

新型コロナウイルス感染症

各教科における感染症対策

小田原市立鴨宮中学校

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 英語科

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
会話活動	<ul style="list-style-type: none">・ペア・グループとも、机をつけない。・会話は3センテンス以内のやりとりにとどめる。(Q⇒A⇒+1のみ)・マスクをしていない生徒は会話活動をさせない。・移動を伴う活動については、フリーで動かすことはしない。
パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none">・全体の前での発表はさける。(別室で録画等で対応)
音読練習等	<ul style="list-style-type: none">・全体で声をそろえて発音練習をさせる際は、マスク以外に口の前を厚紙やクリアファイル等で多いながら発音させる。(厚紙やクリアファイルの貸し借りはなし)・アウトプット活動はスピーキングからライティングにできるところはなるべくそうするように心がける。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 数学科 _____

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
定規やコンパスが必要なとき	忘れ物をしても物の貸し借りはしない。
グループ活動	行わない。
授業反省カード	毎回の授業で回収はせず、週1回・単元ごとなど、回数を減らしていく。
生徒の板書(答えを書きに来るとき)	問題数を減らし、生徒同士が密集しないようにする。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 国語科 _____

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
音読(教科書本文・漢字確認)	・自席で、同じ方向をむいて読む。
話す・聞く	1 授業計画を後期にする。 2 距離をとって行う。
意見交流	・プリントやノートのやり取りは行わない方法を工夫する。
書写	・特別教室を使用し、距離をとる。
コミュニケーション活動	・授業計画を後期にする。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 理科

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
	<ul style="list-style-type: none">・理科室を使った授業は行わず、基本教室で行う(理科室の机が向かい合わせで座るため)。・視聴覚室などを使い、プロジェクターを使った授業展開をする。
実験	<ul style="list-style-type: none">・班での活動は行わない。・映像を流すことで、実際に視覚的にとらえられるようにする。
会話活動	<ul style="list-style-type: none">・グループ活動は、机をつけない。・会話は、自分の考察を述べるのみ。・マスクをしていない生徒は会話活動をさせない。・移動を伴う活動については、フリーで動かすことはしない。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 社会科 _____

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
話し合い活動、グループワーク	・必要最小限の発言にとどめる。生徒は、発言者のみ発言、全体共有し、教員からまとめ等のフィードバックを行う。 ・顔を向けての話し合い活動はしない。
共通で使用する教具	・グループで使用するものについては、使用しない。教員が使用し、見せる。 ・やむを得なく、使用する場合は、教具の消毒を行い、使用前の生徒の手指消毒を行う。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 音楽科

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
リコーダーの授業	頭部管(吹くところ)を取り除き、指使いの練習を中心とする。 身体の向きは正面とする。
歌唱の授業	マスクを付け教室いっぱいに間隔を空けて行う。 身体の向きは正面とする。
鑑賞の授業	DVDの鑑賞は教科書とワークシートを中心に行う。 座席に着席し正面を向いて行う。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 美術科

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
授業形式(全学年)	美術室は机が4人班で固定されているため、当面、美術室での授業は行わず、通常教室を使用する。
授業形式(全学年)	対話やグループ活動はさけ、スクール形式で授業を行う。
使用道具	カッターや粘土へらなど、番号でケース管理して、複数での使用はさける。 毎回の消毒を行う。
他	授業前の手洗い 授業後の手洗い

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 保健体育

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
グラウンド	できるだけ関わらない 個人で行い、間隔を開ける ボールなどはできるだけ少なくし、使用した後は消毒 授業前後の手洗いうがいの時間の設定 個人で行えるものを増やす
体育館	できるだけ関わらない 個人で行い、間隔を開ける ボールなどはできるだけ少なくし、使用した後は消毒 授業前後の手洗いうがいの時間の設定 窓全開 個人で行えるものを増やす
プール	中止
教室	できるだけ関わらない 個人で行い、間隔を開ける ボールなどはできるだけ少なくし、使用した後は消毒 授業前後の手洗いうがいの時間の設定 窓全開 個人で行えるものを増やす

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 技術科

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
<p style="text-align: center;">教室内</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動を避け、板書やプリントへの取り組みを優先する。 ・書く場面を増やし、生徒の理解や考えを紙面から評価する。
<p style="text-align: center;">技術室</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・窓を開け換気を行う。 ・手順書を用意し、話さずに作業する。 ・授業後は手洗いを指示する。 ・休み時間ごと可能な限り、工具の消毒をおこなう。 ・消毒液を常備する。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 家庭科 _____

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
教室内	<ul style="list-style-type: none">・グループ活動を避け、個人で考える時間を多くする。
被服実習	<ul style="list-style-type: none">・生徒同士が向かい合う形式なので、教室で実習を行う。・生徒に貸し出した道具は消毒する。(基本は生徒が持っている裁縫道具を使用する)・授業後に手洗いをさせる。
調理実習	<ul style="list-style-type: none">・使用する道具の消毒をする。・調理実習前後の手洗いをさせる。・調理実習ではマスクの着用をさせる。

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策

教科名 F組

授業内容(場面)	3密(密室、密集、密接)を避けるための手立て
全員が合流する授業 (自立、作業、生活、総合など)	・机の間隔を広く取る ・換気に留意する
給食	スクール形式
体育	体育館の換気に留意する