



令和6年度

富士見小学校グランドデザイン



小田原市のめざす子ども像

「未来を創るたくましい子ども」

学校教育目標

共に学び 共に育つ

～相手を尊重する言葉を通して～

めざす児童の姿

学びの達人

問いとの対話

仲間づくりの達人

人との対話

元気の達人

自分との対話

学ぶ力

- ①指導と評価の一体化（伸ばす評価）
- ②「主体的・対話的で深い学びの実現」「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に向けた授業改善
- ③小田原の豊かな素材を教材とした、探究的・創造的な学びの推進
- ④ICTを活用した授業研究の推進
- ⑤多文化理解教育・外国語教育の推進

豊かな心

- ①生命の尊さや人権を尊重する態度の育成
- ②道徳教育の推進
- ③自分で考え、行動する自発的・自治的な活動の重視
- ④思いやりの心・感謝の心・挨拶の推進

健やかな体

- ①防災・防犯・交通安全・熱中症防止
感染症対策の推進
- ②運動の楽しさ、喜び、健康の大切さを
実感できる授業改善
- ③食育の充実・推進
- ④清掃美化指導の充実
- ⑤自分を振り返り改善する力の育成

社会力の育成

主体的にひと・こと・ものに関わり、創造する活動を重視した教育課程の編成

- ①地域資源を生かした学習の推進
- ④自己肯定感の育成

- ②社会に主体的に参画する態度の育成
- ⑤互いの良さを認め、高め合う力の育成

- ③体験的な学びの重視

関わる力

- ①教育相談コーディネーターを核としたチームによる支援及び指導体制の確立
- ②保護者や関係機関との連携の強化
- ③教育相談の充実
- ④インクルーシブ教育の推進
- ⑤不登校・いじめ・問題行動の未然防止、早期発見、早期対応

児童指導・支援教育の充実

めざす教師の姿

子どもの良さを伸ばそうとする姿勢、仕事に対する責任感や熱意がある教師

児童指導力や授業力の向上に向けて、探究的・協働的に学ぶ教師

めざす学校の姿

人格と多様性が尊重される学校

安心・安全な学校

地域と共に創り共に育つ学校づくりの推進【家庭・地域・学校で学び、育つ】

幼・小・中・ゆりかご園との連携

学校運営協議会

学校支援地域本部事業

スクールボランティア・ゲストティーチャーの積極的な活用

地域

保護者