



# 富士見

富士見小学校校長

共に学び 共に育つ

～対話から創り出す～



## 令和8年度がスタートしました

富士見小学校の児童のみなさん、ご入学、進級おめでとうございます。

今年度72名の1年生を迎え、全校児童438名、そして着任した職員も含め、新たなスタートをきりました。今年度も子供たちに楽しい思いをたくさん味わわせていきたいと思ひます。

4月6日(月)に着任式・始業式、そして入学式を行いました。着任式では、着任された先生方に、6年生代表児童がお迎えの言葉として富士見小学校を紹介してくれました。始業式では、3・6年生代表児童から今年度への意気込みを聞きました。

本校の子供たちは、一人一人素晴らしい力をもっています。そのような子供たちが、安心安全に過ごすことができる学校づくりに、教職員一同力を合わせて取り組んでまいります。これまで同様、保護者PTA、地域の方々のお力添えをいただきながら、「地域と共に創り共に育つ学校づくりの推進」をしていきます。今年度もどうぞよろしくお願ひします。



## 今年度の学校教育目標



今年度、学校教育目標のサブテーマを『対話から創り出す』に変更いたしました。

令和8年度は、この2年間で積み重ねてきた「相手を尊重する言葉」を基盤とし、「互恵的なかわりのある対話」を重ね、よりよいものや納得解を創り出す過程を味わわせていきたいと思います。対話は、互いを尊重できてこそ成り立ちます。子供たちには対立ではなく、対話によって理解を深め、考えを広げていけることを味わってほしいです。

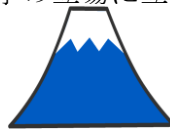
めざす児童の姿は、引き続き「学びの達人」「仲間づくりの達人」「元気の達人」を合い言葉に、子ども達と教職員と対話を通して学校づくりを進めていきます。

### 「学びの達人」

自ら問題点を見だし、仲間と知恵を出し合い、問題を解決する方法を考え、一人でも多くの仲間が納得できる答えを導き出せる力

### 「仲間づくりの達人」

思いやりの気持ち、感謝の気持ちを持ち、相手の立場に立って考え、よりよい人間関係を築ける力



### 「元気の達人」

粘り強く物事に取り組む過程で、それまでの自分の取組状況を振り返り、必要に応じて軌道修正するなど、自分を大切にする力

## 教育相談コーディネーター



今年度の教育相談コーディネーターは、裏面のとおりです。お子様のことで気になることがございましたら、学校(☎48-7116)にご連絡ください。一緒に考えていきましょう。

## 就学援助制度のお知らせ



小田原市では、経済的な理由でお子様の就学に必要な費用負担が大きい方に、学用品費や給食費などを援助しています。援助費の給付を希望される方は、小田原市ホームページをご覧ください。か教育委員会教育指導課(33-1682)にお問い合わせください。WEBや学校でも申請できます。

