令和7年度　城北中学校学校経営計画

小田原市 の目指す姿と方向性

・学ぶ力　・豊かな心
・健やかな体　**社会力**　・関わる力

～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために～

学校教育目標

確かな学力を身につけ、心豊かで、たくましく生きる生徒の育成

○ 自己を律し他を思いやる心を育む
○ 学習の主体としての自覚を育む
○ 健康で安全な生活を自ら営む力を育む

校訓　ただしく
　　さとく
　　ねばりこく

社会力の育成を目指した教育活動の展開

《学校経営の重点》

『生活に思いやりを』（ただしく）

生活の基本を身に付ける指導
○目を見てあいさつや話を聴く力の育成
○時間を守り、場に応じて適切にふるまう力の育成
○きれいな学習環境を整える意識の醸成
○季節を感じる温かみのある環境づくり

人間らしいよさを感じる指導
○生徒の自主的・実践的な活動の充実
○集団経営・集団活動の充実

人間らしいよさを高める指導
○特別の教科道徳の質的充実
○地域の未来を考える総合的な学習の時間の充実

『学習にがんばりを』（さとく）

きめ細かな学習指導
○育成すべき資質・能力が明確な授業の実践
・「できた」「わかった」が実感できる授業の構築
○生徒のよさを認める授業の実践
・評価を生かした指導の充実
・わからないことや間違いを大切にする授業の構築
○校内研究の充実
・生徒の姿に学ぶ授業改善

支援教育の充実
○多様性を尊重した学習環境整備

『社会に開かれた教育を』（ねばりこく）

保護者や地域の方々との交流と積極的な情報発信
○「行ってよかった」と思える学校公開・懇談会の充実、スクボラの推進
○生徒の活動の場を地域に広げるための自治会等との協働
○学校の教育活動への理解を図るための積極的・定期的な情報発信

防災・保健安全教育の推進
○いざという時に生徒の命を守るための訓練と研修

幼保小中高の連携（子どもの学びや子どものよさを繋ぐ教育）

カリキュラムマネジメントの充実
☆よりよい伝統の継承と時代に即した新たな学校文化の構築 … 地域とともに（CS）

城北中学校の目指す教師像
○使命感を持った教師　○人権感覚を備えた教師　○生徒に寄り添う教師　○未来を見据えた教師