

1

小数と整数

5年

組

名前

小数点の位置を考えよう



小田原市

(1) 小田原市の面積は、 113.81km^2 です。

この113.81という数について答えましょう。

① 113.81は、113と 0.81 をあわせた数です。

② $\frac{1}{10}$ の位の数字は 8 、 $\frac{1}{100}$ の位の数字は 1 です。

③ 10倍、100倍、1000倍の数をかきましょう。

10倍： 1138.1

100倍： 11381

1000倍： 113810

④ $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ の数をかきましょう。

$\frac{1}{10}$ ： 11.381

$\frac{1}{100}$ ： 1.1381

$\frac{1}{1000}$ ： 0.11381

(2) 次の5まいのカードがあります。

2、3、4、6、7

下の に右のカードをあてはめて、40にいちばん近い数をかきましょう。

3 7 . 6 4 2

2

合同な図形

5年

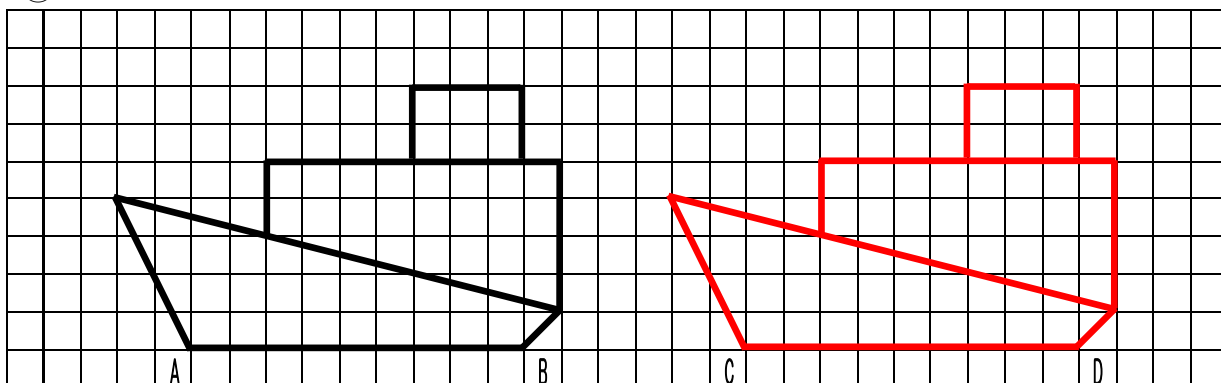
組

名前

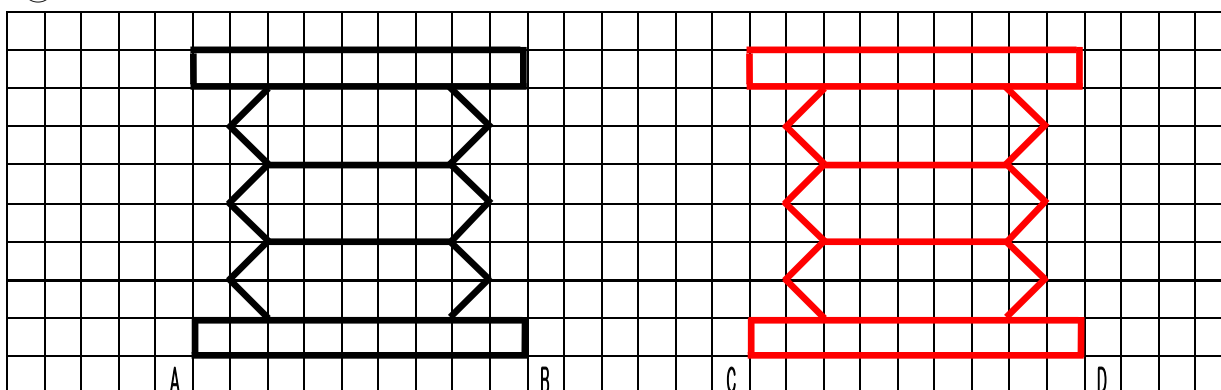
合同な図をかこう

◎A、Bの頂点に対応する頂点を、それぞれC、Dとして、左の図と合同な図を右にかきましょう。

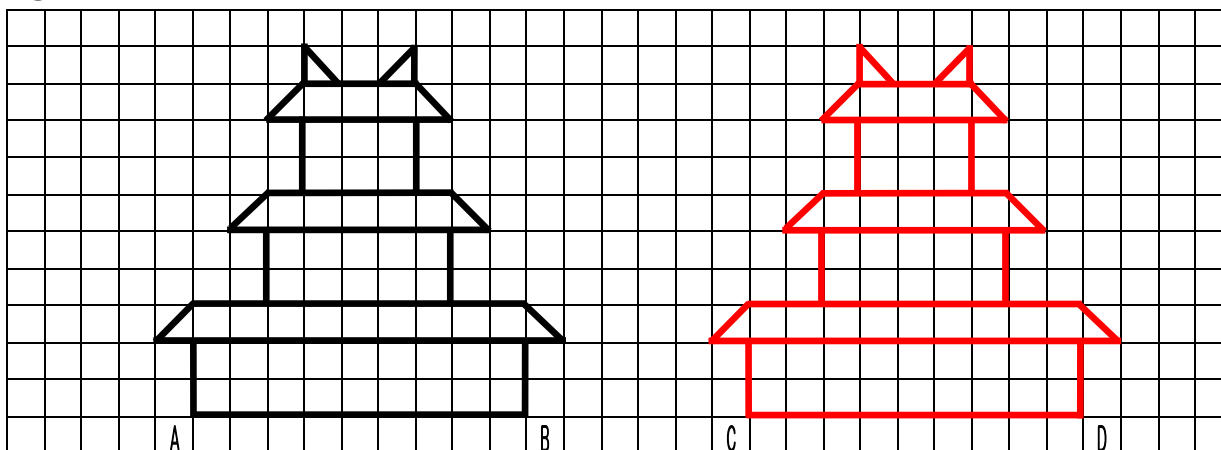
①



②



③



3

比例

5年

組

名前

変わり方を調べよう

(1) ともなって変わる2つの数量を調べましょう。

△の変わり方を表にかき、○と△の関係を式に表しましょう。

①金次郎さんは1さつ450円の本を買います。

(本数を○さつ、代金を△円)

本の数(さつ) ○	1	2	3	4	5	6	
代金(円) △	450	900	1350	1800	2250	2700	

△ =

450 × ○

②13枚のカードを北条兄弟で分けます。

(兄のまい数を○まい、弟のまい数を△まい)

兄のまい数(まい) ○	1	2	3	4	5	6	
弟のまい数(まい) △	12	11	10	9	8	7	

△ =

13 - ○

(2) 次の表は、梅ジュースを1本とみかんを何個か買うときの、みかんの数と全体の代金の関係を調べたものです。

みかんの数(個)	1	2	3	4	5	6	
全体の代金(円)	225	270	315	360	405	450	

①みかんの数が1個ずつ増えると、全体の代金はどのように変わりますか。

答え

45円ずつ増える

②みかんは1個いくらですか。また、梅ジュースは1本いくらですか。

答え

みかん1個は

45円

答え

梅ジュース1本は

180円

4

平均

5年

組

名前

平均を求めよう

(1) にあてはまることばをかきましょう。

平均 =

合計

÷

個数

(2) 同じぐらいの大きさの梅が箱の中に10個あります。
5個の梅を取り出して重さを調べたら、次のようでした。



18 g



21 g



20 g



24 g



27 g

①梅の重さは、1個平均何gですか。

式

$$18 + 21 + 20 + 24 + 27 = 110$$

$$110 \div 5 = 22$$

答え

22 g

②梅10個の重さは、およそ何gと考えられますか。

式

$$22 \times 10 = 220$$

答え

220 g

(3) 次の表は、月曜日から金曜日までに金次郎さんが読んだ本のページ数を表したものです。

曜日	月	火	水	木	金
ページ数 (ページ)	55	53	60	0	68

1日平均何ページ、本を読みましたか。

式

$$(55 + 53 + 60 + 0 + 68) \div 5 = 47.2$$

答え

47.2ページ

5

平均

5年

組

名前

挑戦しよう

(1) 梅子さんは6個のレモンを持っています。レモンの重さは、次の通りです。

82g、96g、81g、88g、87g、94g

レモンの重さの平均を工夫して求めましょう。

レモンはどれも80gより重いので、80gより重い部分に目をつけると、

2g、16g、1g、8g、7g、14g です。

この6つの 平均 を求めると、

式は $(2+16+1+8+7+14) \div 6 = 8$ です。

これをはじめの80gにたすと、88gになります。

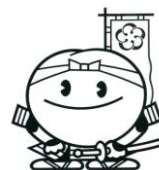
(2) 自分の歩はばを求めて、いろいろなところの距離を調べてみましょう。

回	10歩のきより	歩はば
1	6m35cm	約 0.63 m
2	6m25cm	
3	6m38cm	
4	6m28cm	
5	6m19cm	

歩はばを上から2けたの
がいすう
概数で答えましょう。

歩いたところ	歩数	きより
学校 から 家 まで	357歩	225m
家 から 駅 まで	926歩	583m
から まで	歩	m
から まで	歩	m
から まで	歩	m

小田原のいろいろなところ
を歩いてみよう！



6

単位量あたりの大きさ（1）

5年

組

名前

比べてみよう

（1）式をかいて答えを求めましょう。

- ①早雲さんの家では、50㎡の畑から梅が84kgとれました。
金次郎さんの家では、80㎡の畑からみかんが120kgとれました。
1㎡あたりでは、どちらの家の畑のほうが、よくとれたといえますか。

式 早雲さんの家の畑

$$84 \div 50 = 1.68$$

金次郎さんの家の畑

$$120 \div 80 = 1.5$$

答え

早雲さん

の家の畑

- ②次の表は、小田原市と秦野市の人口と面積を表したものです。
面積のわりに人口が多いのはどちらですか。

	人口（万人）	面積（km ² ）
小田原市	19	114
秦野市	16	103

式

$$190000 \div 114 = 1666.6\cdots$$

約1667人

$$160000 \div 103 = 1553.3\cdots$$

約1553人

計算するときは電卓を使ってもいいよ！

答え

小田原市



$\frac{1}{10}$ の位を四捨五入して整数にしよう！

（2）□にあてはまることばをかきましょう。

1km²あたりの人口を

人口密度

といいます。

7

小数のかけ算

5年

組

名前

小数のかけ算の筆算をしよう

① $3.8 \times 4.6 = 17.48$

				3	.	8	
			×	4	.	6	
				2	2	8	
		1	5	2			
		1	7	.	4	8	

② $0.25 \times 2.8 = 0.7$

			0	.	2	5	
		×			2	.	8
			2	0	0		
			5	0			
			0	.	7	0	0

③ $0.34 \times 0.23 = 0.0782$

				0	.	3	4
			×	0	.	2	3
				1	0	2	
				6	8		
		0	.	0	7	8	2

④ $2.1 \times 17.3 = 36.33$

				2.	1	
		×	1	7.	3	
				6	3	
		1	4	7		
		2	1			
		3	6.	3	3	



小数点のつけ方や0のあつかいに
気をつけよう！

8

小数のかけ算

5年

組

名前

小数を使った文章問題

◎式をかいて答えを求めましょう。

- ① 去年は、たまねぎを46kgしゅうかくしました。今年は、その1.4倍だそうです。
 今年は何kgしゅうかくしましたか。

式

$$46 \times 1.4 = 64.4$$

答え

$$64.4 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 1.4 \\ \hline 184 \\ 46 \\ \hline 64.4 \end{array}$$

- ② 1kgあたりの値段が400円のみかんを1.6kg買って1000円札を出しました。
 おつりは何円ですか。

式

$$400 \times 1.6 = 640$$

$$1000 - 640 = 360$$

答え

$$360 \text{ 円}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 1.6 \\ \hline 2400 \\ 400 \\ \hline 640.0 \end{array}$$

- ③ 2人で梅もぎをしました。金次郎さんは7.2kg、早雲さんは8kgとりました。
 金次郎さんのとった重さは、早雲さんのとった重さの何倍ですか。

式

$$7.2 \div 8 = 0.9$$

答え

$$0.9 \text{ 倍}$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 8 \overline{) 7.2} \\ \underline{7.2} \\ 0 \end{array}$$

9

小数のかけ算

5年

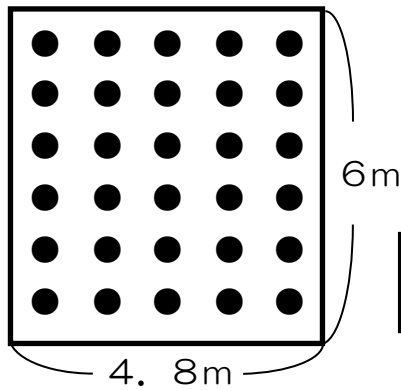
組

名前

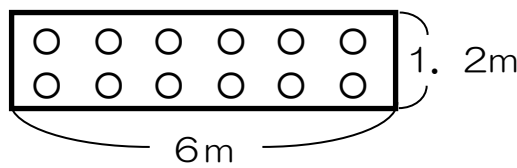
工夫して計算しよう

◎計算のきまりを使って、工夫して計算しましょう。

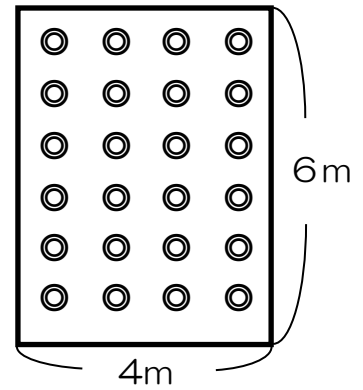
梅子さんの家には、キュウリ畑とナス畑とトマト畑があります。
 キュウリ畑は、たて6m、横4.8mです。
 ナス畑は、たて1.2m、横6mです。
 トマト畑は、たて6m、横4mです。
 3つの畑の面積の合計は何㎡でしょう。



キュウリ畑



ナス畑



トマト畑

【式】 3つの畑を合わせて計算しましょう。
 $(4.8 + 1.2 + 4) \times 6 = 60$

計算のきまり…

$$\begin{aligned} \square + \bigcirc &= \bigcirc + \square \\ (\square + \bigcirc) \times \triangle &= \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle \end{aligned}$$

などがあったね！

答え

60㎡

整数のときの計算のきまりは、小数でも成り立つね！



10

小数のわり算

5年

組

名前

小数のわり算の筆算をしよう

① $2.56 \div 0.16 = 16$

				1	6	
0	1	6	)	2	5	6
				1	6	
				9	6	
				9	6	
					0	

② $9.6 \div 3.84 = 2.5$

				2	5	
3	8	4	)	9	6	0
				7	6	8
				1	9	2
				1	9	2
						0

◎商を四捨五入して $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

③ $91.5 \div 7.3 = 12.5$

				1	2	5	3
7	3	)	9	1	5		
				7	3		
				1	8	5	
				1	4	6	
				3	9	0	
				3	6	5	
				2	5	0	
				2	1	9	
					3	1	

④ $7.5 \div 4.7 = 1.6$

				6			
				1	5	9	
4	7	)	7	5			
				4	7		
				2	8	0	
				2	3	5	
				4	5	0	
				4	2	3	
					2	7	

11

小数のわり算

5年

組

名前

小数を使った文章問題

◎式をかいて答えを求めましょう。

- ① ケーキをつくるためにキウイフルーツを5.8kg買って、2900円はらいました。
このキウイフルーツ1kgのねだんは何円ですか。

式 $2900 \div 5.8 = 500$

答え 500円

計算スペース

$$\begin{array}{r} 50 \\ 58 \overline{) 2900} \\ \underline{290} \\ 0 \end{array}$$

- ② 26Lのみかんジュースを0.65L入りのびんに分けます。
分けたときのびんの本数は何本ですか。

式 $26 \div 0.65 = 40$

答え 40本

計算スペース

$$\begin{array}{r} 40. \\ 0.65 \overline{) 26.00} \\ \underline{260} \\ 0 \end{array}$$

- ③ 面積が71.76㎡の長方形のたまねぎ畑があります。横の長さは9.2mです。
たての長さは何mですか。

式 $71.76 \div 9.2 = 7.8$

答え 7.8m

計算スペース

$$\begin{array}{r} 7.8 \\ 9.2 \overline{) 71.76} \\ \underline{644} \\ 736 \\ \underline{736} \\ 0 \end{array}$$

5年 組 名前

かくされた数はいくつかな？

◎いろいろなキャラクターが数をかくしています。かくされた数をあてましょう。
同じキャラクターのところには、同じ数が入ります。

0. 4	×		=	1. 6
×		×		×
	×		=	6
	×		=	

答え



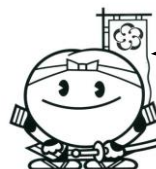
=

9.6



=

10



小数のかけ算と
わり算をする必要
があるね！



=

4



=

0.6



=

2.4

13

単位量当たりの大きさ（2）

5年

組

名前

時速を出して比べよう

小田原市内を走る〇社の特急列車は3時間で330 km進むそうです。J社の普通列車は2時間で240 km進むそうです。

- ① 〇社の特急列車の速さを求めましょう。（営業運転速度）

（式） $330 \div 3 = 110$

時速 110 km



- ② J社の普通列車の速さを求めましょう。（営業運転速度）

（式） $240 \div 2 = 120$

時速 120 km



- ③ どちらの列車が速いか、理由をつけて説明しましょう。

速いのは・・・ J社の普通列車

理由・・・1時間あたりに進む距離が長いから。

14

単位量当たりの大きさ（2）

5年

組

名前

秒速・分速・時速

小田原市内で時々目撃情報のあるイノシシは秒速12.5mで走るそうです。

- ① イノシシがこの速さで6秒間走ったとすると、何m進みますか。

（式） $12.5 \times 6 = 75$



答え（ 75m ）

- ② 1分間走ったとすると何m進みますか。

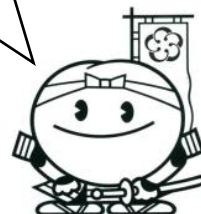
（式）1分=60秒
 $12.5 \times 60 = 750$

答え（ 750m ）

- ③ 1時間走ったとすると何km進みますか。

（式）1時間=60分
 $750 \times 60 = 45000$
 $45000\text{m} = 45\text{km}$

1分間は何秒かな？
 1時間は何分かな？



答え（ 45km ）

15

単位量当たりの大きさ(2)

5年 組 名前

時間を求めよう

箱根駅伝のランナーは、平均するとおよそ時速20kmで走っているそうです。
 大手町～箱根町の道のりは110kmあります。

- ① 何時間で往路ゴールの箱根町に着きますか。

(式) $110 \div 20 = 5.5$

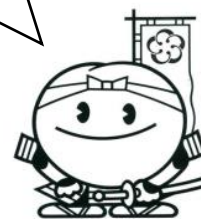


答え (5.5時間)

- ② 復路で、最初1時間を時速20kmで走り、残りの道のりを時速18kmで走った
 とすると、ゴールの大手町に着くのは、箱根町をスタートしてから何時間後になり
 ますか。

(式) $110 - 20 = 90$
 $90 \div 18 = 5$
 $1 + 5 = 6$

全体の道のりから、1時間
 に走った距離をひくと・・・



答え (6時間後)

- ③ 往路・復路合わせて、何時間かかったことになりますか。

(式) $5.5 + 6 = 11.5$

答え (11.5時間)

16

図形の角

5年

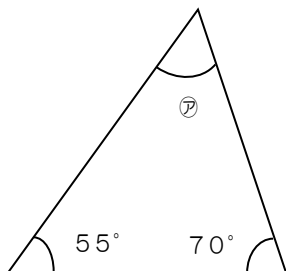
組

名前

角の大きさを求めよう

① 次のア、イ、ウ、エの角の大きさは、それぞれ何度ですか。計算で求めましょう。

①



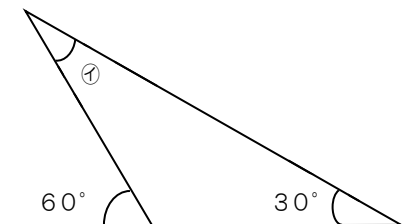
式

$$180^\circ - (55^\circ + 70^\circ) = 55^\circ$$

答え

55°

②



式

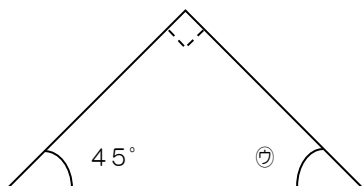
$$180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$180^\circ - (120^\circ + 30^\circ) = 30^\circ$$

答え

30°

③



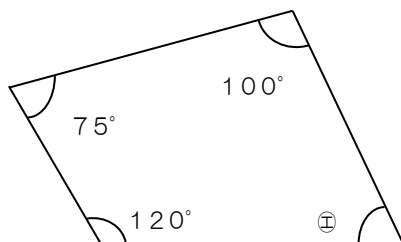
式

$$180^\circ - (45^\circ + 90^\circ) = 45^\circ$$

答え

45°

④



式

$$360^\circ - (120^\circ + 75^\circ + 100^\circ) = 65^\circ$$

答え

65°

17

倍数と約数

5年

組

名前

偶数かな？奇数かな？

(1) 次の数を、偶数と奇数に分けましょう。

59、23、18、207、64、5、86、93、812、111

①偶数

18、64、86、812

②奇数

59、23、207、5、93、111

(2) 次の式の答えは、偶数、奇数どちらになりますか。

また、他の数字を入れて確かめてみましょう。

① 偶数 + 奇数 =

奇数

12 + 9 =

21

例)

2

+

7

=

9

② 奇数 - 偶数 =

奇数

31 - 18 =

13

例)

9

-

4

=

5

③ 奇数 + 奇数 - 偶数 =

偶数

15 + 27 - 8 =

34

例)

7

+

5

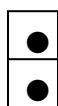
-

6

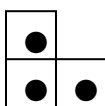
=

6

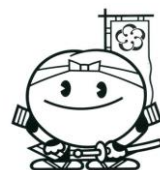
偶数



奇数



図を使って考えてみよう！



5年

組

名前

公倍数と公約数

(1) 次の数の最小公倍数をかきましょう。

① 3、5

15

② 6、10

30

③ 4、6、9

36

(2) 次の数の最大公約数をかきましょう。

① 15、48

3

② 12、36

12

③ 21、28

7

(3) 問題を読んで答えを求めましょう。

① 小田原駅からは、電車が8分おきに、バスが14分おきに発車しています。

午前10時に電車とバスが同時に発車しました。

次に電車とバスが同時に発車するのは、何時何分ですか。

答え

午前10時56分

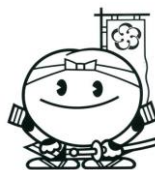
② みかんが40個とキウイフルーツが24個あります。

これをあまりが出ないように、それぞれ同じ数ずつ、できるだけ多くの箱に入れたいと思います。

何箱に入れることができますか。

答え

8箱



公倍数と公約数、どちらに着目するかを
考えるといいね！

5年 組 名前

分数のたし算とひき算

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{5} &= \frac{5}{10} + \frac{2}{10} \\ &= \frac{7}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad \frac{2}{7} + \frac{2}{3} &= \frac{6}{21} + \frac{14}{21} \\ &= \frac{20}{21} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{12} &= \frac{3}{12} + \frac{1}{12} \\ &= \frac{4}{12} \\ &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad \frac{17}{10} + \frac{2}{15} &= \frac{51}{30} + \frac{4}{30} \\ &= \frac{55}{30} \\ &= \frac{11}{6} \left(1\frac{5}{6}\right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{5} &= \frac{5}{15} - \frac{3}{15} \\ &= \frac{2}{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{6} \quad \frac{8}{9} - \frac{5}{6} &= \frac{16}{18} - \frac{15}{18} \\ &= \frac{1}{18} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{7} \quad \frac{5}{6} - \frac{7}{12} &= \frac{10}{12} - \frac{7}{12} \\ &= \frac{3}{12} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{8} \quad \frac{17}{15} - \frac{3}{10} &= \frac{34}{30} - \frac{9}{30} \\ &= \frac{25}{30} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{9} \quad 2\frac{5}{6} + 1\frac{5}{18} &= \frac{17}{6} + \frac{23}{18} \\ &= \frac{51}{18} + \frac{23}{18} \\ &= \frac{74}{18} \\ &= \frac{37}{9} \left(4\frac{1}{9}\right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{10} \quad 3\frac{1}{21} - 1\frac{5}{6} &= \frac{64}{21} - \frac{11}{6} \\ &= \frac{128}{42} - \frac{77}{42} \\ &= \frac{51}{42} \\ &= \frac{17}{14} \left(1\frac{3}{14}\right) \end{aligned}$$

5年

組

名前

大きいのはどれかな？

(1) 次の分数を通分して、大きさをくらべましょう。

$$\textcircled{1} \frac{13}{15}、\frac{10}{12} \Rightarrow \text{通分すると} \frac{52}{60}、\frac{50}{60} \Rightarrow \text{大きいのは} \frac{13}{15}$$

$$\textcircled{2} \frac{7}{9}、\frac{9}{11} \Rightarrow \text{通分すると} \frac{77}{99}、\frac{81}{99} \Rightarrow \text{大きいのは} \frac{9}{11}$$

$$\textcircled{3} \frac{11}{14}、\frac{9}{12} \Rightarrow \text{通分すると} \frac{66}{84}、\frac{63}{84} \Rightarrow \text{大きいのは} \frac{11}{14}$$

(2) 問題を読んで答えを求めましょう。

同じ大きさのピザが3枚あります。

梅子さんはピザを $\frac{7}{10}$ 枚、金次郎さんは $\frac{4}{5}$ 枚、早雲さんは0.5枚もらいました。

誰のピザがいちばん大きいでしょうか。

通分してみよう！
早雲さんは分数に直して考えるといいね！



求め方

例) 0.5は、 $\frac{5}{10}$ だから、

$$\frac{7}{10}、\frac{4}{5}、\frac{5}{10} \Rightarrow \frac{7}{10}、\frac{8}{10}、\frac{5}{10}$$

いちばん大きいピザは

金次郎

さんの

$\frac{4}{5}$

枚

21

分数と小数・整数

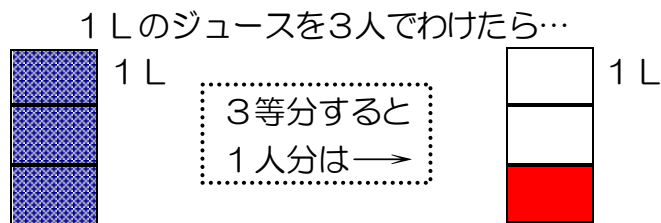
5年

組

名前

分数で表してみよう

- ①梅子さんは1 Lのジュースを3人でわけました。
もらった分の量を次の図にぬりましょう。

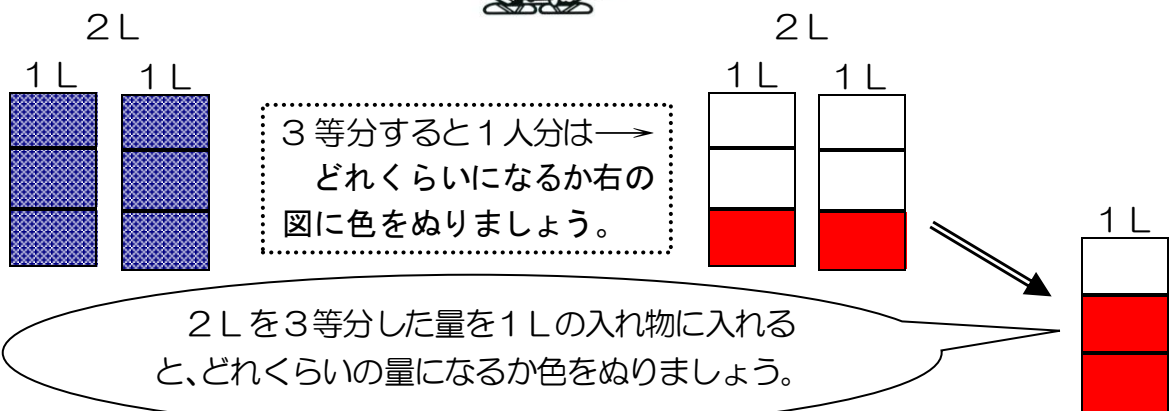


- ②金次郎さんは2 Lのジュースを3人でわけました。
1人分は何 L ですか。小数で表しましょう。

式 $2 \div 3 = 0.666\cdots$

小数ではわり切れないね！
他の方法で表す方法を考えよう！

①を参考に考えてみよう！
2 Lが1 Lずつの入れ物に入っているとする…



図を分数で表すとどうなりますか。□ にあてはまる数をかきましょう。

式 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

答え

$\frac{2}{3}$ L

5年

組

名前

分数と小数・整数

(1) 計算しましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad \frac{1}{2} \times 5 &= \frac{1 \times 5}{2} \\ &= \frac{5}{2} \quad \left(2 \frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad \frac{6}{7} \times 4 &= \frac{6 \times 4}{7} \\ &= \frac{24}{7} \quad \left(3 \frac{3}{7}\right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad \frac{2}{7} \div 5 &= \frac{2}{7 \times 5} \\ &= \frac{2}{35} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad \frac{3}{4} \div 2 &= \frac{3}{4 \times 2} \\ &= \frac{3}{8} \end{aligned}$$

(2) 商を分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 7 \div 3 = \frac{7}{3} \quad \left(2 \frac{1}{3}\right)$$

$$\textcircled{2} \quad 12 \div 7 = \frac{12}{7} \quad \left(1 \frac{5}{7}\right)$$

$$\textcircled{3} \quad 9 \div 16 = \frac{9}{16}$$

$$\textcircled{4} \quad 6 \div 11 = \frac{6}{11}$$

(3) 分数は小数で、小数は分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{25} = 0.04$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{7}{4} = 1.75$$

$$\textcircled{3} \quad 3.14 = \frac{314}{100} \quad \left(\frac{314}{100}\right)$$

$$\textcircled{4} \quad 0.8 = \frac{4}{5} \quad \left(\frac{8}{10}\right)$$

(4) 分数で答えましょう。

① 9Lは、7Lの何倍ですか。

 $\frac{9}{7}$ 倍

② 30kgは、50kgの何倍ですか。

 $\frac{3}{5}$ 倍

23

割合（１）

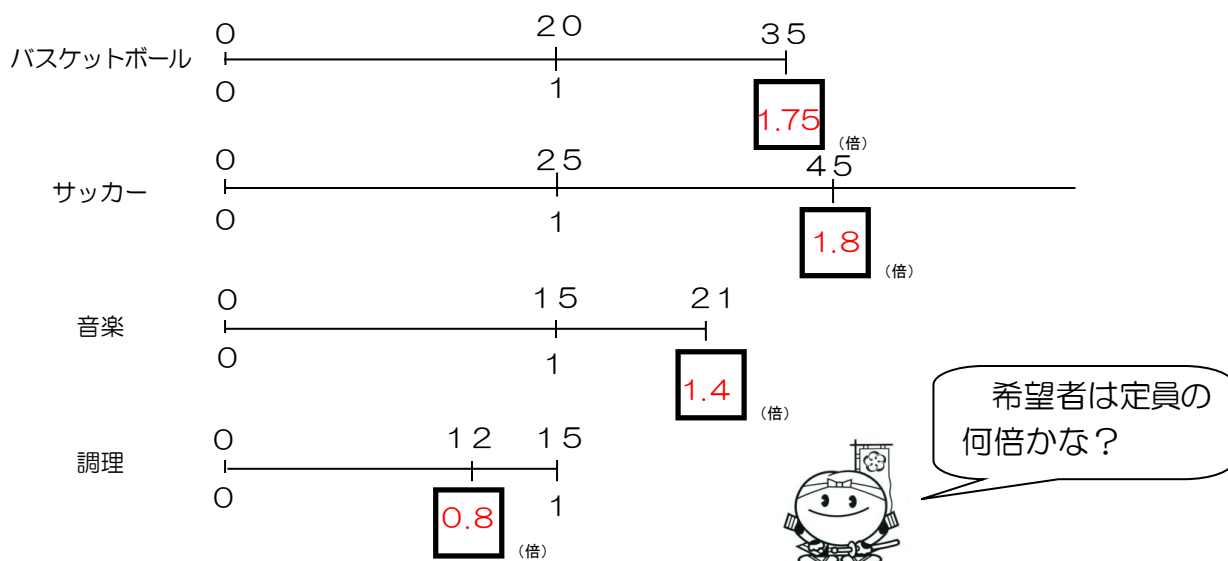
5年 組 名前

比べ方を考えよう

（１）梅子さんの学校で、クラブの希望者を調べました。
結果は次のようになりました。

	定員（人）	希望者（人）
バスケットボール	20	35
サッカー	25	45
音楽	15	21
調理	15	12

定員と比べていちばん人気がある（入りにくい）クラブはどれですか。
数直線で考えましょう。



答え

サッカー

（２）□ にあてはまることばをかきましょう。

割合 =

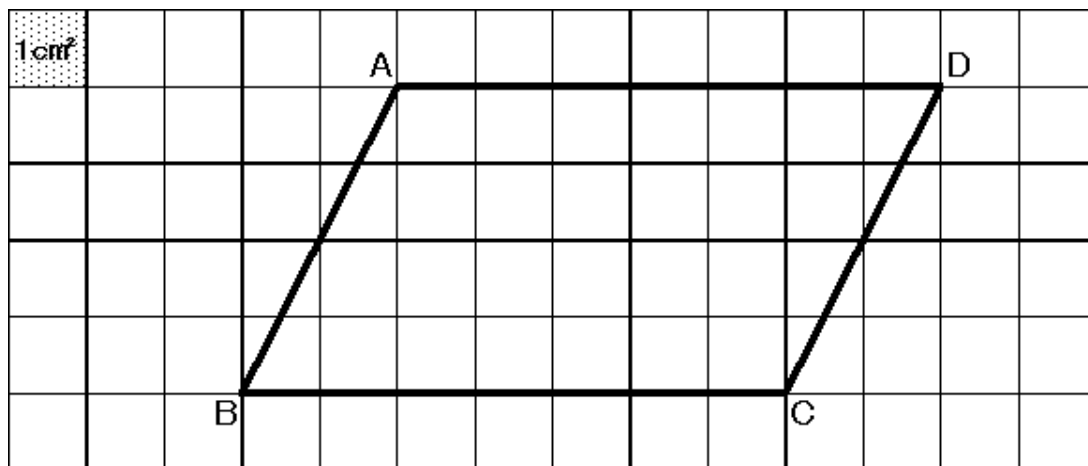
くらべる量

÷

もとにする量

平行四辺形の面積の求め方を考えよう

◎ 次の平行四辺形の面積を求めましょう。



① マスの数を数えて平行四辺形の面積を求めましょう。

答え

28cm^2

② 面積の求め方をいろいろ考えましょう。

求め方 1

2つの三角形に分けて考えました。

$$7 \times 4 \div 2 = 14$$

$$14 \times 2 = 28$$

28cm^2

求め方 2

直角三角形2つと長方形に分けて考えました。

$$2 \times 4 \div 2 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$8 + 20 = 28$$

28cm^2

25

図形の面積

5年

組

名前

いろいろな図形の面積を求めよう

(1) にあてはまることばや数をかきましょう。

① 三角形の面積 = × ÷

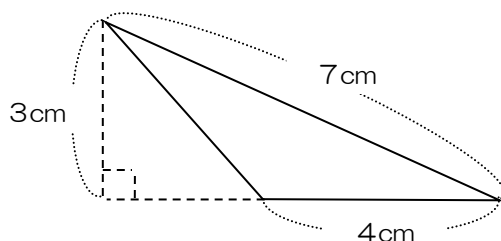
② 平行四辺形の面積 = ×

③ 台形の面積 = (+) × ÷

④ ひし形の面積 = × ÷

(2) 次の図形の面積を求めましょう。

①



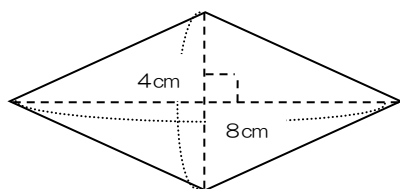
式

$$4 \times 3 \div 2 = 6$$

答え

$$6\text{cm}^2$$

②



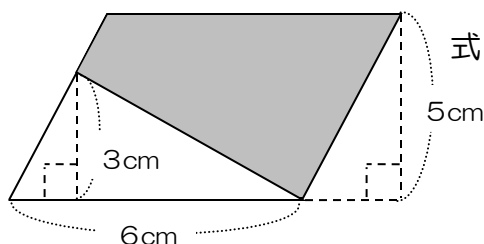
式

$$4 \times 8 \div 2 = 16$$

答え

$$16\text{cm}^2$$

③ ※かげをつけてあるところの面積を求めましょう。



式

$$\begin{aligned} 6 \times 5 &= 30 \\ 6 \times 3 \div 2 &= 9 \\ 30 - 9 &= 21 \end{aligned}$$

答え

$$21\text{cm}^2$$

26

図形の面積

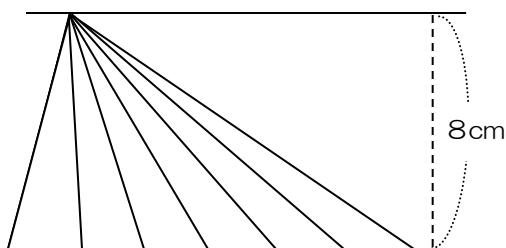
5年

組

名前

どのように変わっていくのかな？

(1) 三角形の高さを8cmときめて、底辺を1cm、2cm、3cm…と変えていきます。



①底辺が1cmずつ増えていくと、面積はどれだけずつ増えていきますか。

底辺 (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積 (cm ²)	4	8	12	16	20	24	28	32

答え

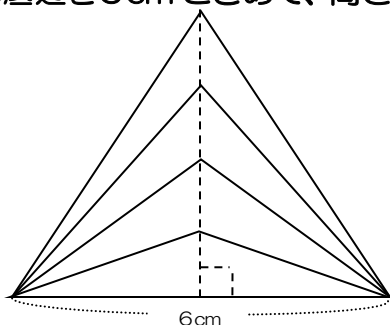
4cm²ずつ増えていく

②底辺が2倍、3倍…になると、面積はどのように変わっていきますか。

答え

面積も2倍、3倍…になる

(2) 三角形の底辺を6cmときめて、高さを1cm、2cm、3cm…と変えていきます。



①高さが1cmずつ増えていくと、面積はどれだけずつ増えていきますか。

答え

3cm²ずつ増えていく

②高さが2倍、3倍…になると、面積はどのように変わっていきますか。

答え

面積も2倍、3倍…になる

27

正多角形と円

5年

組

名前

円の直径と円周の変わり方

(1) にあてはまることばをかきましょう。

どんな大きさの円でも、円周÷直径は同じ数になります。

この数を、**円周率** といいます。この数は、約 **3. 1 4** です。

円周 = **直径** × **円周率**

(2) 直径が1 cm、2 cm、3 cm、4 cm、5 cm の円があります。

① 円の直径が1 cm ずつ増えていくと、円周は何 cm ずつ増えていきますか。
表にまとめましょう。

直径 (cm)	1 cm	2 cm	3 cm	4 cm	5 cm
円周 (cm)	3. 1 4	6. 2 8	9. 4 2	1 2. 5 6	1 5. 7

② 表からどんなきまりがあるわかりましたか。

円の直径が2倍、3倍…になると、
円周も2倍、3倍…になるので、円周は直径に比例します。

③ 円周が204. 1 cm になるのは、円の直径が何 cm のときですか。

式 **$204. 1 \div 3. 1 4 = 65$**

答え **65cm**

④ 円の直径が85cm のとき、円周は何 cm になりますか。

式 **$85 \times 3. 1 4 = 266. 9$**

答え **266. 9cm**

28

正多角形と円

5年

組

名前

円周と直径

◎式をかいて答えを求めましょう。

- ①車輪の直径が40cmと70cmの一輪車があります。
それぞれの車輪が1回転したときの、進むきよりのちがいは何cmですか。

式

$$70 \times 3.14 - 40 \times 3.14 = 94.2$$

$$\text{※または } (70 - 40) \times 3.14 = 94.2$$

答え

94.2cm

- ②一輪車に乗って車輪を1回転させると157cm進みます。
この車輪の直径は何cmですか。

式

$$157 \div 3.14 = 50$$

答え

50cm

- ③円周が18cmの円の直径は約何cmですか。 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で答えましょう。

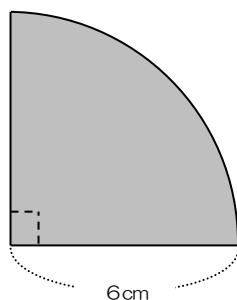
式

$$18 \div 3.14 = 5.7$$

答え

5.7cm

- ④ ※かげをつけてあるところのまわりの長さを求めましょう。



式

$$(6 \times 2 \times 3.14) \div 4 = 9.42$$

$$6 \times 2 + 9.42 = 21.42$$

答え

21.42cm

5年

組

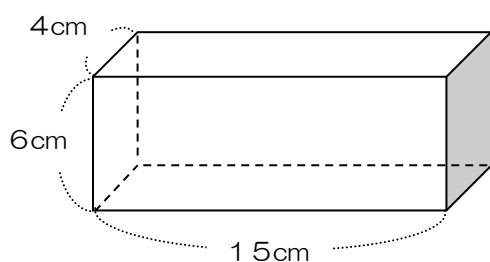
名前

体積や容積を求めよう

(1) にあてはまることばをかきましょう。直方体の体積 = × × 立方体の体積 = × ×

(2) 次の直方体や立方体の体積や容積を求めましょう。

①



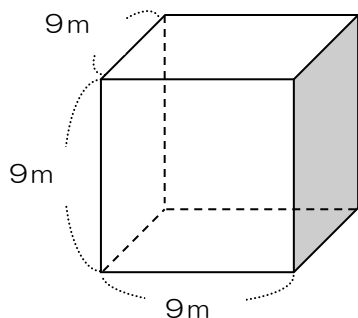
式

$$4 \times 15 \times 6 = 360$$

答え

$$360\text{cm}^3$$

②



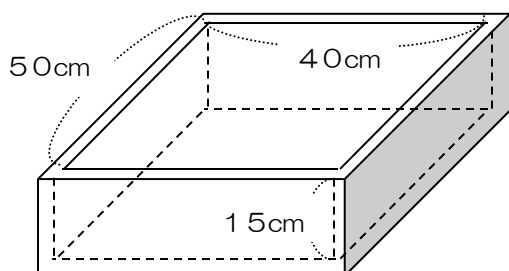
式

$$9 \times 9 \times 9 = 729$$

答え

$$729\text{m}^3$$

③



式

$$50 \times 40 \times 15 = 30000$$

答え

$$30000\text{cm}^3$$

30

体積

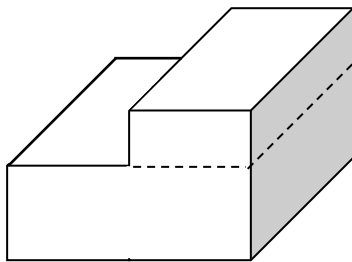
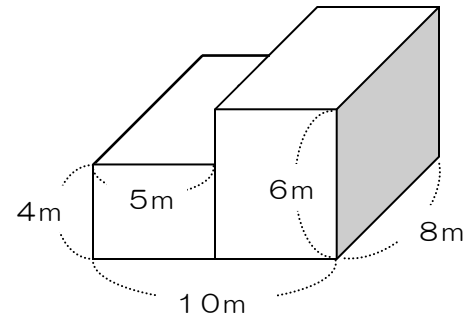
5年

組

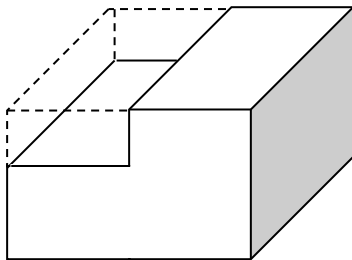
名前

工夫して体積を求めよう

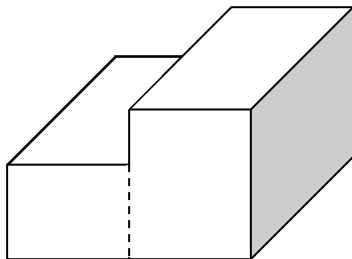
(1) 右のような図形の体積を求めました。
それぞれの考え方とあう式を線でつなぎましょう。



ア



イ



ウ

ア

$$8 \times 5 \times 6 + 8 \times 5 \times 4$$

答え 400m^3

イ

$$8 \times 5 \times 2 + 8 \times 10 \times 4$$

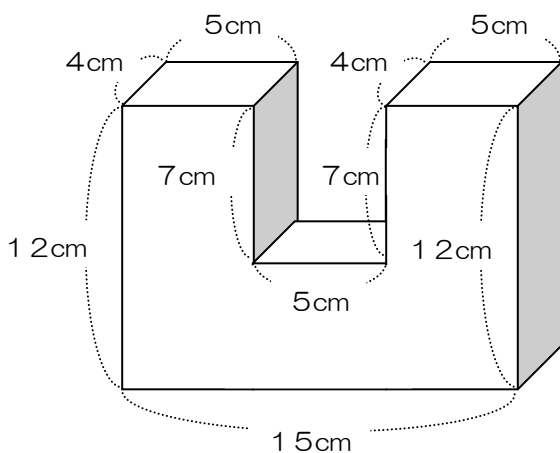
答え 400m^3

ウ

$$8 \times 10 \times 6 - 8 \times 5 \times 2$$

答え 400m^3

(2) 次のような形をした図形の体積を求めましょう。



式

$$\text{例) } 4 \times 15 \times 12 = 720$$

$$4 \times 5 \times 7 = 140$$

$$720 - 140 = 580$$

答え

$$580\text{cm}^3$$



体積の公式が使える直方体をもとに考えると…

31

割合（2）

5年 組 名前

割合を求めよう

(1) にあてはまることばをかきましょう。

割合

= くらべる量 ÷ もとにする量

割合を表すのに、 を使うことがあります。

百分率

百分率では、0.01倍のことを と表します。

1%

(2) 式をかいて答えを求めましょう。

- ①金次郎さんの学校には、理科の本が360さつ、社会の本が440さつあります。
理科の本のさつ数は、理科と社会の本をあわせたさつ数の何%にあたりますか。

式

$$360 + 440 = 800$$

$$360 \div 800 = 0.45$$

答え

45%

- ②小田原城ツアーの定員は50人です。
希望者は定員の1.3倍だったそうです。希望者は何人でしたか。

式

$$50 \times 1.3 = 65$$

答え

65人

- ③わんぱくらんどの小田原城アドベンチャーで子どもが120人遊んでいます。
これは、わんぱくらんど全体にいる人の数の4割にあたります。
わんぱくらんどには全部で何人いますか。

式

$$120 \div 0.4 = 300$$

答え

300人

32

いろいろなグラフ

5年 組 名前

円グラフをかこう

◎梅子さんは、小田原市の人口を調べる中で、年齢ごとの割合に興味をもちました。

小田原市の人口（平成29年1月1日現在）

総人口 193245人

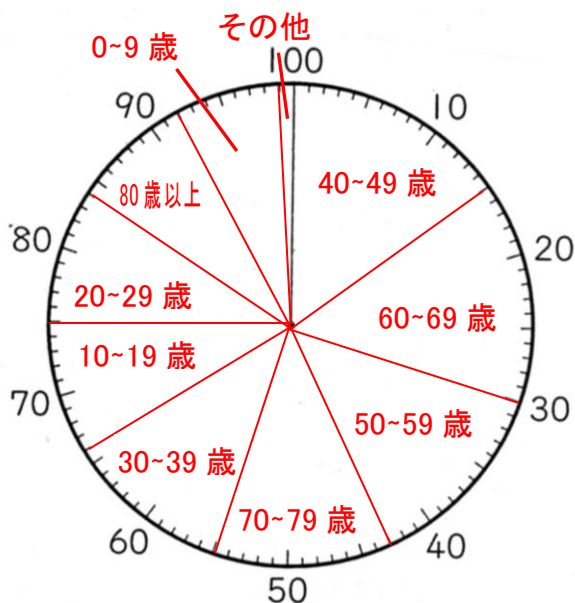
0～9歳	14202人	50～59歳	24601人
10～19歳	17421人	60～69歳	28288人
20～29歳	18093人	70～79歳	22906人
30～39歳	21430人	80歳以上	16047人
40～49歳	29034人	その他（年齢不詳）	1223人

①それぞれの年代の人口が総人口の何%になるか調べましょう。

*百分率は、小数第1位で四捨五入して、整数値で求めましょう。

0～9歳	7%	50～59歳	13%
10～19歳	9%	60～69歳	15%
20～29歳	9%	70～79歳	12%
30～39歳	11%	80歳以上	8%
40～49歳	15%	その他	1%

②各年代の割合を、円グラフに表しましょう。



計算するときは電卓を使ってもいいよ！

円グラフにかくときは、割合の多い順に区切るね！

角柱と円柱について調べよう

(1) にあてはまることばや数をかきましょう。

角柱や円柱の上下の面を

底面

、横の面を

側面

といいます

	底面の形	側面の数	頂点の数	辺の数
六角柱	六角形	6	12	18
七角柱	七角形	7	14	21
八角柱	八角形	8	16	24

(2) 次のてん開図をかきましょう。

①底面が1辺2cmの正三角形で、
高さが5cmの三角柱

②底面が半径1.5cmの円で、
高さが4cmの円柱

