

保護者の皆様

小田原市立国府津小学校
校長 浜口 勝己

令和6年度 学校評価 保護者アンケートの結果について

向春の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

お忙しい中、令和6年度の学校評価保護者アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。今回の評価結果や、ご記載いただいたご意見・ご要望もふまえて成果や課題を明確にし、来年度に向けて学校の教育活動のさらなる改善を図って参ります。今後とも、本校の教育活動の充実と発展に向けて、ご支援ご協力をお願いいたします。

質問内容

「こ」 向上心（学び合い）に関すること

- 1 お子さんは、わからないことがわかるように、できないことができるように、進んで学習に取り組んでいる。
- 2 お子さんは、家庭で毎日勉強する習慣がついている。

「う」 美しい心（認め合い）に関すること

- 3 お子さんは、相手の気持ちを考えて行動することができる。
- 4 お子さんは、「目を見て 笑顔で 自分から」あいさつすることができる。

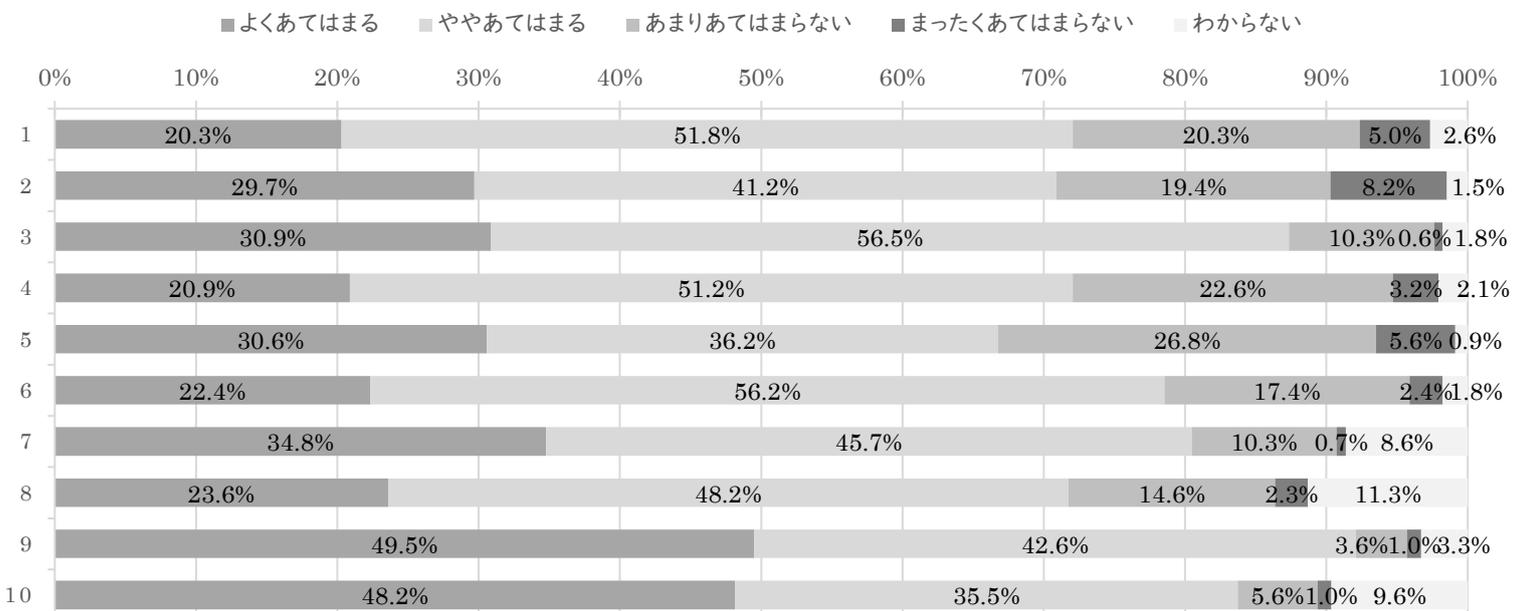
「づ」 強い心と体（体力向上）に関すること

- 5 お子さんは、運動することで体力向上に努めている。
- 6 お子さんは、自分の健康や安全に気をつけて生活している。

学校教育目標に向けた学校の取組に関すること

- 7 学校は、子どもが学習に主体的に取り組み、学び合いを通して課題解決できるような授業づくりや学習指導を行っている。
- 8 学校は、個に応じた指導や学習・生活環境の整備を行っている。
- 9 学校は、学校・学年だより・ホームページ等で学校の教育方針や様子等について家庭に積極的に情報発信をすることで、家庭との連携に努めている。
- 10 学校は、地域素材（地域の人材や施設等）を活用した学習を行っている。

令和6年度 保護者アンケート結果



考察

「こ」向上心（学び合い）に関すること

<項目1> 「主体的に取り組む態度」に関する項目

多くの児童がめあてに向かって、主体的に学習に臨むことができている一方で、わからないことやできないことがそのままになってしまっていると感じている児童もいるようです。

「わからない」と言える雰囲気をつくったり、きめ細かな指導体制を構築したりしていくことで、「できた!」「わかった!」を積み重ね、ねばり強く学習に取り組むことができる児童を育てていきます。

<項目2> 「家庭学習」に関する項目

宿題や自主学習の内容を見直しつつ、発達段階に合わせて、児童が段階的に内容や取り組み方を自分で決定しながら主体的に家庭学習に取り組むことができるように支援していきます。

「う」美しい心（認め合い）に関すること

<項目3> 「他者への思いやり」に関する項目

児童アンケートでは、肯定的回答は約9割で高めとなっています。縦割り班活動や、道徳教育、学級経営等の成果であると考えられます。しかし、実際の学校生活では、友達の気持ちを想像して行動することの大切さを指導する場面もたびたびあり、いじめ防止の観点からも、継続して重点的に指導していく必要があります。

<項目4> 「あいさつ」に関する項目

学校内では、関わりのある先生や友達に対して進んであいさつをする様子が見られますが「自分から」あいさつをすることに苦手さを感じている児童が多いと捉えています。引き続き、あいさつ運動を通して重点的に指導するとともに、教師・大人が進んで挨拶することを心掛け、児童の手本となるように意識していきます。

「づ」強い心と体（体力向上）に関すること

<項目5> 「運動」に関する項目

学年が上がるにつれて、休み時間の外遊び等の機会が減る傾向にあります。クラスや学年・委員会の取り組みにより、みんなで遊ぶことを通して体を動かす機会を設ける等の工夫が必要だと考えています。

学校教育目標に向けた学校の取組に関すること

<項目7> 「学び合い」に関する項目

校内研究で取り組んできた成果が生かされ、児童が「学び合い」の楽しさを感じていると捉えています。校内研究のテーマ「児童が自分たちの力で学びをつくり上げる授業」を意識しながら、今後も、学び合いが生まれる授業をめざします。

<項目8> 個に応じた指導について

保護者アンケートの自由記述にも、「個に応じた指導の充実」を求める声がありました。職員の数は限られていますが、支援体制を工夫しながら、個別指導や入り込み指導の充実を図っていくように努めます。

<項目10> 地域学習に関する項目

地域学習の楽しさについて、多くの児童が肯定的に捉えています。高学年の児童にマイナス回答が多いので、主に総合的な学習の時間や社会科の学習の中で、地域学習の充実を図っていきます。

問い合わせ先
国府津小学校
教頭
TEL 48-1777