

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
1	泉中	H11～H14	県教委	児童・生徒指導推薦研究校(いじめ問題)
2	泉中	H11～H19	県教委	児童・生徒指導推進研究校
3	酒匂小	H12～H13	文科省	学校におけるボランティア等活用推進事業
4	富士見小	H12～H13	文科省	学校におけるボランティア等活用推進事業
5	酒匂中	H12～H13	文科省	学校におけるボランティア等活用推進事業
6	泉中	H12～H13	県教委	教育課程研究推進校(新しい学校運営)
7	国府津中	H12～H13	県教委	教育課程研究推進校(数学)
8	東富水幼	H12～H13	県教委	幼稚園教育実践推進園
9	千代中	H12～H14	県教委	児童・生徒指導推薦研究校(いじめ問題)
10	千代中	H12～H19	県教委	児童・生徒指導推進研究校
11	泉中	H13	市教委	「生きる力」の育成～「総合的な学習」全校実施の課題～
12	白山中	H13	市教育研究所	「小田原に生きる」～総合的な学習の時間の補充と深化～
13	豊川小	H13	市教委	「感性豊かな児童をめざして」～自ら学び、共にひびき合える子どもの育成～
14	町田小	H13	県教委	いじめ対策校内研修事業
15	富水小	H13	県教委	いじめ対策校内研修事業
16	白山中	H13	県教委	学校教育放送推進校
17	小田原市	H13	文科省	健康教育総合推進モデル事業
18	城南中	H13	県教委	進路指導地区研究推進校
19	国府津小	H13	市教委	生活科・総合的な学習「個が生きる楽しい学習をめざして～生活科・総合学習を通して～」
20	下曾我小	H13	市教委	生活科・総合的な学習「自ら問いかけ、学び合い、高め合う子の育成」
21	三の丸小	H13	市教育研究所	総合的な学習「生き生きと学習に取り組む児童の育成を目指して～地域と共に創る授業～」
22	城山中	H13	市教委	総合的な学習「生きる力を育む学習」～課題設定のあり方や行事の総合化への取り組みを目指して～
23	久野小	H13	市教委	総合的な学習「自らにはたらきかけ、生き生きと学習する子をめざして～体験学習を通して～」
24	新玉小	H13	県教委	地域との協働による学校づくり
25	下中小	H13	県教委	地域との協働による学校づくり
26	片浦中	H13	県教委	地域との協働による学校づくり
27	橘中	H13	県教委	チャレンジワーク実践推進校
28	小田原市	H13	文科省	不登校児童・生徒の適応指導総合調査研究委託事業
29	前羽小	H13	市教委	自ら学びたくましく実践する子どもの育成～教科・総合・幼少交流を通して～
30	富水小	H13～H15	文科省	健康教育総合推進モデル事業
31	東富水小	H13～H15	文科省	健康教育総合推進モデル事業
32	泉中	H13～H15	文科省	健康教育総合推進モデル事業
33	泉中校区	H13～H15	文科省	健康教育総合モデル推進事業
34	千代小	H13～H14	文科省	スクールカウンセラー活用調査研究委託校
35	白鷗中	H13～H14	文科省	スクールカウンセラー活用調査研究委託校
36	鴨宮中	H13～H14	文科省	スクールカウンセラー活用調査研究委託校

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
37	酒匂中	H13～H14	文科省	スクールカウンセラー活用調査研究委託校
38	泉中	H13～H17	文科省	スクールカウンセラー活用調査研究委託校
39	桜井小	H13～H14	県教委	中学校区児童・生徒指導研究推進地域実践研究校
40	報徳小	H13～H14	県教委	中学校区児童・生徒指導研究推進地域実践研究校
41	城北中	H13～H14	県教委	中学校区児童・生徒指導研究推進地域実践研究校
42	矢作小	H14	県教委	いじめ対策校内研修事業
43	富士見小	H14	県教委	いじめ対策校内研修事業
44	鴨宮中	H14	県教委	いじめ問題研究推進校
45	東富水小	H14	市教委	国語科「小・中学校の連携による心の健康教育の推進～コミュニケーション能力獲得と心の健康～」
46	国府津小	H14	市教育研究所	算数科「個が生きる楽しい学習を目指して～基礎・基本を身につける算数科の学習指導～」
47	町田小	H14	市教委	算数科「自ら学ぶ意欲を持ち共に学び合う子どもをめざして」
48	矢作小	H14	市教委	主体性を育てる指導～自ら問題を持ち、追究する子どもをめざして～
49	国府津中	H14	市教委	小・中交流の在り方に関する研究
50	富水小	H14	市教委	生活科・総合「心の健康教育 きらきら輝く富水っ子～豊かなかかわりを通して～」
51	下府中小	H14	市教委	生活科・理科「自ら学ぶ力を育てる」～自主的、自発的な学習を実現するための学習過程の工夫～
52	白山中	H14	市教育研究所	総合的な学習の時間「自分の個性や特長を生かし、主体的に自らの生き方を考える生徒の育成～総合的な学習の時間の活動を通して～」
53	小田原市	H14	文科省	不登校児童・生徒の適応指導総合調査研究委託事業(SSP)
54	鴨宮中	H14	市教委	自ら考え、進んで行動できる生徒の育成～教科指導と評価の工夫・改善を通して～
55	下中小	H14～H15	県教委	性・エイズ教育研究推進校
56	橘中	H14～H15	県教委	性・エイズ教育研究推進校
57	三の丸小	H14～H16	文科省	学力向上フロンティア事業
58	鴨宮中	H14～H19	文科省	スクールカウンセラー活用事業
59	酒匂中	H14～H19	文科省	スクールカウンセラー活用事業
60	小田原市	H14～H18	文科省	スクーリング・サポート・ネットワーク整備事業
61	豊川小	H15	市教委	「感性豊かな児童めざして」全教科
62	酒匂中	H15	市教委	「スクールボランティアのある学校」の推進
63	桜井小	H15	県教委	いじめ対策校内研修事業
64	国府津小	H15	県教委	いじめ対策校内研修事業
65	酒匂小	H15	市教委	インクルーシブな学校づくり～個々の子どもの教育的ニーズに応じた豊かな教育的サービスの提供～
66	芦子小	H15	県教委	学校コンサルテーション(児童相談所)
67	白山中	H15	県教委	学校コンサルテーション(児童相談所)
68	泉中	H15	市教委	心の健康づくり～全教科・全領域～
69	新玉小	H15	市教委	子どもの思いや求めを大切に授業の創造～生活科・総合的な学習～
70	国府津中	H15	市教委	小・中一貫教育の推進
71	東富水小	H15	市教委	小・中学校の連携による心の教育～国語科～

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
72	白鷗中	H15	市教委	不登校改善のための学校づくりへの挑戦
73	下中小	H15	市教委	学び合い、高め合う児童の育成～全教科・全領域
74	富士見小	H15	市教委	自ら学び、高まろうとする子どもをめざして～国語科・算数科～
75	千代中	H15	市教委	自ら学ぶ力を育てる学習評価のあり方～全教科・全領域～
76	鴨宮中	H15～H16	文科省	学力向上フロンティア事業
77	国府津中	H15～H16	県教委	中学校区小・中学校相互交流推進校
78	橘中	H15～H17	文科省	エネルギー教育実践校
79	白鷗中	H15～H19	文科省	スクールカウンセラー活用事業
80	白山中	H15～H19	文科省	スクールカウンセラー活用事業
81	酒匂小	H16	市教委	インクルーシブな学校づくり～個々の子どもの教育的ニーズに応じた豊かな教育的サービスの提供～
82	泉中	H16	県教委	学校コンサルテーション(児童相談所)
83	白山中	H16	市教委	教育課程の柔軟化・弾力化による新たな学校づくり
84	片浦中	H16	県教委	教育課程の編成
85	早川小	H16	市教委	教科全領域 豊かな人間関係を育む教育の創造～かかわる力をそだてるために～
86	酒匂小	H16	県教委	児童・生徒指導推進研究校
87	千代中	H16	県教委	児童・生徒指導推進研究校
88	酒匂中	H16	県教委	児童・生徒指導推進研究校
89	泉中	H16	県教委	児童・生徒指導推進研究校
90	報徳小	H16	市教委	社会と地域に発信する教育実践
91	国府津中	H16	市教委	小・中一貫教育の推進
92	東富水小	H16	市教委	小・中学校の連携による心の教育～国語科～
93	下府中小	H16	市教委	全教科・全領域 確かなコミュニケーション能力を育てる
94	鴨宮中	H16	市教委	全教科・全領域 自ら考え、進んで行動できる生徒の育成～教科指導と評価の工夫・改善をとおして～
95	片浦中	H16	市教委	全教科 自ら学び、自ら考え、生きぬく力をもつ生徒の育成～自己学習力を高める教科指導のあり方～
96	足柄小	H16	市教委	総合的な学習・英会話活動
97	城北中	H16	市教委	中学校の司法等に関する学習の素地指導
98	千代小	H16	市教委	二学期制の研究について
99	下曾我小	H16	市教委	二学期制の研究について
100	曾我小	H16	市教委	二学期制の研究について
101	豊川小	H16	市教委	二学期制の研究について
102	白鷗中	H16	市教委	不登校改善のための学校づくりへの挑戦
103	下中小	H16	市教委	全教科・全領域 学び合い、高め合う児童の育成～コミュニケーション能力を高める指導～
104	富水小	H16～H17	文科省	子どもと親の相談員活用調査研究委託事業
105	東富水小	H16～H17	文科省	子どもと親の相談員活用調査研究委託事業
106	白鷗中校区	H16～H17	文科省	児童・生徒の心に響く道徳教育推進事業
107	下府中小	H16～H18	県教委	子どもキラキラタイム実践研究校
108	酒匂中	H16～H18	県教委	子ども読書活動推進事業

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
109	足柄小	H16～H18	県教委	小学校の英語活動研究実践校
110	城山中	H16～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
111	千代中	H16～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
112	国府津中	H16～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
113	城北中	H16～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
114	小田原市	H16～H18	文科省	地域子ども教室推進事業
115	酒匂小	H16～H19	県教委	児童・生徒指導推進研究校
116	酒匂中	H16～H19	県教委	児童・生徒指導推進研究校
117	曾我小	H17	市教委	「生き生きと自ら学び考える児童の育成」【社会科・生活科】～社会科・生活科をとおして～
118	芦子小	H17	市教委	「生きてはたらく学力」の育成をめざして【算数科】
119	町田小	H17	市教委	「人としての生き方を身につけ、共に生きる子を育む【道徳】道徳教育～自己内省力を高める道徳時間の充実～
120	下府中小	H17	市教委	『友愛・創造プラン』（友愛・創造は、学校の校訓）～21世紀を心豊かにたくましく生きる子どもの育成を目指して～
121	大窪小	H17	県教委	いじめ問題行動総合対策推進校
122	千代小	H17	市教委	学校2学期制研究実践校
123	下曾我小	H17	市教委	学校2学期制研究実践校
124	曾我小	H17	市教委	学校2学期制研究実践校
125	報徳小	H17	市教委	学校2学期制研究実践校
126	豊川小	H17	市教委	学校2学期制研究実践校
127	白山中	H17	市教委	学校2学期制研究実践校
128	城南中	H17	県教委	学校コンサルテーション（児童相談所）
129	橘中	H17	市教委	環境とエネルギー【総合的な学習の時間】～今、中学校で取り組む環境・エネルギーの問題と対策について
130	白山中	H17	市教委	教育課程の柔軟化・弾力化による新たな学校づくり～進んで学び、最後まで取り込むことができる生徒の育成を目指して～
131	酒匂小	H17	県教委	児童・生徒指導推進研究校
132	千代中	H17	県教委	児童・生徒指導推進研究校
133	酒匂中	H17	県教委	児童・生徒指導推進研究校
134	泉中	H17	県教委	児童・生徒指導推進研究校
135	報徳小	H17	市教委	社会と地域に発信する教育実践～「報徳心の時間（二宮尊徳学習）」と「分別生ごみ資源化」、「報徳ランドでの環境教育」のカリキュラム開発～
136	矢作小	H17	市教委	主体性を育てる指導【全教科・全領域】～聴き合い、伝え合い、響き合える子をめざして～
137	国府津小	H17	市教委	小・中一貫教育の推進
138	国府津中	H17	市教委	小・中一貫教育の推進
139	早川小	H17	県教委	少人数学級編制実施校
140	富水小	H17	県教委	少人数学級編制実施校
141	千代小	H17	県教委	少人数学級編制実施校
142	国府津小	H17	県教委	少人数学級編制実施校
143	豊川小	H17	県教委	少人数学級編制実施校

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
144	富士見小	H17	県教委	少人数学級編制実施校
145	下中小	H17	県教委	少人数学級編制実施校
146	城南中	H17	県教委	不登校対策実践研究委託校
147	片浦小	H17	市教委	保護者・地域とつくる新しい学校づくり
148	片浦中	H17	市教委	保護者・地域とつくる新しい学校づくり
149	鴨宮中	H17	市教委	自ら考え、進んで行動できる生徒の育成【全教科・全領域】～学ぶ意欲を高めるための工夫・改善～
150	久野小	H17	市教委	自らにはたらきかけ、生き生きと学習する子をめざして【生活単元学習・生活科・社会科】～もの・人・ことに主体的にかかわる中で～
151	足柄小	H17	市教委	分かり合い、伝え合おうとする心を育てる授業の創造
152	三の丸小	H17	市教委	三の丸小コミュニティ推進事業
153	大窪小	H17～H18	県教委	いじめ問題行動総合対策推進校
154	千代中	H17～H18	県教委	人権・同和教育研究委託校
155	城南中	H17～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
156	片浦中	H17～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
157	橘中	H17～H18	文科省	スクールカウンセラー活用事業
158	城南中	H17～H18	県教委	不登校対策実践研究委託校
159	片浦小	H18	市教委	「保護者・地域とつくる新しい学校づくり」
160	片浦中	H18	市教委	「保護者・地域とつくる新しい学校づくり」
161	酒匂中	H18	県教委	学校コンサルテーション(児童相談所)
162	芦子小	H18	市教委	算数科「生きてはたらく学力」の育成をめざして
163	三の丸小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
164	足柄小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
165	大窪小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
166	下府中小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
167	千代小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
168	国府津小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
169	東富水小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
170	矢作小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
171	下中小	H18	県教委	少人数学級編制実施校
172	酒匂小	H18	市教委	生活科・社会科「認め合い、共に高め合う子ども」を育てる
173	下府中小	H18	市教委	全教科・領域「子どもの心を豊かにし、確かな学力をつけるコミュニケーション能力の向上」
174	国府津小	H18	市教委	全教科・領域「小中一貫教育の推進」(国府津小・中共同研究)
175	国府津中	H18	市教委	全教科・領域「小中一貫教育の推進」(国府津小・中共同研究)
176	千代小	H18	市教委	総合的な学習の時間等「英語活動並びに英語学習をとおして体験的な異文化理解を進め、自他のよりよい関係を構築しようと行動する児童の育成」
177	久野小	H18	市教委	生活単元学習・生活科・社会科「自らにはたらきかけ、生き生きと学習する子をめざして」
178	三の丸小	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「心も校舎もピッカピカ 地域となかよし三の丸」

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
179	足柄小	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「分かり合い伝え合おう私の心」
180	富水小	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「豊かな心を育てる環境づくり」
181	片浦小	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「花のあふれる片浦」
182	矢作小	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「子どもはみんなアレンジャー」
183	富士見小	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「富士見夢プラン」
184	白山中	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「学習力向上のための小学校・地域・家庭との連携のあり方」～「学びが溢れる学校」を目指して～
185	鴨宮中	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「地域に広げるアルミ缶回収活動」
186	酒匂中	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「菰巻きで越冬害虫から松を守る」
187	片浦中	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「花のあふれる片浦」
188	泉中	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「不登校50%減らすことを目指した学校づくり」
189	橘中	H18	市教委	夢育(ゆめ)学校づくり推進事業実践校「ハイブリッド発電装置の有効利用による省エネルギー教育の実践」
190	足柄小	H18～H19	文科省	子どもと親の相談員活用調査研究委託事業
191	芦子小	H18～H19	文科省	子どもと親の相談員活用調査研究委託事業
192	千代中	H18～H19	県教委	人権・同和教育研究委託校
193	酒匂小	H18～H21	県教委	児童・生徒指導推進研究校
194	白鷗中	H18～H21	県教委	児童・生徒指導推進研究校
195	白山中	H18～H21	県教委	児童・生徒指導推進研究校
196	千代中	H18～H21	県教委	児童・生徒指導推進研究校
197	酒匂中	H18～H21	県教委	児童・生徒指導推進研究校
198	泉中	H18～H21	県教委	児童・生徒指導推進研究校
199	早川小	H19	県教委	「絆」づくり推進事業実践校
200	片浦小	H19	市教委	「保護者・地域とつくる新しい学校づくり」
201	片浦中	H19	市教委	「保護者・地域とつくる新しい学校づくり」
202	三の丸小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
203	新玉小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
204	足柄小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
205	大窪小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
206	山王小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
207	富水小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
208	下府中小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
209	千代小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
210	国府津小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
211	酒匂小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
212	東富水小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
213	矢作小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
214	下中小	H19	県教委	【小学校1年生】少人数学級編制実施校
215	酒匂中	H19	県教委	学校コンサルテーション実施校(児童相談所)
216	山王小	H19	市教委	国語科／健康で、心豊かな児童の育成をめざして
217	東富水小	H19	市教委	算数の基礎学力の向上に向けて
218	久野小	H19	県教委	小学校英語活動研究実践校
219	酒匂小	H19	市教委	生活単元学習・生活科・社会科／「認め合い、共に高め合う子ども」を育てる
220	橘中	H19	市教委	全教科／確かな学力を育む授業力
221	鴨宮中	H19	市教委	全教科・領域／自ら考え進んで行動できる生徒の育成
222	千代小	H19	市教委	総合的な学習の時間／英語活動並びに英語学習をと おして体験的な異文化理解を進め、自他のよりよい関 係を構築しようと行動する児童の育成
223	泉中	H19	県教委	中1ギャップ対策実践研究校
224	芦子小	H19	県教委	目標に準拠した評価研究委託校
225	三の丸小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)花いっぱい えがおいっぱい 三の丸
226	新玉小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)新玉・元気いっぱいチャレンジプラン
227	足柄小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)分かり合い伝え合おう私の心
228	芦子小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)地域と一体化した腐葉土づくり
229	大窪小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)子どもとつくる 花いっぱい運動
230	早川小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)早川小の子どもたちの心を育てる「早 川ミニ水族館」
231	山王小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)夢と希望に向かって、感性溢れる山王 小～国語、算数の基礎学力の向上をめざして～
232	町田小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)支援ルーム「町田」
233	久野小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)コミュニケーション能力の育成～楽し い英語活動を通して～
234	富水小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)子どもたち一人ひとりが輝く学校づくり ～特別支援教育の推進～
235	下府中小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)コミュニティ広場に集まろう
236	桜井小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)人と関わり合って、共に成長する学校 づくり
237	国府津小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)小中一体教育の推進
238	酒匂小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)大きく広げよう、自然とのふれあいの 輪～わくわくたんぼと生き物いっぱいの水路～
239	曾我小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)確かな学力を持ち心豊かな児童の育 成を目指した学校づくり
240	東富水小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)確かな学力の育成をめざした学校づく り
241	矢作小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)子どもは みんな アレンジャー
242	報徳小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)笑顔いっぱいの報徳ランドにしよう
243	豊川小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)確かな学力の育成を目指した学校づく り
244	富士見小	H19	市教委	夢育(ゆめいく)富士見夢育プラン～子どもの豊かな 学びを育む～
245	城山中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)みんなの心が通い合う 学校づくり推 進事業

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
246	白鷗中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)自他の命を大切に、輝いて生き抜く生徒の育成をめざして
247	白山中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)学びが溢れる学校づくり～心の育ち・学力向上をめざして～
248	城南中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)学ぶ喜びのある学校づくり
249	鴨宮中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)真・善・美の心を育む学校づくり～幼・小・中の連携を生かした子どもの健康・体力づくりの推進～
250	千代中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)「千代中未来図」実践プロジェクト
251	国府津中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)小中一体教育の推進
252	酒匂中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)花と緑がいっぱいの学校 菰巻きで越冬害虫から松を守る」
253	片浦中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)体験活動を通して生きる力をはぐくむ学校づくり
254	泉中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)不登校50%減らすことを目指した学校づくり
255	城北中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)個の教育的ニーズに対応するための校内支援体制づくり推進事業
256	橘中	H19	市教委	夢育(ゆめいく)グリーンカーテンによる省エネルギー教育の実践
257	鴨宮中	H19～H20	県教委	「かながわイキイキスクール」実践研究拠点校
258	泉中	H19～H20	県教委	中1ギャップ対策実践研究校
259	小田原市	H19～H20	文科省	問題をかかえる子ども等の自立支援事業
260	新玉小	H20	県教委	「絆」づくり推進事業実践校
261	三の丸小	H20	市教委	各教科・特別活動・総合的な学習の時間など保護者や地域の教育力を学校教育に生かす／スクールボランティアをもとにした地域コミュニティの活用
262	富士見小	H20	市教委	算数科／自ら学び、高まろうとする子をめざして
263	東富水小	H20	市教委	算数の基礎学力の向上に向けて一人ひとりが「わかる」「できる」算数の授業づくり～
264	千代小	H20	文科省	社会福祉援助技術者配置事業(SSW)
265	矢作小	H20	文科省	社会福祉援助技術者配置事業(SSW)
266	千代小	H20	文科省	小学校における英語活動等国際理解活動推進事業
267	酒匂小	H20	市教委	生活単元学習・生活科・社会科／「認め合い、共に高め合う子ども」を育てる～豊かな心と問題解決の力を育む生活単元学習・生活科・社会科学学習指導を通して～
268	鴨宮中	H20	市教委	全教科・全領域／自ら考え進んで行動できる生徒の育成
269	白山中	H20	市教委	全教科・総合的な学習の時間／確かな学力と豊かな心を育む教育活動のあり方～新学習指導要領に向けた授業の構築～
270	三の丸小	H20	文科省	地域とつくる学校推進事業
271	三の丸小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)ふれあい いっぱい 三の丸～生き物とふれあいの場をつくる～
272	新玉小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)新玉・元気いっぱいチャレンジプラン
273	足柄小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)分かり合い伝え合おう私の心
274	芦子小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)地域と一体化した腐葉土づくり

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
275	大窪小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)豊かな心を育む学校づくり
276	早川小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)早川小の子どもたちの心を育てる「早川ミニ水族館」
277	山王小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)夢と希望に向かって、感性溢れる山王小学校～国語、算数の基礎学力の向上と、異文化を理解し、尊重する態度の育成をめざして～
278	町田小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)花、あいさつ、笑顔のある学校・町田
279	久野小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)明るく元気な楽しい学校を目指した学校づくり
280	富水小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)心を開き心をつなぐコミュニケーション能力の育成に関する研究
281	下府中小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)地域と学ぶ下府中
282	桜井小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)人と関わり合って、ともに成長する学校づくり
283	千代小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)地域と共に活動する学校をめざして
284	下曾我小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)全校的読書活動「本は友達」
285	国府津小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)小中一体教育の推進<幼保との連携も視野に入れて>
286	酒匂小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)身近な自然とのふれあいから夢の世界～作物の栽培や水路などの生き物とのふれあい～
287	片浦小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)おいしい土で おいしい野菜を
288	曾我小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)理科・生活科の学習をとおした確かな学力の育成を目指した学校づくり
289	東富水小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)児童が楽しい学校づくり～安定した学級集団づくりと確かな学力の育成～
290	矢作小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)子どもは みんな アレンジャー
291	報徳小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)笑顔いっぱい報徳ランドにしよう
292	豊川小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)豊かな人間関係を目指した学校づくり
293	富士見小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)富士見夢育プラン～子どもの豊かな学びをめざして～
294	前羽小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)前羽小子どもの環境活性化プラン
295	下中小	H20	市教委	夢育(ゆめいく)潤環境「し・も・な・か」
296	城山中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)みんなの心が通い合う 学校づくり推進事業
297	白鷗中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)自他の命を大切に、輝いて生き抜く生徒の育成をめざして
298	白山中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)学びが溢れる学校づくり～環境が人を育てる・掃除が心を育てる～
299	城南中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)学ぶ喜びのある学校づくり
300	鴨宮中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)真・善・美の心を育む学校づくり～幼・小・中の連携を生かした子どもの健康・体力づくりの推進～
301	千代中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)「千代中航海」～未来への船出～
302	国府津中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)小中一体教育の推進<幼保との連携も視野に入れて>
303	酒匂中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)蒺菴きで越冬害虫から松を守る 道徳教育で心を育てる
304	泉中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)不登校生徒を50%減らすことを目指した学校づくり

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
305	城北中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)子どもたちの確かな学力の向上を目指した学校づくり
306	橘中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)グリーンカーテンによる省エネルギー教育の実践
307	片浦中	H20	市教委	夢育(ゆめいく)学びあい、関わりあう学習活動の展開と工夫
308	白山中校区	H20～H21	文科省	学校支援地域本部事業
309	城南中校区	H20～H21	文科省	学校支援地域本部事業
310	鴨宮中校区	H20～H21	文科省	学校支援地域本部事業
311	酒匂中校区	H20～H21	文科省	学校支援地域本部事業
312	下中幼	H20～H21	県教委	幼稚園教育実践推薦園
313	酒匂中	H21	市教委	「生きる力」を高める教育活動のあり方
314	千代小	H21	市教委	英語活動並びに英語学習を通して体験的な異文化理解を進め、自他のよりよい関係を構築しようとする児童の育成
315	大窪小	H21	市教委	思いを自ら表現し、生き生きと活動する子～国語科を通して、コミュニケーション能力の育成をはかる～(コミュニケーションを通し、文学作品を読み取る)
316	町田小	H21	県教委	小学校外国語活動研究委託校
317	足柄小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
318	山王小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
319	山王小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
320	富水小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
321	桜井小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
322	千代小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
323	千代小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
324	下曾我小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
325	国府津小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
326	酒匂小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
327	東富水小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
328	富士見小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
329	下中小	H21	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
330	鴨宮中校区	H21	県教委	体育・健康教育推進事業〔元気な学校づくり〕実践研究校
331	酒匂中	H21	県教委	地区 性・エイズ教育推進事業
332	城山中	H21	市教委	学ぶ楽しさを体感できる教科指導のあり方～疑問を持たせ、考える授業を目指して～
333	町田小	H21	市教委	自ら学び、生き生きと実践する子の育成をめざして
334	富士見小	H21	市教委	自ら学び、高まろうとする子をめざして
335	三の丸小	H21	市教委	魅力ある、地域とともに創る学校～地域の力を活用した教育活動と安全な学校体制づくり～
336	新玉小	H21	市教委	魅力ある、新玉・元気いっぱいグランドグラス化プラン
337	足柄小	H21	市教委	魅力ある、分かり合い、伝え合おう私の心
338	芦子小	H21	市教委	魅力ある、地域との協働による学校づくり～腐葉土作りから心を育てる取り組み～
339	大窪小	H21	市教委	魅力ある、豊かな心を育む学校づくり

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
340	早川小	H21	市教委	魅力ある、「早川学校林」みんなの夢プロジェクト～学校産の間伐材を使ってみんな笑顔の学校づくり～
341	山王小	H21	市教委	魅力ある、夢と希望に向かって、感性溢れる山王小学校～確かな学力と心豊かな児童の育成をめざした学校づくり～
342	町田小	H21	市教委	魅力ある、夢と学びの図書室づくり
343	久野小	H21	市教委	魅力ある、コミュニケーション活動を通して、明るく元気な学校をめざした学校づくり
344	富水小	H21	市教委	魅力ある、狭い空間でも、楽しさ、爽快さ、達成感が味わえる体育学習～子ども一人ひとりに、心身ともにバランスのとれた成長を保障していく～
345	下府中小	H21	市教委	魅力ある、校庭の芝生化を生かしたコミュニティづくり
346	桜井小	H21	市教委	魅力ある、人と関わり合って、共に成長する特色ある学校づくり
347	下曾我小	H21	市教委	魅力ある、夢づくり「感動をひきだす」環境教育
348	国府津小	H21	市教委	魅力ある、保・小・中一体教育の推進＜地域一体教育の視野に入れて＞
349	酒匂小	H21	市教委	魅力ある、豊かな心を育む学校づくり～作物の栽培や自然・人とのふれあい～
350	片浦小	H21	市教委	魅力ある、みんなで広げる ふれあいの輪
351	曾我小	H21	市教委	魅力ある、確かな学力の育成をめざした学校づくり
352	東富水小	H21	市教委	魅力ある、安定した学級集団の形成と確かな学力の育成をめざした学校づくり
353	矢作小	H21	市教委	魅力ある、子どもは みんな アレンジャー
354	報徳小	H21	市教委	魅力ある、笑顔いっぱい報徳小学校にしよう
355	豊川小	H21	市教委	魅力ある、豊かな人間関係をめざした学校づくり
356	富士見小	H21	市教委	魅力ある、豊かな学びのある学校づくり
357	前羽小	H21	市教委	魅力ある、前羽小子どもの環境活性化プラン
358	下中小	H21	市教委	魅力ある、たくましい子の育成推進事業
359	城山中	H21	市教委	魅力ある、みんなの心が通い合う学校づくり推進事業
360	白鷗中	H21	市教委	魅力ある、生徒が生き生きと活動できる学校をめざして
361	白山中	H21	市教委	魅力ある、白山トライやるウィーク
362	城南中	H21	市教委	魅力ある、生徒が安心して学び、喜びのあふれる学校づくり
363	鴨宮中	H21	市教委	魅力ある、真・善・美の心を育む学校づくり～幼・小・中学校の連携を生かした子どもの健康・体力づくりの推進～
364	千代中	H21	市教委	魅力ある、つながれ千代中～一人ひとりが大切なピース～
365	国府津中	H21	市教委	魅力ある、保・小・中一体教育の推進＜地域一体教育の視野に入れて＞
366	泉中	H21	市教委	魅力ある、子どもの心を育てる学校・地域の環境づくり
367	城北中	H21	市教委	魅力ある、子どもたちの確かな学力の向上をめざした学校づくり
368	橋中	H21	市教委	魅力ある、環境マインドの育成と新教育課程に対応した授業づくり
369	片浦中	H21	市教委	魅力ある、学習活動を通して生きる力を育む学校づくり

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
370	鴨宮中校区	H21～H22	文科省	スクールソーシャルワーカー活用事業
371	鴨宮中校区	H21～H22	県教委	体育・健康教育推進事業〔元気な学校づくり〕実践研究校
372	酒匂中	H21～H22	県教委	地区 性・エイズ教育推進事業
373	鴨宮中	H22	市教委	「まなび合い」による授業改善の取組
374	曾我小	H22	市教委	生き生きと自ら学び考える児童の育成～理科・生活科をとおして～
375	東富水小	H22	市教委	自分の思いを伝え合い、学び合う子の育成～ことばを大切にした国語科の指導～
376	三の丸小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
377	早川小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
378	山王小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校1年生】
379	山王小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
380	桜井小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
381	千代小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
382	富士見小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
383	下中小	H22	県教委	少人数学級編制実施校【小学校2年生】
384	三の丸小	H22	市教委	ひびき合う三の丸の子どもたち～かかわり合い、互いに認め、高め合う子どもの育成～
385	城山中	H22	市教委	学ぶ楽しさを体感できる教科指導のあり方について～小中連携を通して～
386	富士見小	H22	市教委	自ら学び、高まろうとする子をめざして
387	矢作幼	H22	市教委	未来へ、おいしい野菜を作って、元気なろう
388	前羽幼	H22	市教委	未来へ、心豊かで、たくましく、共に育ち合える幼稚園づくり
389	下中幼	H22	市教委	未来へ、心豊かに、体元気に、大きく育つ下中の子ども
390	酒匂幼	H22	市教委	未来へ、たくましく心豊かで、調和のとれた子どもの育成をめざして～身近な人や環境との関わりを通して～
391	東富水幼	H22	市教委	未来へ、豊かな心を育む幼稚園づくり
392	報徳幼	H22	市教委	未来へ、幼児が遊びや生活の中で共に育て合っていくための環境や援助を探る
393	三の丸小	H22	市教委	未来へ、地域みんながともに関わり合い、人間力を育む教育の推進～地域一体、幼保・小・中一体教育を基盤とした学力向上、食育の推進～
394	新玉小	H22	市教委	未来へ、地域への発信！未来へつなげよう地域とつくる緑のグランド
395	足柄小	H22	市教委	未来へ、にこにこ広場グリーン化プラン
396	芦子小	H22	市教委	未来へ、「地球にやさしい行動」ができる子の育成(環境教育)～自然とのふれあいや、落ち葉・間伐材の活用方法の工夫を通して～
397	大窪小	H22	市教委	未来へ、豊かな心を育む学校づくり
398	早川小	H22	市教委	未来へ、自然や人とのふれあいを大切にし、豊かな心を育む学校づくり
399	山王小	H22	市教委	未来へ、夢と希望に向かって、感性溢れる山王小学校～確かな学力と心豊かな児童の育成をめざした学校づくり～
400	町田小	H22	市教委	未来へ、すこやか町田っ子プロジェクト

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
401	久野小	H22	市教委	未来へ、学ぼう農業体験から 育てよう豊かな心～食育の推進をとおして～
402	富水小	H22	市教委	未来へ、健やかな心とからだを育む学校づくり
403	下府中小	H22	市教委	未来へ、校庭の芝生を生かした学校づくり
404	桜井小	H22	市教委	未来へ、人と関わり合って、共に成長する特色ある学校づくり
405	千代小	H22	市教委	未来へ、地域と共に活動する学校づくり～ほたる田を自分たちの手で～
406	下曾我小	H22	市教委	未来へ、出会い・ふれあい・下曾我っ子199～地域にかかわり生き方を考える子どもの育成をめざして～
407	国府津小	H22	市教委	未来へ、保・小・中一体教育の推進(国府津小・中共同事業)＜地域一体教育の視野に入れて＞
408	酒匂小	H22	市教委	未来へ、豊かな人間性を育成する学校づくりの研究～支援教育・ふれあい教育の充実～
409	片浦小	H22	市教委	未来へ、農園活動を通じた食育の推進～楽しく作って、おいしく食べよう～
410	曾我小	H22	市教委	未来へ、確かな学力と豊かな心をもつ児童の育成を目指した学校づくり
411	東富水小	H22	市教委	未来へ、地域をキャンパスに、豊かな学びと心を育む学校づくり
412	矢作小	H22	市教委	未来へ、元気いっぱい矢作っ子
413	報徳小	H22	市教委	未来へ、食育の推進(学校園・学校田での栽培と収穫)
414	豊川小	H22	市教委	未来へ、豊かな人間関係作りを目指した学校づくり
415	富士見小	H22	市教委	未来へ、豊かな学びのある学校づくり
416	前羽小	H22	市教委	未来へ、前羽の自然から学ぶ！ふるさと学習活性化プラン
417	下中小	H22	市教委	未来へ、生きる実感にあふれた子の育成推進事業
418	城山中	H22	市教委	未来へ、学校・地域・家庭がひとつになって取り組む覇気のある生徒の育成
419	白鷗中	H22	市教委	未来へ、生徒が生き生きと活動できる魅力ある学校づくり
420	白山中	H22	市教委	未来へ、白山トライやるウィーク～5日間の職場体験学習～
421	城南中	H22	市教委	未来へ、生徒が生き生きと生活できる魅力ある学校づくり
422	鴨宮中	H22	市教委	未来へ、鴨宮地区における一体教育～幼・小・中一体教育の推進～
423	千代中	H22	市教委	未来へ、生徒が生き抜く力を育むための未来へつながる学校づくり～生徒の活動を生かし、想像から創造へ～
424	国府津中	H22	市教委	未来へ、保・小・中一体教育の推進(国府津小・中共同事業)＜地域一体教育の視野に入れて＞
425	酒匂中	H22	市教委	未来へ、たくましく生きる力がいっぱいの生徒を育む
426	泉中	H22	市教委	未来へ、確かな学力と豊かな心を育むための指導のあり方と教育環境の整備
427	城北中	H22	市教委	未来へ、子どもの生きる力の醸成
428	橘中	H22	市教委	未来へ、環境マインドの育成と新教育課程に対応した学級・授業づくり
429	新玉小	H22～H23	県教委	公立学校人権教育委託事業

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
430	新玉小	H22～H24	県教委	公立学校人権教育委託事業
431	桜井小	H22～H24	県教委	「学校非公式サイト対策」事業協力校
432	酒匂小	H22～H24	県教委	児童・生徒指導推薦研究校
433	千代中	H22～H24	県教委	児童・生徒指導推薦研究校
434	酒匂中	H22～H24	県教委	児童・生徒指導推薦研究校
435	泉中	H22～H24	県教委	児童・生徒指導推薦研究校
436	城南中	H22～H24	文科省	魅力ある学校づくり調査研究事業
437	城北中	H22～H24	県教委	「学校非公式サイト対策」事業協力校
438	下府中小	H23	県教委	「いのち」を大切に作る心を育む教育推進研究委託事業
439	三の丸小	H23	市教委	「ひびき合う 三の丸の子どもたち」(切実な問題意識を持ち、友だちと関わり合いながら学習する子どもの育成)
440	酒匂小	H23	市教委	意欲的に関わり合い、確かな学力を身につけた児童の育成～言語活動を大切に「わかる」算数科授業の創造～
441	富水小	H23	市教委	関わり、気づき、伸びやかに自己開発する児童の育成～体育学習の可能性を拓く～
442	泉中	H23	市教委	基礎・基本の定着を図る指導のあり方「伝え合い、学び合い、認め合う活動を取り入れた授業展開を通して」
443	三の丸小	H23	県教委	少人数学級編制実施校
444	早川小	H23	県教委	少人数学級編制実施校
445	山王小	H23	県教委	少人数学級編制実施校
446	国府津小	H23	県教委	少人数学級編制実施校
447	城山中	H23	県教委	少人数学級編制実施校
448	城南中	H23	県教委	少人数学級編制実施校
449	白山中校区	H23	文科省	登校支援トータルサポート事業
450	城山中	H23	市教委	学ぶ楽しさを体感できる教科指導のあり方～疑問を持たせ、考えさせる授業をめざして～
451	矢作幼	H23	市教委	未来へ、いろいろな人やものとふれあい、健康な心と体を育てよう
452	報徳幼	H23	市教委	未来へ、健康な心と体を育て、幼児が進んで食べようとする気持ちを持つための環境構成と教師のかかわりについて
453	前羽幼	H23	市教委	未来へ、心豊かで、たくましく、共に育ち合える幼稚園づくり
454	下中幼	H23	市教委	未来へ、心豊かに体元気に大きく育つ下中の子ども
455	東富水幼	H23	市教委	未来へ、健やかに育て、緑いっぱいの幼稚園をめざして！！
456	酒匂幼	H23	市教委	未来へ、豊かな心と感性を育む幼稚園づくり
457	三の丸小	H23	市教委	未来へ、自然や地域・社会と共に、学び合い高め合う心豊かで健やかな子の育成～地域一体教育を基盤とした学力向上、豊かな心の育成、食育の推進～
458	新玉小	H23	市教委	未来へ、地域への発信！未来へつなげよう 地域とつくる緑の運動場
459	足柄小	H23	市教委	未来へ、ICT機器を活用し映像を媒体とした児童の思考過程を表現しあう授業開発

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
460	芦子小	H23	市教委	未来へ、「地球にやさしい行動」ができる児童の育成(環境教育)～自然とのふれあい(落ち葉、間伐材、カブトムシ等)やMOTTAINAI運動～
461	大窪小	H23	市教委	未来へ、確かな学力と豊かな心を育む環境づくり
462	早川小	H23	市教委	未来へ、小田原市立早川小学校未来へつながる学校づくりの研究
463	山王小	H23	市教委	未来へ、夢と希望に向かって、感性溢れる山王小学校～確かな学力と心豊かな児童の育成を目指した学校づくり～
464	町田小	H23	市教委	未来へ、すこやか町田っ子プロジェクト
465	久野小	H23	市教委	未来へ、農業体験をとおした豊かな心の育成～二宮尊徳先生から学ぶ～
466	富水小	H23	市教委	未来へ、健やかな心とからだを育む 学校づくり
467	下府中小	H23	市教委	未来へ、校庭の芝生を生かした学校づくり
468	桜井小	H23	市教委	未来へ、人との関わりを大切に、通うことが楽しく、共に成長する特色ある学校作り
469	千代小	H23	市教委	未来へ、歌声と心が響き合い、豊かな心を育む学校作り
470	下曾我小	H23	市教委	未来へ、出会い・ふれあい・下曾我っ子203～地域にかかわり生き方を考える子どもの育成をめざして～
471	国府津小	H23	市教委	未来へ、保・小・中一体教育の推進(国府津小・中共同事業)
472	酒匂小	H23	市教委	未来へ、豊かな人間性を育成する学校づくりの研究～支援教育・ふれあい教育の充実～
473	片浦小	H23	市教委	未来へ、小規模校特認校の実現に向けて～地域とともに特色ある教育を推進し、100年のたすきをつなぐ～
474	曾我小	H23	市教委	未来へ、確かな学力と豊かな心をもつ児童の育成を目指した学校づくり
475	東富水小	H23	市教委	未来へ、地域をキャンパスに、豊かな学びと心を育む学校づくり
476	矢作小	H23	市教委	未来へ、元気いっぱい矢作っ子
477	報徳小	H23	市教委	未来へ、食育の推進(学校園・学校田での栽培と収穫)
478	豊川小	H23	市教委	未来へ、豊かな心を育む学校づくり～地域と連携した体験活動の充実～
479	富士見小	H23	市教委	未来へ、豊かな学びのある学校づくり
480	前羽小	H23	市教委	未来へ、前羽の自然から学ぶ！ふるさと学習活性化プラン
481	下中小	H23	市教委	未来へ、生きる実感にあふれた子の育成推進事業
482	城山中	H23	市教委	未来へ、覇気ある生徒の育成～生徒が生き生きと活動できる学校環境づくり～
483	白鷗中	H23	市教委	未来へ、生徒が生き生きと活動できる学校をめざして
484	白山中	H23	市教委	未来へ、白山トライやるウィーク～5日間の職場体験学習～
485	城南中	H23	市教委	未来へ、生徒が生き生きと生活できる魅力ある学校づくり
486	鴨宮中	H23	市教委	未来へ、自ら考え、進んで行動できる生徒の育成
487	千代中	H23	市教委	未来へ、生徒が生き抜く力を育むための未来へつながる学校づくり～生徒の活動を生かし、想像から創造へ～

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
488	国府津中	H23	市教委	未来へ、保・小・中一体教育の推進(国府津小・中共同事業)
489	酒匂中	H23	市教委	未来へ、「先を見通し、夢と希望を持った」生徒の育成
490	泉中	H23	市教委	未来へ、確かな学力と豊かな心を育むための指導のあり方と教育環境整備
491	城北中	H23	市教委	未来へ、環境マインドの育成と地域連携
492	橘中	H23	市教委	未来へ、「地域と歩む学校づくり」～地域との連携で取り組むキャリア教育～
493	下府中小	H23～H24	文科省	「いのち」を大切に作る心を育む教育推進研究委託事業
494	白山中校区	H23～H24	文科省	登校支援トータルサポート事業
495	三の丸小	H23～H24	県教委	かながわ学びづくり推進地域研究委託事業
496	城山中	H23～H24	県教委	かながわ学びづくり推進地域研究委託事業
497	三の丸小	H24	市教委	「ひびき合う 三の丸の子どもたち」(切実な問題意識を持ち、友だちと関わり合いながら学習する子どもの育成)
498	富水小	H24	市教委	関わり 気づき 伸びやか自己開発する児童の育成～体育学習を核として～
499	城北中校区	H24	文科省	登校支援トータルサポート事業
500	富士見小	H24	市教委	ともに学び、創る力を育む授業をめざして ～語感を大切に、伝え合い、高め合う国語の授業～
501	泉中	H24	市教委	学ぶ意欲を高め、主体的な学習態度を育てる指導のあり方「伝え合い、学び合い、認め合う活動を取り入れた授業展開を通して」
502	城山中	H24	市教委	学ぶ楽しさを体感できる教科指導のあり方 ～疑問を持たせ、考えさせる授業を目指して～
503	城北中校区	H24～H25	文科省	魅力ある学校づくり調査研究事業
504	芦子小	H25	市教委	「生きてはたらく学力」の育成をめざして～確かな読みの力を培い、確かな言葉の力で伝え合い、自分の読みを深めていくことができる子をめざして～
505	早川小	H25	市教委	生きる力を育む確かな学力の創造
506	酒匂小	H25	市教委	意欲的に関わり合い、確かな学力を身につけた児童の育成 ～言語活動を大切に「わかる」算数科授業の創造～
507	酒匂小	H25	文科省	学習指導実践研究協力校(算数)
508	城北中	H25	市教委	生徒が生き生きと学びあえる、魅力ある学校づくりをめざして ～小中連携で取り組む豊かな人間関係づくり、よりよい授業づくりを通して～
509	鴨宮中校区	H25～H26	文科省	いじめ対策トータルサポート事業
510	酒匂小	H26	市教委	意欲的に関わり合い、確かな学力を身につけた児童の育成 ～言語活動を大切に「わかる」「変わる」「深まる」授業の育成～
511	山王小	H26	市教委	意欲を持って、学び合う子の育成
512	千代中	H26	市教委	互いに学び合い高め合う授業づくり ～学びを高める単元構想づくり～
513	泉中	H26	市教委	学ぶ意欲を高め、主体的な学習指導を育てる指導のあり方 ～伝え合い、学び合い、認め合う活動を取り入れた授業展開を通して～
514	早川小	H27	市教委	思いや考えを伝えあい、磨きあう子どもの育成 ～子どもに生きる力を育む道徳教育の充実～
515	新玉小	H27	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業

NO	学校名	年代	指定・推薦先	内容
516	千代中	H27	市教委	互いに学び合い高め合う授業づくり ～学びをつなぐ授業実践～
517	泉中	H27	市教委	学ぶ意欲を高め、主体的な学習指導を育てる指導のあり方 ～聴いて、伝えて、考える場面を取り入れた授業展開を通して～
518	酒匂小	H27	市教委	豊かな関わり中で、進んで学び合う児童の育成
519	新玉小	H28	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
520	片浦小	H28	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
521	曾我小	H28	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
522	豊川小	H28	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
523	前羽小	H28	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
524	久野小	H28	市教委	友達と多様な考えを交流して、新たな学びや気づきを獲得し、表現する子の育成
525	千代中	H28	市教委	学びを深めるつなぐ授業づくり ～教科間、学年間をつなぐ授業実践～
526	泉中	H28	市教委	学ぶ意欲を高め、主体的な学習指導を育てる指導のあり方 ～聴いて、伝えて、考える場面を取り入れた授業展開を通して～
527	新玉小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
528	早川小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
529	国府津小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
530	酒匂小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
531	片浦小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
532	曾我小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
533	東富水小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
534	豊川小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
535	前羽小	H29	文科省	コミュニティスクール導入等促進事業
536	久野小	H29	市教委	主体的に学ぶ児童の育成 ～児童の見取りを大切にした授業づくり～
537	矢作小	H29	市教委	よりよく生きようとするこの育成 ～豊かに表現し合い、響き合う道徳の授業の創造～
538	白山中	H29	市教委	思考力・判断力・表現力を育てる指導法の工夫 ～生徒の授業アンケートを活かして～
539	泉中	H29	市教委	主体的で深い学びを支える学習活動のあり方 ～聴いて、伝えて、考える場面を取り入れた授業展開を通して～
540	三の丸小	H30	市教委	ひびきあう 三の丸の子どもたち 子どもが解決したい問題をもち、友だちとひびき合いながら学習する子どもの育成
541	久野小	H30	市教委	主体的に学ぶ児童の育成 ～児童の「あれ?」「なんで?」を大切にした授業づくり～
542	白山中	H30	市教委	自ら考え、自ら学ぶ力を育成する授業の工夫と実践 ～生徒の授業アンケートを指導法に生かす～
543	城北中	H30	市教委	生徒が生き生きと学び合える全員参加の授業づくり ～生徒の主体的・対話的な学びを引き出す活動を通して～