

小田原市がめざす子どもの姿 『未来を創るたくましい子ども』

社会力の育成 ～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために～

めざす学校の姿

「みんなが笑顔になる学校」

子どもにとって「一人ひとりが輝く学校」

保護者・地域にとって「信頼しあえる学校」

教職員にとって「働きがいのある学校」

学校教育目標

心豊かに 自分らしく生き抜く 子どもの育成

めざす子どもの姿

「学ぶ力」 瞳 きらきら

自ら考え
ともに学び
深め合う子

「豊かな心」 心 ほかほか

感謝の気持ちを持ち
自他の生命を尊重する
心豊かな子

「健やかな体」 体 いきいき

体を動かす楽しさを知り、
あきらめずに挑戦する
粘り強い子

取組の重点

◎生涯にわたって学び続けられる取組

- *主体的、対話的で深い学びの実現
- *基礎的・基本的な知識・技能の習得
- *地域素材を生かした学習
- *ICTを活用した授業

◎豊かな人間性と社会性を育む取組

- *人権の尊重、思いやりの心の育成、不登校・いじめ等の未然防止
- *自己肯定感を高める活動（体験活動等の充実）
- *組織全体で粘り強い児童指導・教育相談

◎心身ともに健康で安全な生活の実現に向けた取組

- *体を動かす楽しさを実感できる取組
- *望ましい生活習慣づくり
- *命を守る教育（安全への取組）
- *食育（栽培活動・給食）

「関わる力」 みんな にここに

～ ひと・こと・ものに関わる機会の創出 ～

○地域で学び 地域に学ぶ

○支援教育・インクルーシブ教育の推進

○自治的な活動の活性化

○すくすく畑・報徳ランド活用の工夫

○尊徳学習の充実

○関係機関との連携の強化

地域とともにある学校

- 積極的な情報発信（HP.さくら連絡網）
- 学校運営協議会との連携
- 中学校区との連携
- OPTA との連携
- ボランティアとの連携

めざす教職員の姿

- 子どものよさや可能性に気づき伸ばす
- 教職に対する責任感と熱意
- 豊かな人間性
- 組織人として機能するチーム
- 心身ともに健康