

眞善美

学校教育目標「無限の可能性をひらく教育」

発行日 令和7年11月

小田原市立鴨宮中学校

責任者 長田 裕一郎

〒250-0874 小田原市鴨宮 547

[http://www.ed.city.odawara.](http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/kamonomiya_c/)

[kanagawa.jp/kamonomiya_c/](http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/kamonomiya_c/)



令和7年度 文化活動発表会

10月15日(水)、16日(木)に、令和7年度鴨宮中学校文化活動発表会を行いました。

15日(水)のステージ発表の部の1日めは、小田原三の丸ホールで開催しました。すばらしい設備のホールでの発表は、生徒たちにとって心に残る一日になったことと思います。

今年度、合唱を「メロディーコンサート」として行いました。1年生は、中学校で初めての合唱で、かなり緊張したと思いますが、練習の成果が発揮された歌声でした。2年生は、昨年度の経験を活かし、成長したことを感じさせてくれるすてきな合唱でした。3年生は、本当にすばらしく、3年間の集大成としての合唱を響かせました。会場にいたすべての人が、感動したと思います。有志合唱も、限られた時間の中で、迫力ある合唱を創りあげました。吹奏楽部も、いつも以上に、演奏をとおして、私たちに元気を与えてくれました。

一部ですが、発表の様子を、鴨宮中学校のホームページ(「学校日記」)でご覧いただくことができます。右の二次元コードからアクセスください。



16日(木)は、展示見学とステージ発表の部の2日めを行いました。

展示見学は、学年ごとに時間をずらし、校内に展示している教科等や文化部の作品を丁寧に見学しました。これまでの学習の積み重ねが分かる作品、部活動で時間をかけて作成した作品など、一つひとつがすばらしく、生徒たちもめくったり、手に取ったりして真剣に見入っていました。



体育館でのステージ発表は、文化活動発表会実行委員の運営のもと、英語のスピーチ、科学部の取組、F組の学習の成果をオンラインで配信し、全校生徒が視聴しました。

日頃の学習活動や文化活動の成果をしっかりと発表していて、また、その様子を、生徒はもちろん、たくさんの方に参観していただき、ありがとうございました。

今後とも、ご理解とご協力をお願いします。



う！MY弁当の日

10月14日（火）に、「う！MY弁当の日」を行いました。生徒たちは、家庭科の事前学習で計画表を作成し、当日は自分で昼食の弁当を作り、きちんと片づけをしてから登校しました。生徒たちは「普段、バランスよくおいしいご飯を作っている親に感謝したい」「めっちゃ大変で、親はすごいと思った」など、保護者の方への感謝、尊敬のコメントが数多くありました。

保護者の皆さまには、弁当作りにご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございました。



お弁当をキャラクターに見立てた、いわゆる「キャラ弁」を作った生徒もたくさんいましたが、あまりにも上手すぎて、著作権の関係で学校だよりに写真を載せられませんでした。ごめんなさい。食べるのがもったいないくらい、すてきに作られていました。

小田原・足柄下地区中学校総合文化祭

先月の学校だよりに掲載しました「科学展覧会」に続き、「英語発表会」「美術展」「音楽会」が小田原三の丸ホールで開催されました。

英語発表会の「対話部門」では、2人でテンポよく対話を進め、「スピーチ部門」では、アドリブのパフォーマンスを交えて思いを語りました。



美術展では、美術科の授業で

取り組んだ、一人ひとりの個性や特長があふれた作品が数多く展示されており、来場されていた方も見入っていました。



音楽会は、発表中の撮影が禁止だったため、出演直前の様子を撮影しました。有志合唱が、鴨宮中学校の代表として、メロディーコンサートのときよりも、さらに質の高い合唱をホール全体に響かせました。

地域ボランティア

10月には、鴨宮中学校の生徒たちが、次のとおりボランティア活動に参加しました。

10/4（土）・5（日）飯泉八幡神社例大祭

10/5（日）下府中地区民体育祭

10/19（日）スポーツコミュニケーションデー

地域の皆さまから「お休みの日に、ありがとう」「中学生が参加してくれると、活気が出るよ」など、たくさんお声をかけていただき、参加した生徒たちも元気をいただきました。



校内研究会



10月23日（木）に、3年5組の協力のもと、先生方を代表して高橋摩衣先生による授業研究を行いました。魯迅の「故郷」を、批判的に読みます。3年5組の皆さんの深く学んでいる姿に感動しました。ありがとうございました。

今年度の本校の校内研究主題である「主体的に学びに向かう生徒の育成」の実現に向け、先生方も付箋や模造紙をツールとして、「主体的・対話的で深い学び」を実践しました。

さらに、大学の先生や市教育委員会の指導主事をお招きして、指導・助言をいただきました。鴨宮中学校の先生方は、授業改善に向け、日々、学んでいます。