防止対策委員会) 情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	6	歯科検診 小中合同引取り訓練 土曜参観 交通安全教室 カウンセリング	朝会(児童指導担当) 土曜参観時、親子清掃	道徳 親切・思いやり	エンカウンター等	たてわり班活動 クラブ活動	こうづっ子アンケート 定例打合せ会	拡大児童指導委員会① 児童指導支援委員会② (いじめ防止対策委員会) 情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	7	教育相談 避難訓練 カウンセリング	保健集会 あいさつ運動	道徳 善悪の判断・自律	夏季休業中の過ごし方 5年いじめ予防教室(予 定)	たてわり班活動 委員会活動	保護者との連携、情報の収集 定例打合せ会	情報収集に基づく対応	夏季休業前のいじめの状況・ 報告内容の確認・対応の検 証、見直し	児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	8						地域団体との連携、情報収集	校内児童指導研修 小中連携児童生徒指導研修 会		児童指導・支援教育グループ
	9	カウンセリング		道徳 規則の尊重 相互理解・寛容 エンカウンター等	学級・学校の目標、きまり の確認	委員会活動 たてわり班活動 委員会活動 クラブ活動	定例打合せ会	児童指導支援委員会③ (いじめ防止対策委員会) 情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
後期	10	学級懇談会 運動会 カウンセリング	宿泊学習(5年) 遠足(1年)	運動会全体練習など 体育 集団の中で好まし い人間関係の育成 遠足 相互理解 総合 宿泊学習への取組		たてわり班活動 代表委員会 運動会に向けての話し合い 委員会活動 クラブ活動	定例打合せ会	拡大児童指導委員会② 情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	11	避難訓練 学校保健安全委員会 全日学習参観 カウンセリング	遠足(2、3、4年) あいさつ運動	遠足 相互理解	学活 仲良く遠足に行こう 自然、命を大切に	たてわり班活動 こうづっ子フェスティバル 委員会活動 クラブ活動	こうづっ子アンケート 保護者との連携、情報の収集 定例打合せ会	情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	12	教育相談 カウンセリング	あいさつ運動 朝会(人権担当)	道徳 公平・公正・社会正 義	冬季休業中の過ごし方	たてわり班活動 委員会活動 クラブ活動	保護者との連携、情報の収集 定例打合せ会	児童指導支援委員会④ (いじめ防止対策委員会) 情報収集に基づく対応	冬季休業前のいじめの状況・ 報告内容の確認・対応の検 証、見直し	児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	1	書き初め 開校140周年記念式 カウンセリング	あいさつ運動 給食週間 朝会(開校記念)	道徳 規則の尊重 相互理解・寛容 エンカウンター等	学級・学校の目標、きまり の確認	代表委員会 たてわり班活動 委員会活動	こうづっ子アンケート 定例打合せ会	情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	2	6年生を送る会 学習参観・学級懇談会 カウンセリング		道徳 友情・信頼 国語・音楽 感謝の気持 ちを表そう	送る会の話し合いと取組	たてわり班活動 6年生ありがとう週間 委員会活動	定例打合せ会	児童指導支援委員会⑤ (いじめ防止対策委員会) 情報収集に基づく対応		児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	3	卒業式・修了式 カウンセリング	朝会(中学生の主張)	道徳 自己肯定感の育成 (向上心・個性の伸長) 国語・音楽 感謝の気持 ちを表そう	卒業式への取組 学年末休業中の過ごし方		保護者との連携、情報の収集 定例打合せ会	情報収集に基づく対応	今年度のいじめの状況・報告 内容の確認・対応の検証、見 直し 新年度に向けた計画の見直し	児童指導・支援教育グループ ハートカウンセラー スクールカウンセラー 児童会
	取り組みの重点	体験学習の充実  ・体験学習を取り入れた校外 学習 ・交流の実施	授業改善の取り組み  ・分かる授業 道徳教育との関わり、 命の授業など	学級・学年等の集団作り  ・集団の中での好ましい 人間関係の育成	児童会を中心とした取り組み  ・運動会、国府津祭、送る 会等、児童を中心とした話 し合い。	相談しやすい雰囲気作り 保護者への啓発  ・スクールカウンセラーとの情 報交換 ・職員会議等での情報共有 ・懇談会等での基本方針 の周知	事案認知時の速やかな対応  ・いじめ事案、生活指導面に ついて、速やかな情報共有、 対応の検討と実行。			