

報徳小 学校だより ほうとくの風

令和6年度 第6号
小田原市立報徳小学校
校長 瀬戸 由里子



《学校教育目標》 心豊かに 自分らしく生き抜く 子どもの育成
<http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/kids/shougaku/houtoku/index.htm>

学校HP 二次元コード

みんなちがって みんないい ～インクルーシブ教育～

11月末に保護者の皆様をお願いをした、学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。最後の項目に、本校のグランドデザインでも取組の重点としてあげている「インクルーシブ教育」について質問をさせていただきました。「学校は共生社会の実現に向け、違いを認め合い、共に学び育つ教育を推進している（インクルーシブ教育の推進、交流学習の推進）」という内容ですが、9割の方が肯定的な回答をしてくださり、本校での取組へのご理解とご協力にたいへん感謝しております。

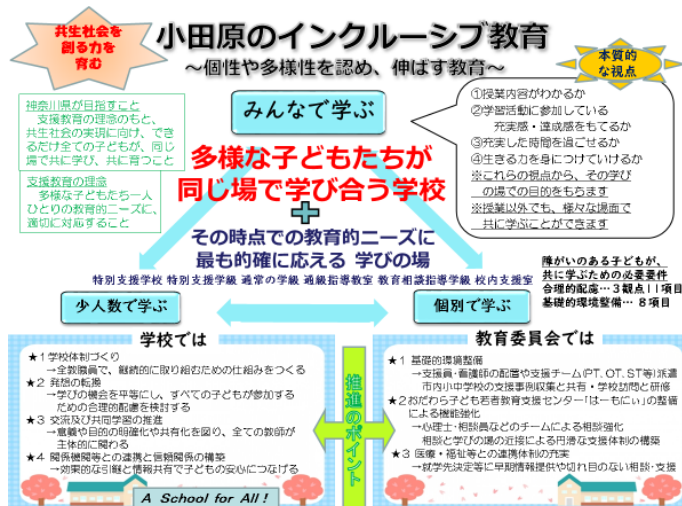
さて、小田原市では、支援教育の理念（障がいの有無にかかわらず、様々な課題を抱えた子どもたち一人ひとりのニーズに、適切に対応していくことを「学校教育」の根幹に据えた教育のこと）のもと、共生社会の実現に向け、できるだけすべての子どもが同じ場で学び、ともに育つことを基本的な考え方としてインクルーシブ教育を推進しています。

本校でもそれを受けて、子どもたちが相互に理解し合いながら社会性を養うことができ、また子どもたちの「人格と個性を尊重し支え合う力」や「互いの良さや多様性を認め、協働する力」を育むことにつなげようと様々な取り組みを工夫し、実践に努めています。

児童に対しては、今年度もパワーポイントを活用した朝会「ほんの少しのやさしさで」を実施しました。また、保護者の皆様に向けては、春と秋の懇談会の中で、資料を活用したり、パワーポイントを使い実際の取組の様子を紹介したりしながら、「インクルーシブ教育」についてお伝えをしてきました。

誰にでも得意なこと、苦手なことがあります。ほんの少しの優しさや工夫があれば、みんなで一緒に楽しく学校生活を送ることができるのではないのでしょうか。

これからも保護者や地域の皆様のご協力とご理解をいただきながら、本校のインクルーシブ教育を進めていきたいと思っています。



校外学習に行きました！

秋には低学年、中学年の校外学習が行われました。今年度はこれまで以上に教科の学習との関わりを大事にしながら行き先を決定し実施しました。1・2年生は県立おだわら諏訪の原公園、3年生は箱根関所・森のふれあい館・寄木会館、4年生は神奈川県総合防災センター・伊勢原市立子ども科学館を訪れました。どの学年も実際に体験したことが、より深い学びにつながっていくとよいです。

学校運営協議会

11月12日（火）に第2回学校運営協議会を開催しました。今回は、前回の話題をもとに「報徳小学校の児童の安心・安全のためにそれぞれの立場でできること」「子どもたちが楽しめるイベント」の2点をテーマとして協議・情報共有を行い、いつものようにたくさんのご意見や地域での児童の様子を伺うことができました。

また、学校運営協議会の皆様のお顔を、児童にも覚えてもらうための初めての試みとして、下校時刻に委員の皆様に昇降口に出迎えていただき、子どもたちと「さようなら」のあいさつを交わしました。大きな声でハイタッチをしながらあいさつをする子、ちょっと恥ずかしそうにしている子…。様子は様々でしたが、「あいさつ」で大人と子どもがつながり、心が温かくなる素敵な時間となりました。学校以外の場所でも、自分からあいさつができる力が育っていくことを願っています。

ふれあいフェスタ

11月16日（土）にPTA主催のふれあいフェスタが実施されました。内容も昨年よりバージョンアップし、「逃走中」「バルーンアートショー」「パンやジュース販売」に加え、「ワークショップ（デコボールペンなど）」「アイシングクッキー販売」「マルシェ（手作り品）」と、どこのブースも参加した児童や保護者の皆さんの笑顔であふれ返っていました。子どもたちのために楽しいイベントを開催して下さったPTAの方々に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。



編集後記：先日あるクラスの学級通信の中に、児童の日記が載せられていました。PTA主催で行われたふれあいフェスタに参加した感想です。その日記には、「ふれあいフェスタ」を楽しんだ後、次の日には公民館で行われた「文化祭」にも行き、「とても楽しかった2日間でした。」と記されていました。

そんな日記の言葉から、子どもたちの楽しい日常は、学校だけではなく、保護者や地域の皆さんの温かな思いで支えられているのだなあ…と改めて実感することができ、とてもうれしくなりました。