



泉中学校だより

校訓

自主

友情

勤労

令和6年4月18日
小田原市立泉中学校
学校だより NO.1

泉中学校 498名でスタート！

令和6年度を迎えるにあたり、泉中学校は生徒数498名でスタートしました。新入生149名を迎えての学校の船出です。神奈川県の公立中学校は400校ほどありますが、縁あって本校に集まってきた私たちです。その縁を大切にし、お互いに切磋琢磨し、一人一人が笑顔で通える学校をめざしていきましょう。



4月5日、あいにくの雨となった入学式でしたが、体育館の中では、新入生の心を表すような快晴で、厳粛な中にもどこか清々しい雰囲気で式は行われました。



担任による呼名では、緊張しながらも元気に返事をしてくれました。3年生有志(校歌隊)による校歌紹介では、先輩として堂々と歌い上げてくれました。歌詞には『泉中学 伸びゆく力』とあります。この歌詞のとおり、中学校生活3年間の様々な経験をとおして生徒一人ひとりが学習面、生活面など力を伸ばしてほしいと願います。

今年度の「学校教育目標」「めざす生徒像」などは裏面のとおりです。

私たち教職員一同、力を合わせ、愛情をそぎながら、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばせるよう取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

【今年度のスクールカウンセラー】

・伊東喜美子

スクールカウンセラーは原則、月・木曜日勤務となり、相談は南館1階「相談室」で行います。

相談室直通電話 TEL 37-5649

・電話応答時間はカウンセラーだよりでお知らせします

また、学校に連絡いただいてもカウンセラーにつなげることができます。

★就学支援制度をご存じですか?★

市立小・中学校に通学しているお子さんの保護者に対して、教育費(給食費・学用品費等)の援助をする制度です。なお、援助にあたっては所得制限等の審査があります。

詳細は、小田原市教育委員会
教育指導課学事係まで TEL 33-1682

【校長自己紹介】

校長の「綾部敏信」と申します。この4月に着任いたしました。

生徒が「この学校に通いたい」、職員が「この学校で働きたい」と思えるような学校をめざしてまいります。1年間よろしくお願ひします。

・趣味：へたくそテニス、ゆっくりランニング、ちょこっと筋トレ、愛犬と散歩



令和6年度 小田原市立泉中学校
グランドデザイン

校訓

自主「自ら進んで取り組む態度」
友情「仲間とともに学ぶ態度」
勤労「地域社会に貢献する態度」

生徒一人ひとりが
充実した人生を送り、
よりよい地域社会を創るために
ていねいに行う
そして
もう一手聞かける

学校教育目標
仲間との関わりを大切にする生徒の育成
～学び合い・認め合い・信頼しあう心～

〈めざす学校像〉
社会力の育成

- 1 一人ひとりを大切にする学校
- 2 学びのあふれる学校
- 3 安心安全な信頼される学校
- 4 地域とともにある学校

〈めざす生徒像〉
未来を創る たくましい生徒

- 1 主体的に学ぶ生徒
- 2 心豊かで思いやれる生徒
- 3 仲間を認め合える生徒
- 4 関わりの中で高め合える生徒

〈めざす教師像〉
子どもありきと協働体制

- 1 確かな授業力を磨く教師
- 2 心豊かで生徒とともに歩む教師
- 3 責任感・熱意にあふれた教師
- 4 「チーム泉」組織で働く教師

生徒行動目標

- * 自ら進んで学ぶ（仲間との関わりの中で）
- * 仲間を認め合い、正しい判断、良い発信をする
- * 誇りと勇気ある行動をとる

確かな学力の定着

- ①「学び合い」関わりを大切にし
た対話的な学びの実践
- ②個別最適な学びの提供
・基礎学力の定着と向上
- ③規律ある学習習慣の確立
・家庭学習の習慣化・ICTの活用
- ④生徒の良さを認める授業づく
り（価値付ける評価）
- ⑤地域行事参加のための支援
(学校で、家で、地域で学ぶ)

認め合う心の育成

- ①縦割りの力をいかした学校行
事・部活動の活性化
- ②生徒会を中心とした主体的な
学校生活のための支援
- ③道徳の授業を要とした**多様性**
を認め合う道徳教育の充実
- ④共に学び共に育つための教育
の推進（インクルーシブ教育の推進）
・合理的配慮やユニバーサルデザインの推進
- ⑤ボランティア活動の推進

積極的な生徒指導

- ①縦割り集団によるお互いに
高め合える学校づくり
- ②正義が通る集団づくり
(学級での関わりをいかす)
- ③生き方学習（キャリア教育）の充
実
- ④継続的な相談活動の充実
・いじめ、不登校の早期発見・未
然防止（早期対応）
- ⑤生徒の手による**学びの環境づ**
くり

子育てはともに ~学校・家庭・地域がチームになって~