



令和6年度 小田原市立泉中学校
グランドデザイン

校訓

- 自主「自ら進んで取り組む態度」
友情「仲間とともに学ぶ態度」
勤労「地域社会に貢献する態度」

生徒一人ひとりが
充実した人生を送り、
よりよい地域社会を創るために
ていねいに行う
そして
もう一手間かける

学校教育目標

仲間との関わりを大切にする生徒の育成
～学び合い・認め合い・信頼しあう心～

〈めざす学校像〉
社会力の育成

- 1 一人ひとりを大切にする学校
- 2 学びのあふれる学校
- 3 安心安全な信頼される学校
- 4 地域とともにある学校

〈めざす生徒像〉
未来を創る たくましい生徒

- 1 主体的に学ぶ生徒
- 2 心豊かで思いやれる生徒
- 3 仲間を認め合える生徒
- 4 関わりの中で高め合える生徒

〈めざす教師像〉
子どもありきと協働体制

- 1 確かな授業力を磨く教師
- 2 心豊かで生徒とともに歩む教師
- 3 責任感・熱意にあふれた教師
- 4 「チーム泉」組織で働く教師

生徒行動目標

- * 自ら進んで学ぶ（仲間との関わりの中で）
- * 仲間を認め合い、正しい判断、良い発信をする
- * 誇りと勇気ある行動をとる

確かな学力の定着

- ①「学び合い」関わりを大切にした対話的な学びの実践
- ②個別最適な学びの提供
・基礎学力の定着と向上
- ③規律ある学習習慣の確立
・家庭学習の習慣化・ICTの活用
- ④生徒の良さを認める授業づくり（価値付ける評価）
- ⑤地域行事参加のための支援（学校で、家で、地域で学ぶ）

認め合う心の育成

- ①縦割りの力をいかした学校行事・部活動の活性化
- ②生徒会を中心とした主体的な学校生活のための支援
- ③道徳の授業を要とした多様性を認め合う道徳教育の充実
- ④共に学び共に育つための教育の推進（インクルーシブ教育の推進）
・合理的配慮やユニバーサルデザインの推進
- ⑤ボランティア活動の推進

積極的な生徒指導

- ①縦割り集団によるお互いに高め合える学校づくり
- ②正義が通る集団づくり（学級での関わりをいかにす）
- ③生き方学習（キャリア教育）の充実
- ④継続的な相談活動の充実
・いじめ、不登校の早期発見・未然防止（早期対応）
- ⑤生徒の手による学びの環境づくり

子育てはともに ～学校・家庭・地域がチームになって～