

学校教育目標 **自分のよさを見つけ、仲間と共に学び合う子どもの育成**

合言葉 「笑顔・あいさつ・思いやり」「勇気・挑戦・積み重ね」

小田原市の人づくり

「未来を創るたくましい子ども」  
社会力の育成

東富水地区のまちづくり

青い空 水と花  
みんながあつまるまち 東富水

めざす学校の姿

子どもが安心して楽しく学べる学校  
保護者や地域から信頼される学校  
教職員が働きがいを感じる学校

めざす子どもの姿

自ら考え  
学ぼうとする子

違いを認め合い  
温かくつながり合う子

自分や仲間の  
心と体を大切にする子

学校経営の土台 **インクルーシブ教育の推進～共に学び、共に育つ教育～**

学ぶ力

- 「主体的・対話的で深い学び」の実践
  - ・日々の学習指導と学習評価の工夫・改善
  - ・個に応じた指導の工夫
  - ・ICTの効果的な活用
- 地域を生かした学習の充実
  - ・地域素材の教材化
  - ・表現活動、発信型授業の充実

豊かな心

- 違いを認め合う  
温かい人間関係づくり
  - ・学年・学級経営の充実
  - ・認め合い支え合うたてわり班活動
  - ・児童の自治的活動の充実
- 自己肯定感を高める取組の工夫
  - ・道徳教育、人権教育の推進
  - ・児童の振り返りを大切にした発達支持的指導

健やかな身体

- 健康的な生活習慣の定着
  - ・運動の楽しさを味わう体育等授業づくりの工夫
  - ・家庭と取り組む食育の推進
  - ・健康で安全な生活習慣への意識向上
- 安心・安全な教育環境整備
  - ・防災、防犯、安全教育の充実
  - ・地域、警察機関との連携

関わる力

地域を中心とした人やものごとと関わる機会の創出

信頼される教職員

子どもと共にある教師

- ・教育への熱意
- ・豊かな人間性
- ・高め合うチーム力
- ・確かな専門性と指導力
- ・働き方改革の推進

保護者・地域との連携

- ・学校運営協議会
- ・PTA活動
- ・スクールボランティア活動
- ・泉中学校区の連携の推進
- ・おだわらっ子の約束
- ・家庭学習