

課題についての補足説明

12 日には学習課題を受け取るために、お忙しい中、学校に来校いただきありがとうございました。約一ヵ月ぶりに子どもたちと再会することができ、嬉しかったです。また、学校再開がより一層待ち遠しくなりました。

先日、課題を配付しましたが、課題についての説明が不十分のため、ご迷惑をおかけしました。そこで、課題について補足説明をさせていただきます。また、分からないことについては、学校に連絡をしていただくと助かります。（東富水小学校 36-3236）

国 語	・トレーニングですが、時間割には「〇つけをしてもらいましょう」と書いてしまいましたが、〇つけは学校で行ないます。（トレーニング社会・算数・理科についても学校で〇つけをします）
社 会	・わたしたちの神奈川県（3 年生の時に配付）地図帳（4 年生で配付）を使い学習します。
算 数	・課題にある「ステップ」とは、カラーのテストのようなプリントです。 ・算数については、答えをつけたので、ご家庭で〇つけをお願いします。（トレーニングを除く） ・おかわりプリントは、算数の課題が終わったときの補助プリントとしてご活用ください。〇つけもお願いします。（少しでも取り組めれば提出をお願いします）
理 科	・観察プリントを4枚配付（ヘチマ2枚 春の植物1枚 生き物1枚）しています。ホチキス止めをしたので見づらいですが、左上にどのプリントに書いてほしいかを書いてあります。（「ヘチマ①②」「植物」「生き物」） ・植物の観察・・・家で育てている花 野菜 近所にある木などを観察してください。近所や家にはない場合は、草花のプリント4枚を配付しましたので、それを見て植物の名前や絵などをかかせてください。後日学校で詳しく調べます。 ・生き物の観察・・・①家で育てている生き物（昆虫、カエル、トカゲ、ダンゴムシ等の身近な生き物）がいれば観察してください。 ②家に生き物がいない場合は「家の人と見つけてみよう！」を使って、生き物をみつけて観察してください。（じっくり観察することは難しいので、インター

	ネットや本で詳しく調べてもよいです) ・ 気温を調べる・・・小田原市の一時間ごとの気温をインターネットや携帯を使って調べていただくようお願いします。この学習をもとに「天気と気温」「折れ線グラフ」の学習をしていきます。 ・ ヘチマ・・・毎日水やりをお願いします。学校の支柱をお渡ししましたが、もしご家庭にもっと大きな支柱があれば、そちらを使っただいても大丈夫です。(1年生の時につかったアサガオの鉢に植え替えていただいてもよいです) 学校が再開されれば、また中庭に植え替えて育てていきます。保護者の方に鉢を運んでいただくようお願いします。 ・ 電気と磁石のプリント・・・3年生の復習です。○つけは学校でします。
図 工	・ 本を読み、大好きな場面を想像して絵に描く学習です。25日以降にも図工の宿題として出す予定です。今週は、描き途中や下描き段階で終わっても大丈夫です。

※○つけをお願いする課題・・・算数の解答がついているプリント
 社会の都道府県のプリント
 (冊子ではないプリント)