

# 小田原市教育指導の重点

- 社会力（子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るための力）の育成  
・関わる力 ・学ぶ力 ・豊かな心 ・健やかな体
- おだわらっ子の約束の実践



令和7年度 小田原市立早川小学校

学校経営グランドデザイン

## 学校づくりの基本方針

- 子どもが主役の楽しい学校
- 誰もが安心・安全に過ごせる学校
- 地域と共に子どもを育む学校



### 早川っ子のよさ

- ・あいさつ
- ・学年を越えて仲がいい

## 学校教育目標

かしこく、やさしく、たくましく

誠実で何事にもベストを尽くす児童の育成

### かしこい子

- ①すすんで学習する子
- ②思いや考えを言葉で伝える子☆
- ③自分で考え、判断して行動する子

### やさしい子

- ①自分のよさを知っている子
- ②相手の気持ちを考え、仲良くする子
- ③人のために自分から行動する子

育てたい児童の姿（太字は重点 斜体は変更点）

### たくましい子

- ①すすんで運動する子☆
- ②失敗を恐れずチャレンジする子☆
- ③あきらめずにやりぬく子
- ④健康や安全に気をつける子

### 地域の子

- ①地域のよさを知っている子
- ②地域の人にも、気持ちよく  
あいさつする子
- ③進んで地域行事に参加する子☆

## 学校づくりの基盤（太字は重点）

### 地域連携

- 学校運営協議会を中心とした  
地域と子どもの関係づくり
- スクールボランティアの充実**
- PTAや地域組織との連携

### 安心・安全

- いじめの未然防止と早期発見・解決
- 情報モラル教育の充実**
- 施設・環境整備（点検・修繕・美化）
- 防災教育と備えの充実
- 感染症・熱中症対策の徹底

### 支援教育

- 個に応じた支援と合理的配慮
- インクルーシブ教育の充実**
- 長期欠席者への的確な対応
- 継続的な教育相談とケース会議

### 教室

- 安心して間違えられる
- 誰もが大切にされ、認められる
- 活躍の場があり充実感を味わえる**

### 授業

- わかる、できる・楽しい授業
- 対話的な学び合いの位置づけ**
- 地域教材の活用
- 異学年交流の位置づけ

### 教職員

- 子どもに寄り添った指導
- チームワークと組織的な対応
- 合同授業、授業交換**
- 働き方の意識（やりがい）