



富士見

富士見小学校校長

共に学び 共に育つ

～対話から創り出す～



新学期から2か月が過ぎ、子供たちは学校生活のリズムをつかみはじめ、楽しそうに過ごしています。異学年の集団となる「なかよし班」が編制され、他学年との交流もはじまりました。なかよし班では、6年生が中心となって遊びなどを計画していきます。1年生は、6年生以外の友達と関わるよい機会となります。どの学年の友達とも、お互いを思いやる「対話」を通して関わりを深めていってほしいと思っています。

学校教育目標に向けて（5/26：代表委員会）

今年度はじめの代表委員会の議題は、『仲間づくりの達人になるためにあいさつの習慣をつけたり、他学年との関わりを増やしたりするために何ができるか考えよう』です。

提案の理由としては、「他学年との関わりやあいさつが少なく、あいさつの習慣をつけて仲良くなってほしいと思ったから」としています。

この代表委員会にあたり、各学級では、自身のあいさつについて振り返るとともに、あいさつでつながることの大切さを改めて考えました。

そして、習慣に向けて決定した取組みは、「一日を通じて、あいさつを10人以上する。印（シールなど）をつけてできたことを視覚化していく。」ことになりました。

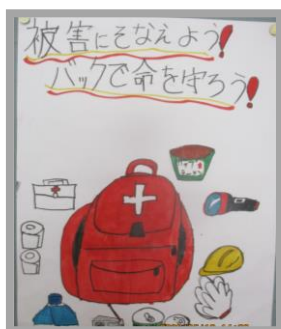
あいさつは、対話の基盤にもなります。学校内外で子供たちが活発にあいさつを交わす姿を楽しみにしています。



本校の防災訓練の1つに【「シェイクアウト訓練」】があります。年間10回ほど実施する予定です。時間の設定としては、授業中だけでなく、休み時間や朝の時間、清掃時間など様々な時間帯での訓練を予定しています。

防災頭巾をすばやく被って机にもぐり頭を守りますが、場所によっては、頭を守る姿勢を取るだけの時もあります。すばやく状況を判断して考えて行動していきます。

①【交通教室】1年生と3年生が行いました。1年生は「歩行」、3年生は「自転車」について、それぞれ安全に行うことができるために気を付けていくことを体育館で実践しながら確認しました。



②【地域から防災を学ぶ】現5年生は4年生の時に社会の学習において防災の学習をしました。大きな地震がきても自分の命を守り、減災できるようにしておくことが大切だということを学びました。地域の防災担当の方に何度もお話を伺いました。まとめとしてポスターやリーフレットなどにしたものを職員室前の壁に掲示しています。来校された際には、ぜひ、ご覧ください。





今年度、**読書活動を推進**していきます。
学校教育目標のサブテーマは「対話から創りだす」としています。「対話」はお互いを理解し合いながら、互恵性のあるものであってほしいと考えています。そのためには、自分の考えや気持ちを「適切な言葉」を使って伝えていくことが必要です。

その「適切な言葉を**読書活動を中心に増やしていきたい**」と考えています。読書活動は、自身で本を読むことだけでなく、読み聞かせや新聞を活用した授業、委員会活動による取り組みなど、様々な活動を予定しています。

月に2日ほどですが、朝の時間に「**朝読書**」を位置付け、15分間全校一斉に自席で静かに本を読む時間を設けました。また、少しの時間でもすぐに本を手にとって読むことができるように「**ブックバック**」をお願いしているところです。

本校には、学校司書がおり、図書室の環境を整えてくれるだけでなく、国語や道德などの授業にも関わってくださっています。早速、1年生にも図書室の使い方や本の分類について説明をしてくれました。

学校司書から図書室についての話



朝読書 (1年生の読み聞かせ・先生も読みます)



① **【道徳朝会（5/20）】**今回は、オンラインで「相手を理解していくこと」について考えました。相手の言動が想像していたことと違ったもの（反応）であると嫌な気持ちになったり、不安になったりします。

しかし、「もしかしたら〇〇だからからかもしれない」と相手の状況などを想像してみることは「相手を理解していくこと」につながっていきます。

講話では、「おへんじ ください」という絵本のお話から、主人公のねこの状況とその気持ちを想像してみました。自分の考えていることとは違うことはたくさんありますが、「対話」を通してお互いのことを理解しあい、よりよい人間関係をつくることができるようになってほしいと考えています。

② **【5年生：家庭科】**5年生からは、「家庭科」という教科が入り、家庭生活に関わる裁縫や調理、生活の仕方などについて学習していきます。

早速、「おいしいお茶の入れ方」として、お茶をいれる学習をしました。お湯の温度や茶葉の量、注ぎ方など、対話を通して考えながら実践しました。初めて体験する子も多かったようですが、グループで協力していたお茶はとてもおいしかったです。



関わり 日光修学旅行（5月16日・17日）

日光の自然や歴史、そして専用列車や宿での友達とのひととき……。たくさんの楽しい思い出をお土産とともに持って帰ってきました。