

令和7年度 国府津中学校グランドデザイン(案)

<小田原市がめざす子ども像> 未来を創るたくましい子ども
誰ひとり取り残さない学びの推進 地域資源を生かした学びの推進 公民連携による学びの推進

<めざす学校像> 生徒が「安心・安全に学べる学校」
保護者・地域が「信頼し、協働できる学校」 教職員が「働きがいを感じる学校」

学校教育目標

学んで考える 思いやって助け合う 鍛えて伸びる

<めざす生徒像> 「理性」と「感性」 → どんなときにも正しい判断で行動できる
ここは継続していきたい たくさん学び経験して、感動を分かち合える

合言葉 * 小学校学校教育目標

こ 向上心を持ち う 美しい心で づ 強い心と体の子 の育成

思いやって助け合う (豊かな心)

感謝 と 認め合い
あいさつ ありがとう 他者理解

関わる力
↓
社会力の育成

学んで考える (学ぶ力)

広がり と 深まり
資質・能力の育成 基礎・基本の定着

鍛えて伸びる (健やかな体)

健康 と たくましい体
健康の大切さ 運動の楽しさ

<取組の重点>

◎「わかった」「できた」が
実感できる授業の実践
→ 授業改善

- ・読解力の育成
- ・学習相談の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・家庭学習の充実

◎自己有用感の醸成

- ・「言葉の力」の育成
- ・あいさつの習慣化
- ・教育相談の充実

◎主体的な健康管理の支援
→ 自立心の育成

- ・より良い生活習慣の定着
- ・食育と眠育の推進
- ・防災・防犯教育の充実

「おだわらっ子の約束」を普及・実践

- ・校内研究・研修の充実
- ・読書活動の推進
- ・ICT機器活用の充実
- ・学習ノートの活用

- ・道徳教育の充実
- ・あいさつ運動の推進
- ・「いじめ防止基本方針」の再確認と徹底

- ・生徒の主体的活動
定期レクリエーション
1号線清掃、防災防犯訓練
自分で作る弁当の日

国府津小・中スタンダードの取組 保護者・地域との連携(スクボラ・地域人材の活用) HP等による情報発信の充実

教育への熱意を持ち、豊かな人間性を備えた教師

「チーム国府津」の一員として励む教師

☆学校運営協議会

令和7年度 国府津中学校グランドデザイン

<小田原市がめざす子ども像> 未来を創るたくましい子ども
誰ひとり取り残さない学びの推進 地域資源を生かした学びの推進 公民連携による学びの推進

<めざす学校像> 生徒が「安心・安全に学べる学校」
保護者・地域が「信頼し、協働できる学校」 教職員が「働きがいを感じる学校」

学校教育目標

学んで考える 思いやって助け合う 鍛えて伸びる

<めざす生徒像> 「理性」と「感性」 → どんなときにも正しい判断で行動できる
たくさん学び経験して、感動を分かち合える

国府津小学校
学校教育目標

こ 向上心を持ち う 美しい心で つ 強い心と体の子

思いやって助け合う (豊かな心)

感謝 と 認め合い
ありがとう 他者理解

関わる力
↓
社会力の育成

学んで考える (学ぶ力)

広がり と 深まり
資質・能力の育成 探求心と創造力

鍛えて伸びる (健やかな体)

健康 と たくましい体
健康の大切さ 運動の楽しさ

<取組の重点>

◎「わかった」「できた」が
実感できる授業の実践
→ 授業改善

- ・読解力の育成
- ・学習相談の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・インクルーシブ教育の充実

◎自己有用感の醸成

- ・「言葉の力」の育成
- ・相手意識(思いやりの心)
- ・教育相談の充実

◎主体的な健康管理の支援
→ 自律心の育成

- ・生活習慣と運動習慣の調和
- ・食育の推進
- ・防災・防犯教育の充実

「おだわらっ子の約束」を普及・実践

- 校内研究・研修の充実
- 読書活動の推進
- ICT機器活用並びに
情報モラル教育の充実

- 人権・道徳教育の充実
- あいさつ運動の推進
- 「いじめ防止基本方針」の
再確認と徹底

- 生徒の主体的活動
・定期レクリエーション
- ・国道1号線清掃、防災防犯訓練
- ・自分で作る弁当の日

国府津小・中スタンダードの充実 保護者・地域との連携(スクボラ・地域人材の活用) HP等による情報発信の充実

教育への熱意を持ち、豊かな人間性を備えた教師

「チーム国府津」：運営に参画する教師

☆学校運営協議会