

暗号解説

名前（

）
漢字

a-1 解

ぼくから問題を出すよ。答えは、記号の横に書いてね。
同じ記号には、同じ読み方の別の漢字が入るよ。

一 特産 際 評

① 小田原の●▲品が、国■的に★判になっている。

最 算 得

② ■近、▲数が●意になってきた。

大 表

③ 月には、◆気がなく、★面はでこぼこしている。

票 対 標

④ 投★の結果、五◆二で、この★語が入選した。

二 聞 界 来

① 新○を読むと、世△中の出□事がよく分かる。

分 気 正 文

② 自○の□持ちを、☆確に○章で表すのはむずかしい。

星 陽

③ 土☆は、太◇の周りを三十年くらいで一周する。

洋 海

④ 神奈川県は、太平◇に面し、△水浴場が多い。

漢字の成り立ち①

名前

漢字

a-2 解

- 漢字の成り立ちには、大きく分けて、次の四つのものがあります。
- ① 目に見える形がある物を、具体的にえがいたもの。
 - ② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。
 - ③ 漢字の意味を組み合わせたもの。
 - ④ 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。

次の漢字の成り立ちは、①から④のどれでしょう。成り立ちの説明も考えてみましょう。

漢字	下	田	持	林
成り立ち	②	①	④	③
説明 (絵や文を使って説明しましょう。)		<p>田んぼの形からできた。</p>	<p>持</p> <p>……音を表す部分 ……意味を表す部分</p>	<p>木と木↓林</p>

漢字の成り立ち②

名前

漢字

a-3 解

一 漢字のたし算です。□に答えを書きましよう。

① 日十月

明

② 米十青

精

③ 火十田

畑

④ 水十魚

漁

⑤ 化十貝

貨

⑥ 女十子

好

⑦ 糸十会

絵

⑧ 人十立

位

二 漢字の足し算でできた漢字(①〜⑧)は、次のどの成り立ちですか。

()に、番号を書きましよう。分からなかった漢字は、辞書で調べてましよう。

漢字の意味を組み合わせたもの ↓ () ① ③ ⑥ ⑧

音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの

↓ () ② ④ ⑤ ⑦

漢字の読み方と使い方①

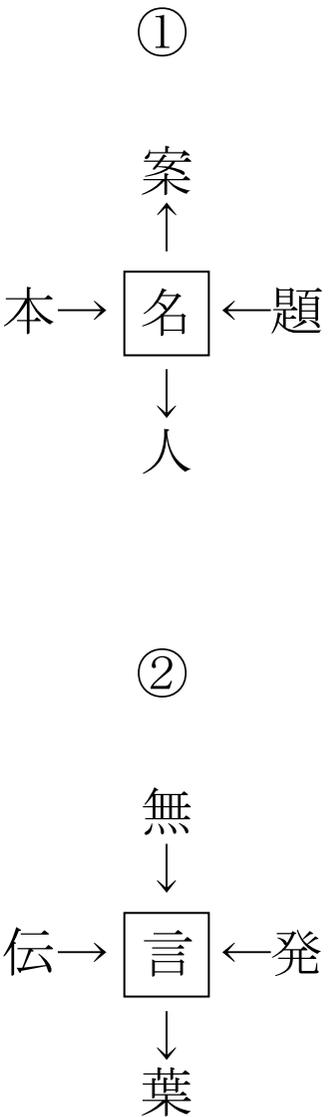
名前

漢字

a-4 解

漢字には複数の音をもつものがあります。また、二字以上の漢字が結びついた言葉の中には、特別な読み方をするものがあります。

一 矢印の通りに続く熟語ができるように、真ん中に漢字を入れましょう。



二 次の文に同じ漢字を入れて、文を完成させましょう。また、読み方も書きましよう。

① 部屋で、**気楽** に **音楽** をきく。
(こう) (らく) (がく)

② **工** 作の時間に、**工** 夫して作品を作った。
(こう) (く)

三 次の読み方を書きましよう。

① 八月二十日は、姉の誕生日だ。
(はつか) (たん)

② **川原**でおいしい**果物**を食べた。
(かわら) (くだもの)

③ **昨日**、**酒匂川**の花火大会に行った。
(きのう)

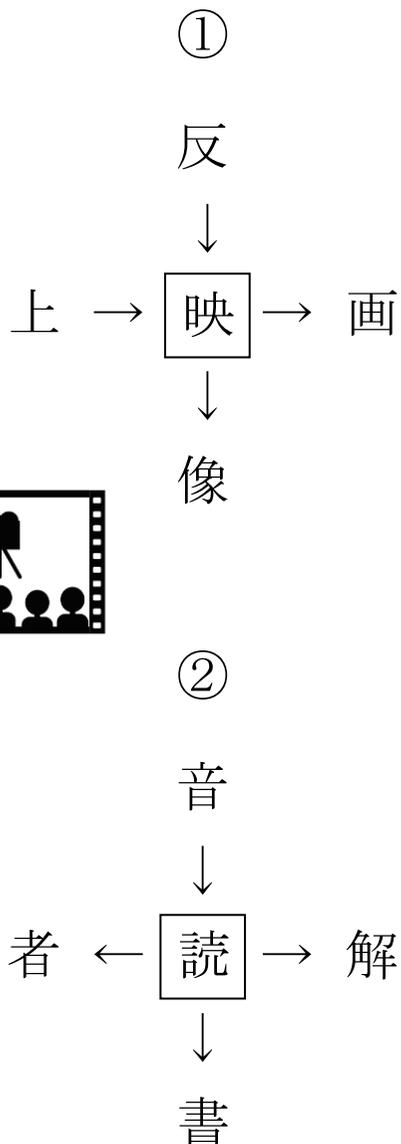
漢字の読み方と使い方②

名前

漢字

a-5 解

一 矢印の通りに続く熟語ができるように、真ん中に漢字を入れましょう。



二 次の漢字は特別な読み方をします。()の中に読み方を書きましょう。

① 小田原城から見る景色は、すばらしい。
(けしき)

② 兄は、虫博士とよばれている。
(はかせ)

③ 下手の横好きや好きこそもの上手なれ
(へた) ということわざがある。
(じょうず)

④ 御幸の浜で、真つ青な海と空をながめた。
(みゆき) (まつさお)

⑤ 眼鏡をかけて、読書をした。
(めがね)

同じ読み方の熟語①

名前

漢字

a-6 解

熟語の中には、同じ音でも意味の違うものがあります。

()の中のどちらの漢字を使うのが正しいでしょう。(辞書を使っても良いです)
へ書きましよう。また意味を下のらんに書きましよう。

①サイシユウ (最終・採集)

・曾我山そがへこん虫 採集 に行く。

・最終 の新幹線が行ってしまった。

②イシ (意志・医師)

・あの人は、市立病院の 医師 です。

・強い意志 をもつ。

③コウセキ(鉱石・功績)

・二宮尊徳の 功績 を調べる。

・地球博物館でめずらしい 鉱石 を見る。

④セントウ(先頭・銭湯)

・列の 先頭 を歩く。

・銭湯 で体を洗う。

⑤シメイ(氏名・指名)

・プリントに 氏名 を書く。

・指名 されて発言をする。

とり集めること

最後

医者

考え・気持ち

立派な仕事

金属などを含む石

一番前

ふろ屋

名字と名前

名指しすること

同じ読み方の熟語②

名前

漢字

a-7 解

① ()の中のどちらの漢字を使うのが正しいでしょう。
へ書きましよう。

① カイトウ (回答・解答)

・アンケートに **回答** する。

・ **解答** 用紙に答えを書く。

② キカイ (機会・器械・機械)

・ 彼は **器械** 体操が得意だ。

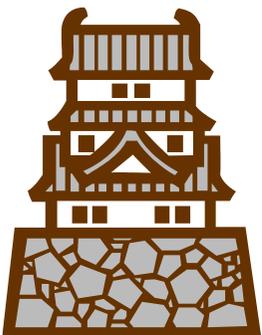
・ 世界一周旅行に行く **機会** にめぐまれる。

・ 日本は、**機械** 工業がさかんだ。

③ カンシン (関心・感心)

・ 小田原の歴史に **関心** をもつ。

・ ^{そが}曾我梅林の梅の花の美しさに **感心** する。



② 同じ読み方の熟語を集めましよう。またその熟語を使って文を作ります。ましよう。

読み方		熟語		文
サイカイ	再 開	再 開	再 開	
タイショウ	対 照	対 照	対 象	
		なつかしい友達と三年ぶりに再会した。	休けいが終わり、会議が再開された。	
		二人の考えは、対照的だ。		
		小学生を対象とした新聞を読む。		

漢字クイズ大会

名前 ()

漢字

a-8 解

正解だと思っものをえらび、その答えの番号の問題に進みましょう。

スタート

先頭「」のと同じ読み方を
するのは、次の一線のうちどれ
か。

- ・ 黒豆 ↓ ①
- ・ 大豆 ↓ ⑤
- ・ 納豆 ↓ ②

④ まちがつている漢字を使っている文はどれか。

- ・ 小田原市役所に行く。 ↓ ⑥
- ・ 小田原アリーナで県道の大会が開かれる。 ↓ ⑫
- ・ 小学生がオーシャンクルーズに旅立つ。 ↓ ①

⑧ 一線の読み方が他と
異なるのはどれか。

- ・ 構成 ↓ ⑤
- ・ 口調 ↓ ⑩
- ・ 広大 ↓ ⑪
- ・ 効果 ↓ ①

① 漢字の使い方がまちがつている文はど
れか。

- ・ 魚市場を見学する。 ↓ ⑤
- ・ 小田原市長に会う。 ↓ ⑥
- ・ 機械体操をする。 ↓ ⑪

⑤ 二つの漢字の画数を足した
とき、正解はどちらか。

- ・ 三十四 || 七 ↓ ⑪
- ・ 一十三 || 四 ↓ ①

⑨ 送り仮名の使い方がまちがつている
のはどれか。

- ・ たのみを断わる。 ↓ ④
- ・ 当番を代わる。 ↓ ⑤
- ・ 昔話が伝わる。 ↓ ⑪

② 読み方がまちがつているのはどちらか。

- ・ 大名列 ↓ ⑧
- ・ (ダイメイギョウレツ)
- ・ 中央公民館 ↓ ①
- ・ (チュウオウコウミンカン)

⑥ 一線のうち、一つだけ読み
方が他と異なるのはどれか。

- ・ 下流 ↓ ⑪
- ・ 地下 ↓ ⑤
- ・ 下車 ↓ ⑬

⑩ 漢字の使い方が正しい文はどれか。

- ・ 税金を治める。 ↓ ⑥
- ・ 学問を治める。 ↓ ⑪
- ・ 国を治める。 ↓ ⑦

③ 反対の意味の言葉の組み合わせとし
てまちがつているのはどれか。

- ・ 前進 ↑ ↓ 後退 ↓ ①
- ・ 夫 ↑ ↓ 妻 ↓ ⑥
- ・ 理想 ↑ ↓ 理性 ↓ ⑨

⑦ 画数が五画の漢字
はどれか。

- ・ 回 ↓ ⑤
- ・ 永 ↓ ③
- ・ 血 ↓ ⑪

⑪ 一線の中で送り仮名のまちがつている
のはどれか。

- ・ 校庭に集まる。 ↓ ①
- ・ 学校に通よう。 ↓ ⑥
- ・ 道が交わる。 ↓ ⑤

⑫ ゴールおめでとう

⑬ どこかでまちがえた。
もう一度、はじめから。

漢字の形と音・意味①

名前

漢字

a-9 解

同じ部分をもつ漢字は、形ばかりでなく、音も共通する場合があります。

一次の各文の [] に当てはまる漢字を下の [] から選んで書き入れましょう。
また、共通の部分をもつ [] に、読み方を () に書き入れましょう。

父は、梅林の **管** 理をしている。

官

(カン)

・かもめ図書

館

で小田原の歴史について調べる。

・消化器

官

の検査を受ける。

館・官・管

・討論会とうろんで **反** 対意見を述べる。

反

(ハン)

・小田原城を

版

画に表す。

・今日の夕

飯

に早川の港でとれたあじが出た。

反・版・飯

同じ部分をもつ漢字は、意味のうえでつながりがある場合があります。

二次の部分をもつ漢字を五つずつ書き出しましょう。

イ(ぎょうにんべん)……「行く」「道」などの意味を表す漢字に使われる。

徒 **往** **復** **徒** **待**

など

月(にくづき)……元は「肉」で、体に関する漢字に使われる。

脳 **臓** **肺** **胃** **腸**

など

漢字の形と音・意味②

名前

漢字

a-10 解

一 次の読みになる漢字を に書き入れましょう。また、共通の部分を に書き入れましょう。

ケイ

① 又 王

・ 運動会で **軽** 快にダンスをおどる。

・ **半径** をもとに円の面積を求める。

・ あしがら 足柄山に登った **経** 験がある。



コウ

② 交

・ **交** 通安全教室が開かれる。

・ 来年、**校** 舎の建てかえが行われる。

・ 薬の **効** 果が現れる。



二 次の漢字の共通部分を見つけて、その名前を () に書きましょう。また、その部分の表す意味を に書きましょう。

① 家・案・完 (うかんむり) いえ の意味を表す。

② 探・打・持 (てへん) て の意味を表す。

③ 快・慣・情 (りっしんべん) ところ の意味を表す。

④ 刊・別・列 (りつとう) かな の意味を表す。

わからなかったら、漢字辞典を使って調べてもいいよ！



同じ訓をもつ漢字①

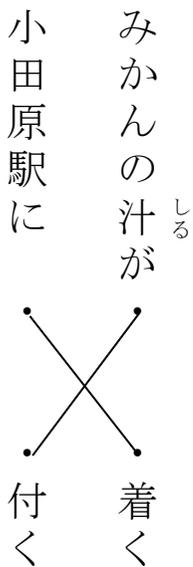
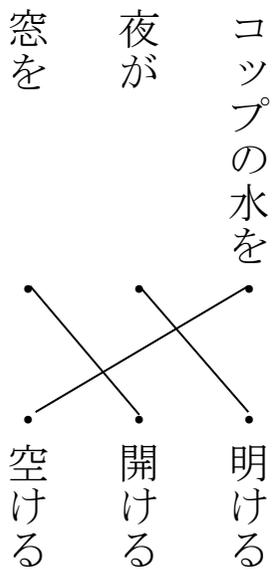
名前

漢字

a-11 解

漢字の中には、同じ読み方をしても、意味や使い方がちがうものがあります。前後の関係から、どの漢字を使うのが適切かを判断しましょう。

一 上の言葉と下の言葉をつなぎましょう。



二 次の各文の [] には、どの漢字を使った言葉が適切でしょうか。

[] から選んで書きましょう。

① めだかは、泳ぐのが [] 。

みかんの収穫には、まだ [] 。

朝 [] 時刻に起きる。

② ラジオ体操をすると、目が [] 。

聖火リレーの熱気が [] 。

③ 小田原城を背景に写真を [] 。

穀物を倉庫に [] 。

早い 速い

冷める 覚める

写す 移す

同じ訓をもつ漢字②

名前

漢字

a-12 解

一 [] の中には、同じ読み方をする漢字が入ります。どの漢字を使うのが適切かを考えて [] の中に、漢字と送りがなを書きましょう。

①おさめる

・体育大会で好成績を

収める

・相模さがみの国を

治める

・国に税金を

納める

・大学で学問を

修める

②さす

・台風の後、日が

差す

・東の方角を

指す

③きる

・服を

着る

・はさみで紙を

切る

二 同じ読み方をする漢字を使って、文を作ってみましょう。

①敗れる

(例) 三対一で、試合に敗れる。

破れる

(例) 古くなった障子が破れる。

②合う

(例) 私と彼女は気が合う友達だ。

会う

(例) 転校していった友達に十年ぶりに会う。