



富士見

富士見小学校校長

共に学び 共に育つ ～相手を尊重する言葉を通して～



修学旅行や学区探検など、学校外での活動もはじまりました。子供たちは、学校の中では学べない貴重な体験をしています。人やものと直接関わることがいかに大切であるかは、コロナを経験して十分に感じているところです。子供たちが体験から感じたことや考えたことは、成長への大きな糧となるため、活動の意義をしっかりと捉え、有意義なものにしていきたいと思います。

保護者、地域のみなさまにもご協力いただくことが多々あるかと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。



学校教育目標に向けて②（5/28：全校道徳）

今年度「学校のめあて」となっている「相手を尊重する言葉を通して」について、全校児童が道徳をとおして考えました。（全校道徳）

まず、朝の時間に担当の先生が、オンラインで『ことばのかたち』という絵本を読みました。この本は、言葉がどんなかたちなのかを考えていくお話です。

その後「ありがとう・大丈夫・あっちいけ・うざい」の4つの言葉のかたちについて考えました。色もつけることにしました。「ありがとうと大丈夫」は、柔らかいかたちを書き、温かみのある色で塗る子が多かったです。自分で描いたかたちや色にした理由について考えていくことで「自分の発する言葉の大切さ」について改めて見直したり振り返ったりするよい機会となりました。



＜4年生の道徳の授業の感想から＞

- ありがとうは、言われるとうれしいけれど、どんな言葉も心から思っ言われるのと、そうでないのはすぐにわかる。言葉は思いを込めていったほうがいいな。
- どんなに仲良しでも、何を言ってもいいわけではない。言っていることと悪いことがある。
- ただ言うのではなく、表情もつけた方がいいです。その方がもっと伝わります。
- つい口癖になっている言葉があるけど、あまりいい言葉じゃないかもしれないな・・・。



- ① 第1回の代表委員会が5月26日に行われました。議題は、「よりよい富士見小学校にするために、みんなで学校のスローガンを考えよう」です。各クラスでキーワードを出してもらい、その中からいくつか選んでいきました。どの言葉もととても大事な言葉だったため話せば話すほど選ぶのが難しくなりました。「言葉のもつ意味」について深く掘り下げて考える時間にもなりました。

- ② なかよし班が編成され、今年度初めて集まりました。「なかよし班」とは、1～6年生が集まった異学年集団です。6年生がリーダーとなって、遊びを企画運営していきます。赤・黄・青の色が各色10班、合計30班あり、1つの班は、15人前後です。次回は、みんなで選んだ遊びを楽しみます。





【5年生の学習より】

① 社会の学習は、4年生で神奈川県のことを学習したことをもとに、日本に視野を広げて学習していきます。授業では、同じ3月でも地域によって生活の仕方などに違いがあることに気づきました。子供たちは、様々な資料を活用して、気温や自然などを調べていきました。各地域の位置も日本地図で確認しました。

② 家庭科の学習は、5年生になってはじめて学習する教科です。調理実習や裁縫も行います。よりよく生活できるためのことを学んでいきます。早速、コンロでお湯を沸かし、お茶を淹れてみました。お湯を沸かすことができたので、次は、野菜をゆでて食べました。6月に入り、裁縫をはじめています。できることをどんどん増やしていきたいと思います。



① 全校で実施する体力テストでは、1・2年生が計測をするのは難しいため、6年生が1年生を、5年生が2年生をサポートしました。とても丁寧でやさしく、そしてわかりやすく伝えている5・6年生はもうすっかり学校のリーダーです。

ボランティアの保護者のみなさま、子供たちがスムーズにテストができるようご支援いただき、大変ありがとうございました。



②本校では、火災や地震の防災訓練に加え防犯訓練を計画しています。特に、地震の訓練には注力しており、南海トラフ地震に備えて、年に10回ほど「シェイクアウト訓練」を実施していきます。まずは頭を守る。その際、防災頭巾がそばにある状況であったら、すばやく被る、といったことを訓練しています。どのような状況でも頭を守る行動を心がけます。



関わり

日光修学旅行(5月19日～20日)

修学旅行は、小学校生活の中でトップ3に入る思い出の行事です。1年生からプレゼントされた「てるてる坊主のお守り」のおかげで、天候にも恵まれました。

1日目は、華厳の滝から始まり、足尾銅山を見学し、2日目は、東照宮や輪王寺など世界遺産を巡りました。片道4時間ほどの電車や宿での時間など、どの時間も子供たちにとってかけがえのない楽しい時間となりました。教室では見つけられなかった友達のよさをたくさん見つけることもできました。

