

校訓

さとく
美しく
たくましく

学校教育目標

自ら学び、他者との関わりを
大切にする生徒の育成



行動目標「あせふけ」のレベルアップ

- 自らあいさつ・丁寧な言葉づかい
- ひざつき・気づき清掃
- どこに行っても恥ずかしくない身だしなみ
- チャイムに頼らない行動の徹底

はじめに
子ども
ありき

〈めざす生徒像〉

- 1 心豊かで思いやる生徒
- 2 粘り強く物事に取り組む生徒
- 3 先を考え行動できる生徒
- 4 心身共に健康でたくましい生徒

〈めざす学校像〉

- 1 一人一人を大切にする学校
- 2 学びのあふれる学校
- 3 笑顔で通える学校
- 4 信頼される学校

〈めざす教師像〉

- 1 心豊かで人間力のある教師
- 2 確かな授業力を備えた教師
- 3 責任感・情熱にあふれた教師
- 4 生徒のよさを引き出せる教師

学ぶ力の育成

- ①資質・能力をバランスよく育む
- ②個に応じた学びの提供
- ③基礎学力の定着と向上
- ④主体的・対話的で深い学びの実現（ICTを活用した教育）
- ⑤家庭学習の習慣化

短期的・長期的RPDCA

学校経営の努力点

より良い集団
づくり

信頼関係の
構築

『未知の状況にも
対応できる総合的な力』
の育成

豊かな心の育成

- ①インクルーシブ教育の推進
- ②施設・設備のUD化
- ③生命尊重・人権意識の向上
- ④合理的配慮の積極的な推進
- ⑤道徳教育の充実
- ⑥保護者・地域との協働による教育環境の整備

主体性の伸長

- ①生徒会を中心とした主体的な学校生活の改善
- ②縦割りの力をいかした学校行事・部活動の活性化
- ③主体的に健康な生活を実践する能力の育成（食育・体力づくり・感染症予防）
- ④ボランティア活動の推進

地域に根ざした教育

- ①防災教育の充実「津波対応」
- ②地域行事参加のための支援
- ③幼・保・小・中・高の連携
- ④スクールボランティアとの協働による授業づくり

積極的な生徒指導

- ①相談活動の充実
- ②いじめ、不登校の早期発見・早期対応
- ③朝読書の徹底（落ち着いた一日のスタート）
- ④チーム学校（組織的な支援）
- ⑤縦割り集団によるお互いに高め合える学校づくり

子育てはともに ～学校・家庭・地域がチームになって～