

小田原市教育指導の重点

○社会力の育成

子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会を創るための力 ← ・関わる力
・学ぶ力・豊かな心・健やかな体
○おだわらっ子の約束の実践

本校の持ち味(○)と課題(△)

- 豊かな自然
- 協力的な地域

環境

△学校施設の老朽化

- 素直さ ○あいさつ
- 学年を越えて仲が良い

児童

△学力・思考力・言葉での表現
△運動不足・肥満傾向
△人間関係の固定化・なれ合い



令和6年度 小田原市立早川小学校 学校経営グランドデザイン

○ 笑顔があふれる楽しい学校

○ 誰もが安心して過ごせる学校

○ 地域と共に子どもを育む学校

学校づくりの基本方針



かしこく、やさしく、たくましく

学校教育目標

誠実で何事にもベストを尽くす児童の育成

かしこい子

- ①すすんで学習する子
- ②「なぜ、どうして」とよく考える子
- ③思いや考えを言葉で伝える子

- ①自分も友だちも大切にする子
- ②相手の気持ちを考え、仲良くする子
- ③人のために自分から行動する子

やさしい子

育てたい児童の姿

たくましい子

- ①すすんで運動する子
- ②失敗を恐れずチャレンジする子
- ③あきらめずにやりぬく子
- ④健康や安全に気をつける子

- ①地域のよさを知っている子
- ②地域の人にも、気持ちよくあいさつする子
- ③進んで地域行事に参加する子

地域の子

早川小学校らしさ

計画的な異学年交流による仲間(関係)づくり

学校づくりの基盤

地域連携

- ・学校運営協議会を中心とした地域と子どもの関係づくり
- ・スクールボランティアの活用
- ・PTAや地域組織との連携

安心・安全

- ・いじめの未然防止と早期発見・解決
- ・施設・環境整備(点検・修繕・美化)
- ・防災教育と備えの充実
- ・感染症・熱中症対策の徹底

支援教育

- ・個に応じた支援と合理的配慮
- ・インクルーシブ教育の充実
- ・長期欠席者への的確な対応
- ・継続的な教育相談とケース会議

教室

- ・安心して間違えられる
- ・誰もが大切にされ、認め合う活躍の場があり充実感を味わえる

授業

- ・わかる、できる・楽しい授業
- ・地域教材の活用
- ・対話的な学び合いの位置づけ

教職員

- ・子どもに寄り添った指導
- ・丁寧な見とりと価値付け
- ・チームワークと組織的な対応
- ・授業改善を意識した主体的な研究
- ・働き方の意識

* 本経営計画は令和5年度 学校運営協議会において承認されています。