

令和8年度
片浦小学校
学校経営グランドデザイン

めざす学校の姿：一人一人が主人公として輝き、共に高め合える学校

学校教育目標：自他を大切にし、共に学び、支え合う子の育成

めざす子どもの姿：進んで考え共に学ぼうとするかしこい子
自分で考え、判断し、行動できるたくましい子
相手の思いを受け止めて、協力し合える心豊かな子
片浦小に愛着をもち、片浦をふるさとと考える子

小田原市の学校教育
教育指導の重点：社会力の育成
子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために
めざす教師像：教育への熱意を持った教師
豊かな人間性を備えた教師
組織人として機能する教師

城山中学校の校訓：覇気と感動
自治の精神

学ぶ力

- 児童が主体的・協働的に学ぶ授業づくり
 - 校内研究を核として
 - ICTを活用して
- 地域の人材や専門家から学ぶ機会の充実
- 基礎基本の定着と活用力向上を図る取り組み

豊かな心と健やかな体

- 自他を尊重する心(思いやりの心)を育む取り組み
 - 児童が主体的・創造的に取り組む児童会活動
 - 組織的・計画的な異学年交流
- 縦横斜めのつながりを大切にした農園活動、金管バンド活動
- 運動の楽しさや喜びを味わうことができる場づくり
- 計画的な健康教育・食育の推進

- 児童指導・支援の充実
 - 発達支持的な児童指導と個に寄り添った支援
 - 組織的な対応
- 全ての教育活動を通じた人権教育、道徳教育、インクルーシブ教育の推進

安心・安全な学校

- 教育環境の整備
- 「自分の安全を自分で守る子」を育てる安全教育(防犯・防災・交通安全・熱中症防止等)の推進
 - 家庭・地域と連携して
 - 他機関(行政機関・民間機関等)と連携して

地域とともにある学校

- 家庭・地域と連携した「片浦地区『6つの心がけ』」の実践
- 学校運営協議会を中心とした連携・協働の推進
 - グランドデザインを具現化するための効果的な働き方改革の推進
- 卒業後もつながる仕組みづくり

アイラブ片浦「地域とともにある学校づくり」
の合言葉

多様な人・もの・
こととの関わりを
通して

関わる力の育成

学校・家庭・地域が
共に力を合わせて