

小田原市教育指導の重点

- 社会力（子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るための力）の育成
 - ・関わる力 ・学ぶ力 ・豊かな心 ・健やかな体
- おだわらっ子の約束の実践



令和8年度 小田原市立早川小学校 学校経営グランドデザイン

学校づくりの基本方針 わくわく・笑顔・安心の「ほっと」スクール

- 子どもが主役の楽しい学校
- 誰もが安心・安全に過ごせる学校
- 地域と共に子どもを育む学校



早川っ子のよさ

- ・ あいさつ
- ・ 学年を越えて仲がいい
- ・ 靴を揃えてしまえる

かしこく、やさしく、たくましく

学校教育目標

よりよく生きようとする児童の育成

学ぶ心のエンジンを始動させ、思考力を高めます

共生社会を生きていく土台を築きます

か
つ
し
ん
こ

- ①学んだことを身につけようとがんばる子
- ②思いや考えを言葉で伝える子
- ③自分で考え、判断して行動する子

や
つ
し
ん
こ

- ①自分のよさを知っている子
- ②相手の気持ちを考え、仲良くする子
- ③人のために自分から行動する子

育てたい児童の姿

た
く
ま
つ
し
ん
こ

- ①進んで運動する子
- ②やってみようと一歩ふみだせる子
- ③あきらめずにやりぬく子
- ④健康や安全に気をつける子

地
域
の
こ

- ①地域のよさを知っている子
- ②地域の人にも、気持ちよくあいさつする子
- ③進んで地域行事に参加する子

変化の激しい時代を生き抜く基礎を培います

郷土を愛する気持ちを育みます

学校づくりの基盤

地域連携

- 学校運営協議会を中心とした地域と子どもとの関係づくり
- スクールボランティアの充実
- PTAや地域組織との連携

安心・安全

- いじめの未然防止と早期発見・解決
- 情報モラル教育の充実
- 施設・環境整備(点検・修繕・美化)
- 防災教育と備えの充実
- 感染症・熱中症対策の徹底

支援教育

- 個に応じた支援と合理的配慮
- インクルーシブ教育の充実
- 長期欠席者への的確な対応
- 継続的な教育相談とケース会議

教室

- 安心して間違えられる
- 誰もが大切にされ、認められる
- 活躍の場があり充実感を味わえる

授業

- わかる、できる・楽しい授業
- 対話的な学び合いの位置づけ
- 地域教材の活用
- 異学年交流の位置づけ

教職員

- 子どもに寄り添った指導
- チームワークと組織的な対応
- 合同授業、授業交換
- 働き方の意識(やりがい)