

令和7年度
片浦小学校
学校経営グランドデザイン

めざす学校の姿：一人一人が主人公として輝き、共に高め合える学校

学校教育目標：自他を大切にし、共に学び、支え合う子の育成

めざす子どもの姿：進んで考え共に学ぼうとするかしこい子
自分で考え、判断し、行動できるたくましい子
相手の思いを受け止めて、協力し合える心豊かな子
片浦小に愛着をもち、片浦をふるさとと考える子

小田原市の学校教育
教育指導の重点：社会力の育成
子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために
めざす教師像：教育への熱意を持った教師
豊かな人間性を備えた教師
組織人として機能する教師

城山中学校の校訓：覇気と感動
自治の精神

学ぶ力

- 児童が主体的・協働的に学ぶ授業づくり
 - 校内研究での授業研究を通して
R7 校内研究テーマ
「児童の『やってみよう』を引き出す授業づくり」
- 地域の人材や専門家から学ぶ機会の充実
- 基礎基本の定着と活用力向上を図る取り組み
 - ICT を活用して
 - 各種調査結果を活用して

多様な人・もの・
こととの関わりを
通して

関わる力の育成

豊かな心と健やかな体

- 自他を尊重する心（思いやりの心）を育む取り組み
 - 組織的・計画的な人間関係づくりプログラムの実施を通して
- 児童が主体的・創造的に取り組む農園活動、金管バンド活動、児童会活動
 - 児童の思いや願いを生かして ▪ 縦横斜めのつながりを大切にして
- 運動の楽しさや喜びを味わうことができる場づくり
- 計画的な安全教育（防犯・防災・交通安全・熱中症防止等）・健康教育・食育の推進

- 児童指導・支援の充実
 - 個に寄り添う指導・支援 ▪ 相談しやすい環境づくり ▪ 児童の課題への組織的な対応
- 全ての教育活動を通じた人権教育、道徳教育、インクルーシブ教育の推進

安心・安全な学校

- 教育環境の整備
- 「自分の安全を自分で守る子」を育てる安全教育（防犯・防災・交通安全・熱中症防止等）の推進
 - 家庭・地域と連携して
 - 他機関（行政機関・民間機関等）と連携して

学校・家庭・地域が
共に力を合わせて

地域とともにある学校

- 家庭・地域と連携した「片浦地区『6つの心がけ』」と「おだわらっ子の約束」の実践
- 学校運営協議会を中心とした連携・協働の推進
- 卒業後もつながる仕組みづくり
- 幼保小・小小・小中の連携の推進

アイラブ片浦
「地域とともにある学校づくり」
の合言葉