中学１年生の実践

１．題材　　学級レクを通して　友達の輪を広げよう

２．題材について

学級目標にもある「３．友達の輪を広げよう」を達成するための手立てとして生徒からスポーツレクをやりたいという声が上がった。実行委員による進行で学級会を開き、目標を「男女関係なく関わりを持ち、仲の良いクラスにしよう」に決定した。種目は、みんなが小学校でもやったことがあり、男女一緒に楽しめるという理由からドッジボールに決まった。実行委員が、ルールの検討、用具の準備、当日の進行などを担当し、昼休みの体育館開放日に本番を迎えた。事後のアンケート結果から、「交流が深まった」、「実行委員ががんばってくれた」、「普段関わらない人と話した」などの声がある一方、「時間が短くてあまり交流できなかった」、「逃げているだけで友達と話をする場はなかった」などの反省点も上がった。これらを踏まえ、第２弾の学級レクを話し合う学級会を開催することとした。

３．指導のねらい

（１）実行委員による進行

前回のドッジボール大会を踏まえ、今回の学級レクの実行委員を募ったところ、「やってみたい」との声が多く上がった。その中には普段、委員会や学級においてあまり積極的に活動に取り組めなかった生徒もいた。挑戦しようと思える魅力的な課題を提示すること、挑戦してうまくいかなくても大丈夫という安心感のある学級であることは、担任が日頃より心掛けていることである。今回も、学級会の進行や準備・運営などを実行委員が担当する。担任が準備し過ぎず、自分たちで企画・運営することで、成功体験から成就感、達成感を味わってもらいたい。また、今回の活動を振り返ることで、課題や改善点を見いだし、次回の取り組みに対する動機付けとしたい。

（２）中学校ではあまり馴染みのない学級会

共同研究を通して、小学校の実践を知ることができた。自分たちで学級会を開き、建設的な話し合いを頻繁に行っており、おそらく本学級の生徒も小学校でそのような経験をしてきたと思われる。本時は、「友達の輪を広げる学級レクを考えよう」という議題のもと、自分の意見をしっかりと表明し、相手の意見も尊重する学級会を目ざしたい。小学生のときより、他者意識の高まりから自分の意見を人前で言うことに抵抗がある生徒も少なくない。小グループを効果的に活用し、多くの生徒の意見が出るような工夫を図りたい。実行委員は学級の一部の生徒であるため、その他多くの生徒が自分の意見を出し、「自分

の意見が反映された」、「自分の意見が検討された」という自己有用感を感じることができると良い。

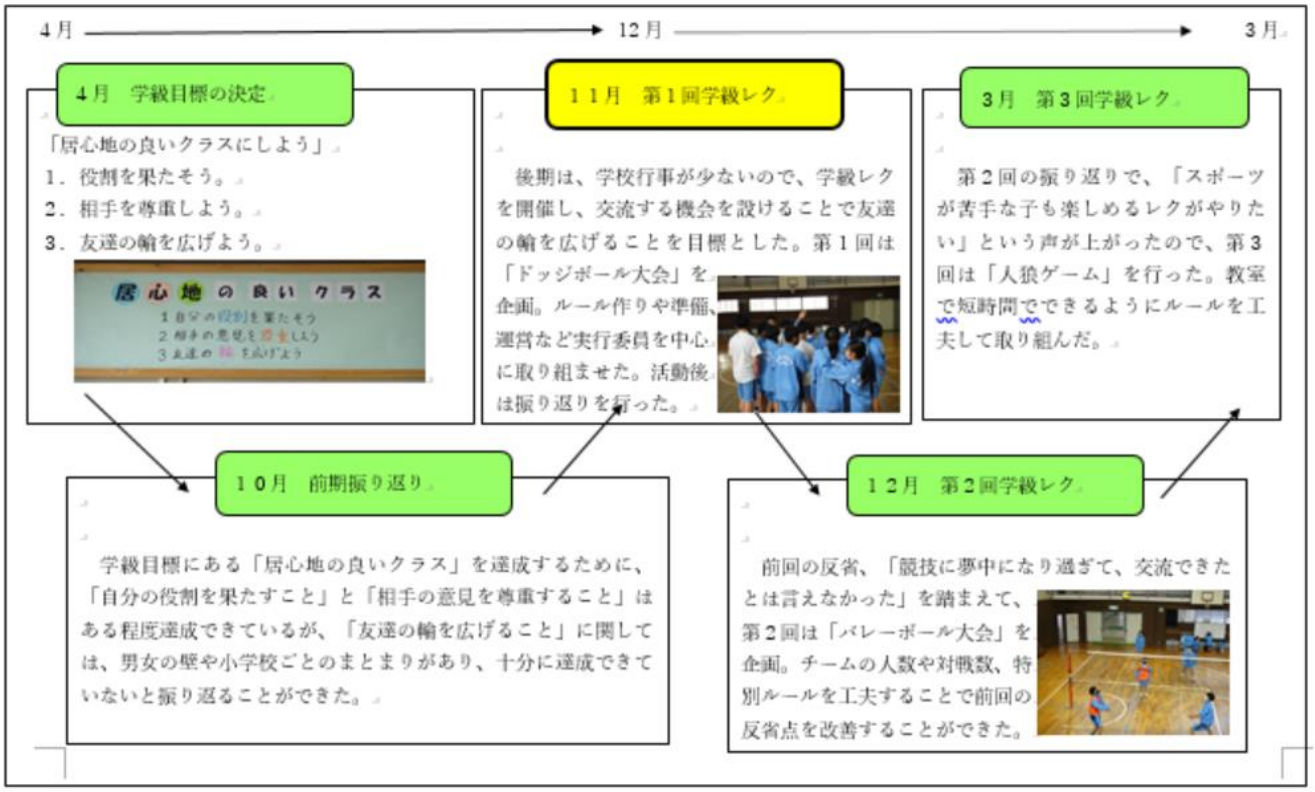
４．第１学年特別活動の目標

（１）学級や学校における集団生活の充実と向上を図る。

（２）望ましい人間関係の確立を図るとともに、心身ともに健康で安全な生活態度の形成を計る。

（３）学業生活の充実を図り、将来の生き方をふまえた進路選択のあり方を考えさせる。

５．年間で関連を図って扱う題材



６．指導計画

月日	教科等	ねらい	主な学習内容
10月 8日	学活	学級目標がどれくらい達成できたか学級や自分を振り返る。	前期振り返りアンケート
10月 11日	学活	前期振り返りアンケートから学級の課題を自覚し､解決のための手立てを考える。	昼休み体育館レクに向けて①目標決め、種目決め、実行委員選出
10月 15日	放課後	目標を達成するためのルールを	ドッジボール実行委員会①

		考案する。	ルールについて
10 月 25 日	学活	目標を踏まえて、実行委員が提案したルールの検討を行う。	昼休み体育館レクに向けて② ルール決め、チーム決め、作戦会議
10 月 28 日	放課後	当日に向け、物品の準備や交流級の生徒への声掛け、当日の役割分担などを話し合う。	ドッジボール実行委員会② 当日に向けて準備
11 月 2 日	昼休み	実行委員が中心となり、運営する。	体育館レク本番
11 月 4 日	学活	体育館レクの成果と課題を探る。第２回学級レクに向けてやりたいことや、実行委員に立候補する意欲を探る。	振り返りアンケート
11 月 19 日	学活	第１回学級レクのアンケート結果を見て課題を共有する。第２回学級レクでやりたいことを個人で考えてくる課題を出す。第２回学級レク実行委員の立候補者を募る。	第１回学級レクの振り返り 第２回学級レクに向けて（個人の意見をまとめる課題を出す、実行委員の選出）
11 月 22 日	放課後	学級会の流れ（議題、進行、話合いの留意点など）を確認し、役割分担を決める。	第２回学級レク実行委員会①
11 月 24 日（本時）	学活	学級会を開催し、前回の体育館レクの成果と課題を踏まえ、第２回学級レクの内容を決定する。	第２回学級レクに向けて① レクの内容決定
11 月 25 日	放課後	当日に向け、物品の準備や交流級の生徒への声掛け、当日の役割分担などを話し合う。	第２回学級レク実行委員会②
11 月 29 日	学活	当日に向けて準備する。	第２回学級レクの準備
12 月 6 日	学活	学級レク本番	
12 月 6 日	放課後	振り返り	

７．本時の学習活動

（１）本時のねらい

・学級全員が楽しめる学級レクを考える。

・進行役の生徒に協力して、主体的・対話的に話し合い活動に参加する。

・一人ひとりが他者の意見を尊重し、合意形成を図る。

（２）実行委員の役割分担

司会２名、板書２名、ノート書記１名、はじめと終わりの言葉１名、「議題の確認」および「議題の理由」について説明１名、話合いの注意点について説明１名

（３）本時の展開

	生徒の活動	教師の指導
１　はじめの言葉 ２　司会の自己紹介 ３　議題の確認 「みんなで楽しめる学級レクを考えよう。」	・実行委員が主体となって進行していく。	・生徒による進行が滞った場合、助言する。
４　提案理由の確認	・前回のドッジボール大会の反省を踏まえて、より友達の輪が広がるレクを考えることを確認する。	
５　話合いの注意点	・話合いの注意点（他者の意見を尊重する。自分の考えを伝える。）を確認する。	
６　先生の話		・学級会または学級レクを通して学級目標である「友達の輪を広げよう」を達成したい思いを伝える。
７　決まっている ことの確認	実施日：12 月 6 日 1 校時 場所:体育館　を確認する。	
８　話し合い		
（１）班活動：個人の案を班で話し合い、班の意見を１つにまとめる。		
①学級レクでやること ②内容（ルール）決め	・①②について個人が事前に考えてくる。それをもとにグループで話合い、１つにまとめる。	・各グループの話合いの様子を聞きながら、意見を引き出す助言を行う。

	・ワークシートにまとめたものをモニターに映しながら、なぜそれにしたか、理由も添えてグループで決めたレクについて発表する。	
（２）全体での話合い①：班の意見を比べる、意見を交換する。		
	・他グループの案を比べながら、意見を出し合う。 （例）「○班のバレーボールがいいと思います。理由は･･･・」	・実行委員の進行が滞ったら助言をする。
（３）全体での話合い②：レクの内容を決定する。		
	・意見が出し尽くされたら、その中から１つに絞る。 ・決まったレクについてチームやルール、準備に必要なもの（こと）などの意見を出し合う。 ・全体で意見が出なかった場合、再びグループで話し合い、意見を出しやすいようにする。 ※実行委員は黒板やノートに意見をまとめる。	・補助発問をして、話合いが深まるよう支援する。
９　決まったことの確認	・本時に決まったことを確認する。 ・学級会の振り返りを行う。	
10　ふりかえり		
11　先生の話		・本時の良かった点や改善点を伝える。
12　終わりの言葉		

学級レク（やってみよう第2弾！！）

１年　組　　番　　氏名

　前回のドッジボール大会の「時間が短かった！」という反省を生かして、次回は学活の時間まるまる１時間を使って学級レクを行います。学級目標の達成目標である「友達の輪を広げよう」を達成するためにどんな学級レクをしたいですか？

（１）学級レクでやりたいことは何ですか。
A.ドッジボール　　B.バレーボール　　C.バスケットボール D.クイズ大会　　E.その他（　　）
（２）（１）を選んだ理由を書きましょう。
（３）（１）についてチームはどうするか、みんなが楽しめるルール、準備で必要なものなどを思いつく限り書いてください。

○　１１月２４日の学活で話合いますが、時間が短いので、あらかじめこのワークシートをしっかり書いてきてください。

○　一人一人が何をやりたいか、自分の意見を持って話合いに参加することが大切です。

第1回実行委員会

（1）実行委員の役割分担

司会2名　（　　）（　　）
板書2名　（　　）（　　）
ノート書記1名　（　　）
はじめと終わりの言葉1名　（　　）
「議題の確認」および「議題の理由」について説明1名　（　　）
話合いの注意点について説明1名　（　　）
話合いの振り返り1名（　　）

（2）学級会の流れ

1　はじめの言葉 （　　）	
2　司会の自己紹介 （　　）	議題「みんなで楽しめる学級レクを考えよう。」
3　議題の確認 （　　）	理由　前回のドッジボール大会の反省を踏まえて、より友達の輪が広がるレクを考えることを確認する。
4　提案理由の確認 （　　）	・話合いの注意点
5　話合いの注意点 （　　）	①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
6　先生の話	
7　決まっている ことの確認（司会） （　　）	・実施日: 12月6日1校時 場所:体育館　を確認する。
8　話し合い ①やること ②内容（ルール）決め	・①②について個人が事前に考えてきたことをもとにグループで話合い、1つにまとめる。 ・ワークシートにまとめたものをモニターに映しながら、なぜそれにしたか、理由も添えてグループで決めたレクについて発表する。

	・他グループの案を比べながら、意見を出し合う。 （例）「〇班のバレーボールがいいと思います。理由は･･･・」 ・意見が出し尽くされたら、その中から１つに絞る。 ・決まったレクについてチームやルール、準備に必要なもの（こと）などの意見を出し合う。 ・全体で意見が出なかった場合、再びグループで話し合い、意見を出しやすいようにする。
９　決まったことの確認	※実行委員は黒板やノートに意見をまとめる。 ・決まったことを確認する。
10　振り返り 11　先生の話 12　終わりの言葉	・学級会の振り返りを行う。

学級レク(やってみよう第2弾！！)

記録用紙　＿＿＿＿＿班

①クラスでやりたいこと「私たちの提案はこれです！」
②　①を選んだ理由を書きましょう。
③　①についてチームはどうするか、みんなが楽しめるルール、準備で必要なものなどを考えてください。

【話し合いの注意点】

○　相手の意見を尊重しよう。

○　自分の意見を伝えよう。