

1

小数と整数

5年

組

名前

小数点の位置を考えよう



小田原市

(1) 小田原市の面積は、 113.81 km^2 です。

この 113.81 という数について答えましょう。

① 113.81 は、 113 と をあわせた数です。

② $\frac{1}{10}$ の位の数字は 、 $\frac{1}{100}$ の位の数字は です。

③ 10 倍、 100 倍、 1000 倍の数をかきましょう。

10 倍 :

100 倍 :

1000 倍 :

④ $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ の数をかきましょう。

$\frac{1}{10}$:

$\frac{1}{100}$:

$\frac{1}{1000}$:

(2) 次の5まいのカードがあります。

2、3、4、6、7

下の に右のカードをあてはめて、 40 にいちばん近い数をかきましょう。

.

2

合同な図形

5年

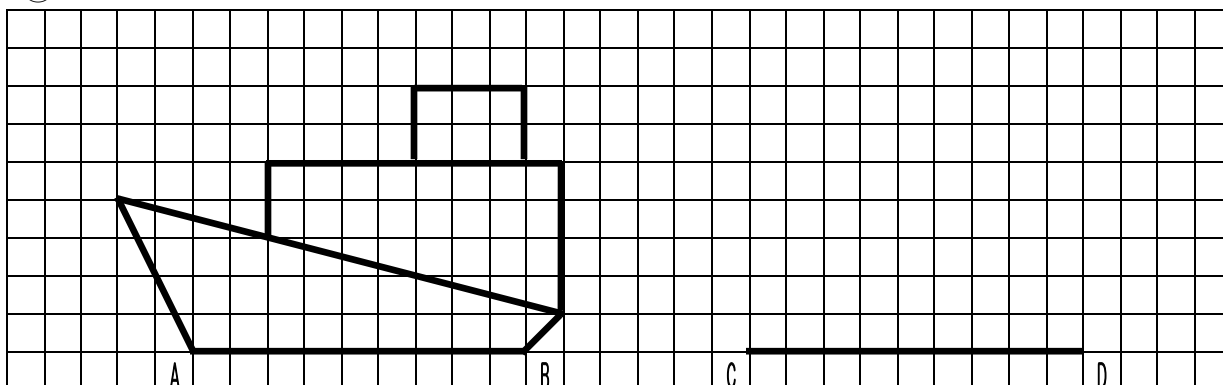
組

名前

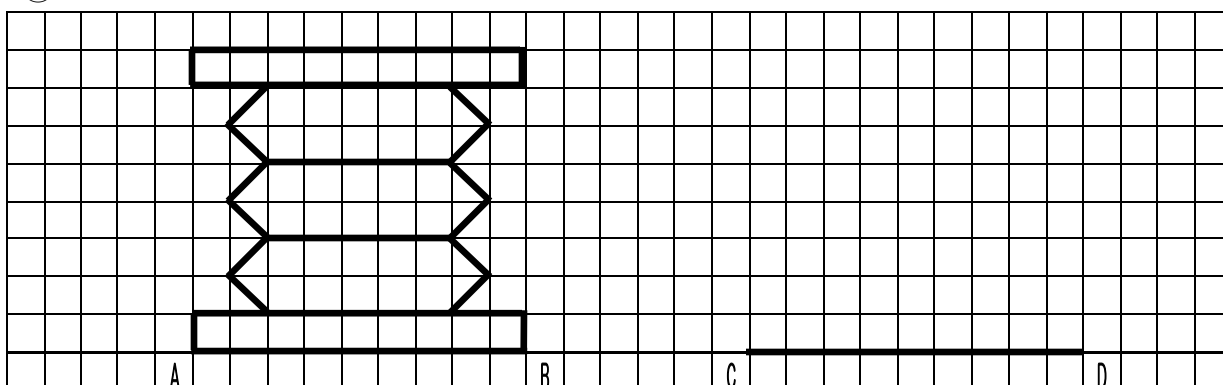
合同な図をかこう

◎A、Bの頂点に対応する頂点を、それぞれC、Dとして、左の図と合同な図を右にかきましょう。

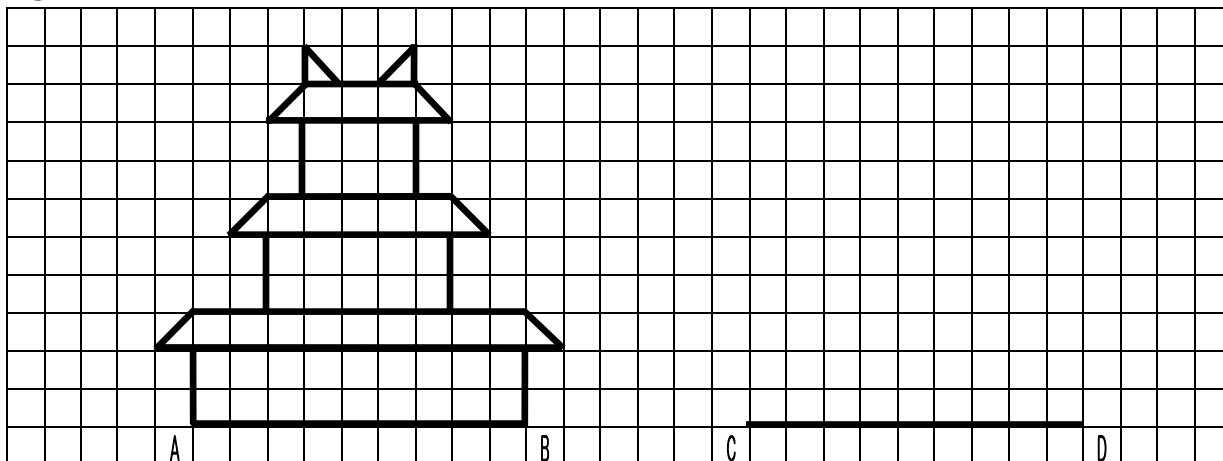
①



②



③



3

比例

5年

組

名前

変わり方を調べよう

(1) ともなって変わる2つの数量を調べましょう。

△の変わり方を表にかき、○と△の関係を式に表しましょう。

①金次郎さんは1さつ450円の本を買います。

(本数を○さつ、代金を△円)

本の数(さつ) ○	1	2	3	4	5	6	
代金(円) △							

△ =

②13枚のカードを北条兄弟で分けます。

(兄のまい数を○まい、弟のまい数を△まい)

兄のまい数(まい) ○	1	2	3	4	5	6	
弟のまい数(まい) △							

△ =

(2) 次の表は、梅ジュースを1本とみかんを何個か買うときの、みかんの数と全体の代金の関係を調べたものです。

みかんの数(個)	1	2	3	4	5	6	
全体の代金(円)	225	270	315	360	405	450	

①みかんの数が1個ずつ増えると、全体の代金はどのように変わりますか。

答え

②みかんは1個いくらですか。また、梅ジュースは1本いくらですか。

答え

みかん1個は

答え

梅ジュース1本は

4

平均

5年

組

名前

平均を求めよう

(1) にあてはまることばをかきましょう。

平均 = ÷

(2) 同じぐらいの大きさの梅が箱の中に10個あります。
5個の梅を取り出して重さを調べたら、次のようでした。



18 g



21 g



20 g



24 g



27 g

①梅の重さは、1個平均何gですか。

式

答え

②梅10個の重さは、およそ何gと考えられますか。

式

答え

(3) 次の表は、月曜日から金曜日までに金次郎さんが読んだ本のページ数を表したものです。

曜日	月	火	水	木	金
ページ数(ページ)	55	53	60	0	68

1日平均何ページ、本を読みましたか。

式

答え

5

平均

5年

組

名前

挑戦しよう

(1) 梅子さんは6個のレモンを持っています。レモンの重さは、次の通りです。

82 g、96 g、81 g、88 g、87 g、94 g

レモンの重さの平均を工夫して求めましょう。

レモンはどれも80 gより重いので、80 gより重い部分に目をつけると、

 g、 g、 g、 g、 g、 g です。

この6つの を求めると、

式は です。

これをはじめの80 gにたすと、 gになります。

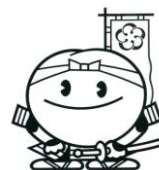
(2) 自分の歩はばを求めて、いろいろなところの距離を調べてみましょう。

回	10歩のきより	歩はば
1	6m35cm	約 m
2	6m25cm	
3	6m38cm	
4	6m28cm	
5	6m19cm	

歩はばを上から2けたの
がいすう
概数で答えましょう。

歩いたところ	歩数	きより
学校 から 家 まで	357歩	m
家 から 駅 まで	926歩	m
から まで	歩	m
から まで	歩	m
から まで	歩	m

小田原のいろいろなところ
を歩いてみよう！



6

単分量あたりの大きさ（１）

5年

組

名前

比べてみよう

（１）式をかいて答えを求めましょう。

- ①早雲さんの家では、 50m^2 の畑から梅が 84kg とれました。
金次郎さんの家では、 80m^2 の畑からみかんが 120kg とれました。
 1m^2 あたりでは、どちらの家の畑のほうが、よくとれたといえますか。

式 早雲さんの家の畑

金次郎さんの家の畑

答え

の家の畑

- ②次の表は、小田原市と秦野市の人口と面積を表したものです。
面積のわりに人口が多いのはどちらですか。

	人口（万人）	面積（ km^2 ）
小田原市	19	114
秦野市	16	103

式

計算するときは電卓を使ってもいいよ！

答え



$\frac{1}{10}$ の位を四捨五入して整数にしよう！

- （２） にあてはまることばをかきましょう。

1km^2 あたりの人口を

といいます。

7

小数のかけ算

5年 組 名前

小数のかけ算の筆算をしよう

① $3.8 \times 4.6 =$

				3	.	8	
				×	4	.	6

② $0.25 \times 2.8 =$

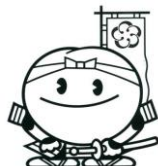
				0	.	2	5	
				×		2	.	8

③ $0.34 \times 0.23 =$

				0	.	3	4	
				×	0	.	2	3

④ $2.1 \times 17.3 =$

				2	.	1		
				×	1	7	.	3



小数点のつけ方や0のあつかに
気をつけよう！

8

小数のかけ算

5年

組

名前

小数を使った文章問題

◎式をかいて答えを求めましょう。

- ① 去年は、たまねぎを46kgしゅうかくしました。今年は、その1.4倍だそうです。
今年は何kgしゅうかくしましたか。

式

答え

- ② 1kgあたりの値段が400円のみかんを1.6kg買って1000円札を出しました。
おつりは何円ですか。

式

答え

- ③ 2人で梅もぎをしました。金次郎さんは7.2kg、早雲さんは8kgとりました。
金次郎さんのとった重さは、早雲さんのとった重さの何倍ですか。

式

答え

9

小数のかけ算

5年

組

名前

工夫して計算しよう

◎計算のきまりを使って、工夫して計算しましょう。

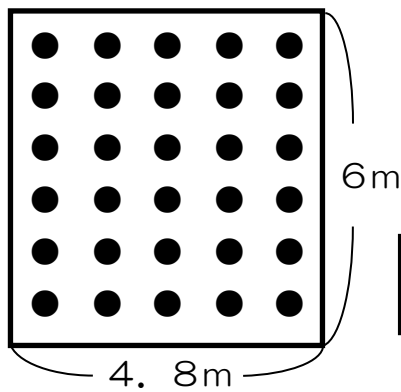
梅子さんの家には、キュウリ畑とナス畑とトマト畑があります。

キュウリ畑は、たて6m、横4.8mです。

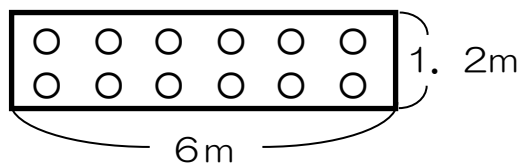
ナス畑は、たて1.2m、横6mです。

トマト畑は、たて6m、横4mです。

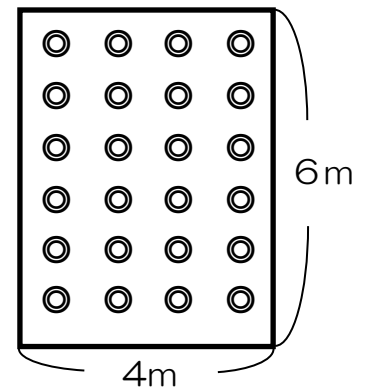
3つの畑の面積の合計は何㎡でしょう。



キュウリ畑



ナス畑



トマト畑

【式】

答え

計算のきまり…

$$\square + \bigcirc = \bigcirc + \square$$

$$(\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$$

などがあったね！



整数のときの計算のきまりは、小数でも成り立つね！

小数のわり算

5年	組	名前
----	---	----

小数のわり算の筆算をしよう

① $2.56 \div 0.16 =$

0.16 2.56

② $9.6 \div 3.84 =$

3.84) 9.6

◎商を四捨五入して $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

③ $91.5 \div 7.3 =$

A grid with a horizontal line and a vertical line intersecting at the center. The horizontal line is labeled "7.3" on the left and "91.5" on the right. The vertical line is labeled "7.3" on the left and "91.5" on the right.

④ $7.5 \div 4.7 =$

A grid with a dashed line showing a division problem: $4.7 \overline{) 7.5}$. The grid is composed of solid lines forming a 10x10 grid of squares. A horizontal dashed line is drawn across the grid. The numbers 4.7 and 7.5 are written on the grid, with the decimal points aligned under the dashed line. A vertical solid line is drawn to the right of the 4.7 , and a horizontal solid line is drawn above the 7.5 , forming a division bar.

11

小数のわり算

5年

組

名前

小数を使った文章問題

◎式をかいて答えを求めましょう。

- ① ケーキをつくるためにキウイフルーツを5.8kg買って、2900円はらいました。
このキウイフルーツ1kgのねだんは何円ですか。

式

答え

計算スペース

- ② 26Lのみかんジュースを0.65L入りのびんに分けます。
分けたときのびんの本数は何本ですか。

式

答え

計算スペース

- ③ 面積が71.76㎡の長方形のたまねぎ畑があります。横の長さは9.2mです。
たての長さは何mですか。

式

答え

計算スペース

5年 組 名前

かくされた数はいくつかな？

◎いろいろなキャラクターが数をかくしています。かくされた数をあてましょう。
同じキャラクターのところには、同じ数が入ります。

0. 4	×		=	1. 6
×		×		×
	×		=	6
	×		=	

答え



=



=



小数のかけ算と
わり算をする必要
があるね！



=



=



=

13

単位量あたりの大きさ（2）

5 年

組

名前

時速を出して比べよう

小田原市内を走る〇社の特急列車は3時間で330 km進むそうです。J社の普通列車は2時間で240 km進むそうです。

- ① 〇社の特急列車の速さを求めましょう。（営業運転速度）

（式）

時速 km



- ② J社の普通列車の速さを求めましょう。（営業運転速度）

（式）

時速 km



- ③ どちらの列車が速いか、理由をつけて説明しましょう。

速いのは・・・ 社の 列車

理由・・・

14

単位量当たりの大きさ（2）

5 年

組

名前

秒速・分速・時速

小田原市内で時々目撃情報のあるイノシシは秒速12.5mで走るそうです。

- ① イノシシがこの速さで6秒間走ったとすると、何m進みますか。

（式）



答え（ ）

- ② 1分間走ったとすると何m進みますか。

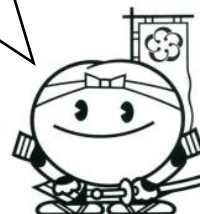
（式）

答え（ ）

- ③ 1時間走ったとすると何km進みますか。

（式）

1分間は何秒かな？
1時間は何分かな？



答え（ ）

15

単位量当たりの大きさ（2）

5 年 組 名前

時間を求めよう

箱根駅伝のランナーは、平均するとおよそ時速20kmで走っているそうです。
 大手町～箱根町の道のりは110kmあります。

- ① 何時間で往路ゴールの箱根町に着きますか。

（式）



答え（ ）

- ② 復路で、最初1時間を時速20kmで走り、残りの道のりを時速18kmで走った
 とすると、ゴールの大手町に着くのは、箱根町をスタートしてから何時間後になり
 ますか。

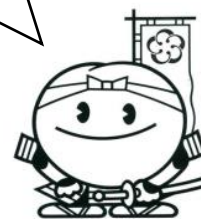
（式）

全体の道のりから、1時間
 に走った距離をひくと・・・

答え（ ）

- ③ 往路・復路合わせて、何時間かかったことになりますか。

（式）



答え（ ）

16

図形の角

5年

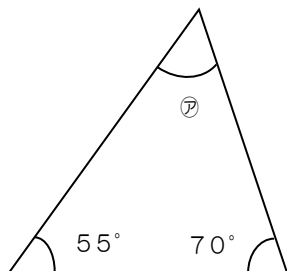
組

名前

角の大きさを求めよう

① 次のア、イ、ウ、エの角の大きさは、それぞれ何度ですか。計算で求めましょう。

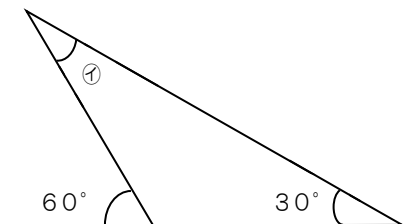
①



式

答え

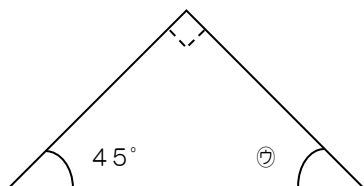
②



式

答え

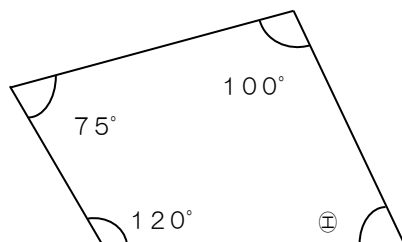
③



式

答え

④



式

答え

17

倍数と約数

5年

組

名前

偶数かな？奇数かな？

(1) 次の数を、偶数と奇数に分けましょう。

59、23、18、207、64、5、86、93、812、111

①偶数

②奇数

(2) 次の式の答えは、偶数、奇数どちらになりますか。

また、他の数字を入れて確かめてみましょう。

① 偶数 + 奇数 =

12 + 9 =

+ =

② 奇数 - 偶数 =

31 - 18 =

- =

③ 奇数 + 奇数 - 偶数 =

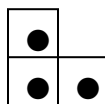
15 + 27 - 8 =

+ - =

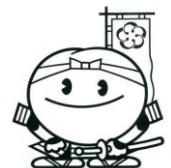
偶数



奇数



図を使って考えてみよう！



5年

組

名前

公倍数と公約数

(1) 次の数の最小公倍数をかきましょう。

① 3、5

② 6、10

③ 4、6、9

(2) 次の数の最大公約数をかきましょう。

① 15、48

② 12、36

③ 21、28

(3) 問題を読んで答えを求めましょう。

① 小田原駅からは、電車が8分おきに、バスが14分おきに発車しています。

午前10時に電車とバスが同時に発車しました。

次に電車とバスが同時に発車するのは、何時何分ですか。

答え

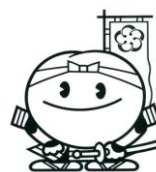
② みかんが40個とキウイフルーツが24個あります。

これをあまりが出ないように、それぞれ同じ数ずつ、できるだけ多くの箱に入れたいと思います。

何箱に入れることができますか。

答え

公倍数と公約数、どちらに着目するかを
考えるといいね！



19

分数のたし算とひき算

5年 組 名前

分数のたし算とひき算

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$

② $\frac{2}{7} + \frac{2}{3} =$

③ $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$

④ $\frac{17}{10} + \frac{2}{15} =$

⑤ $\frac{1}{3} - \frac{1}{5} =$

⑥ $\frac{8}{9} - \frac{5}{6} =$

⑦ $\frac{5}{6} - \frac{7}{12} =$

⑧ $\frac{17}{15} - \frac{3}{10} =$

⑨ $2\frac{5}{6} + 1\frac{5}{18} =$

⑩ $3\frac{1}{21} - 1\frac{5}{6} =$

5年

組

名前

大きいのはどれかな？

(1) 次の分数を通分して、大きさをくらべましょう。

① $\frac{13}{15}$ 、 $\frac{10}{12}$ $\Rightarrow$ 通分すると $\frac{\quad}{\quad}$ 、 $\frac{\quad}{\quad}$ $\Rightarrow$ 大きいのは $\frac{\quad}{\quad}$

② $\frac{7}{9}$ 、 $\frac{9}{11}$ $\Rightarrow$ 通分すると $\frac{\quad}{\quad}$ 、 $\frac{\quad}{\quad}$ $\Rightarrow$ 大きいのは $\frac{\quad}{\quad}$

③ $\frac{11}{14}$ 、 $\frac{9}{12}$ $\Rightarrow$ 通分すると $\frac{\quad}{\quad}$ 、 $\frac{\quad}{\quad}$ $\Rightarrow$ 大きいのは $\frac{\quad}{\quad}$

(2) 問題を読んで答えを求めましょう。

同じ大きさのピザが3枚あります。

梅子さんはピザを $\frac{7}{10}$ 枚、金次郎さんは $\frac{4}{5}$ 枚、早雲さんは0.5枚もらいました。

誰のピザがいちばん大きいでしょうか。

通分してみよう！
早雲さんは分数に直して考えるといいね！



求め方

いちばん大きいピザは

さんの

枚

21

分数と小数・整数

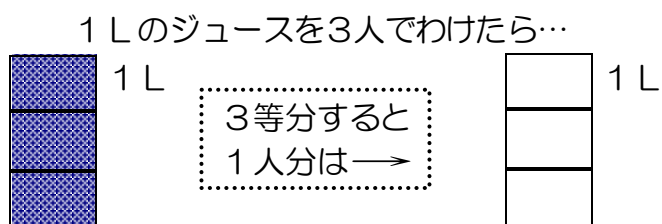
5年

組

名前

分数で表してみよう

- ①梅子さんは1 Lのジュースを3人でわけました。
もらった分の量を次の図にぬりましょう。

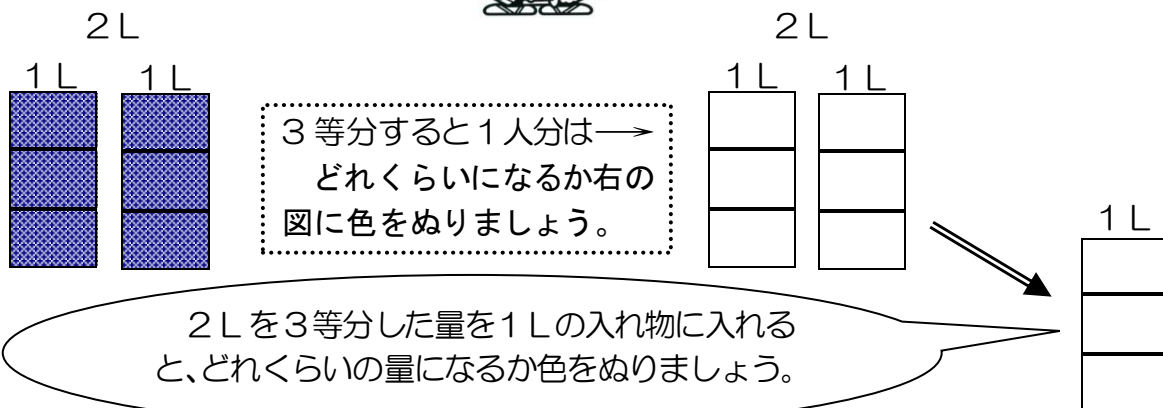


- ②金次郎さんは2 Lのジュースを3人でわけました。
1人分は何Lですか。小数で表しましょう。

式 $2 \div 3 =$

小数ではわり切れないね！
他の方法で表す方法を考えよう！

①を参考に考えてみよう！
2 Lが1 Lずつの入れ物に入っているとする…



図を分数で表すとどうなりますか。□にあてはまる数をかきましょう。

式 $2 \div 3 =$

—

答え

5年

組

名前

分数と小数・整数

(1) 計算しましょう。

① $\frac{1}{2} \times 5 =$

② $\frac{6}{7} \times 4 =$

③ $\frac{2}{7} \div 5 =$

④ $\frac{3}{4} \div 2 =$

(2) 商を分数で表しましょう。

① $7 \div 3 =$

② $12 \div 7 =$

③ $9 \div 16 =$

④ $6 \div 11 =$

(3) 分数は小数で、小数は分数で表しましょう。

① $\frac{1}{25} =$

② $\frac{7}{4} =$

③ $3.14 =$

④ $0.8 =$

(4) 分数で答えましょう。

① 9L は、7L の何倍ですか。

② 30kg は、50kg の何倍ですか。

23

割合（１）

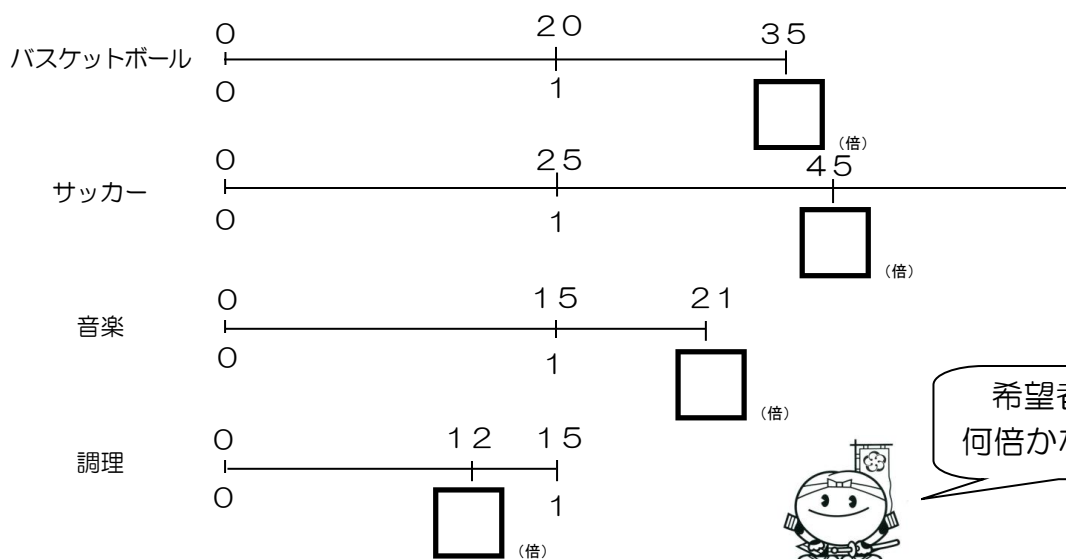
5年 組 名前

比べ方を考えよう

（１）梅子さんの学校で、クラブの希望者を調べました。
結果は次のようになりました。

	定員（人）	希望者（人）
バスケットボール	20	35
サッカー	25	45
音楽	15	21
調理	15	12

定員と比べていちばん人気がある（入りにくい）クラブはどれですか。
数直線で考えましょう。



答え

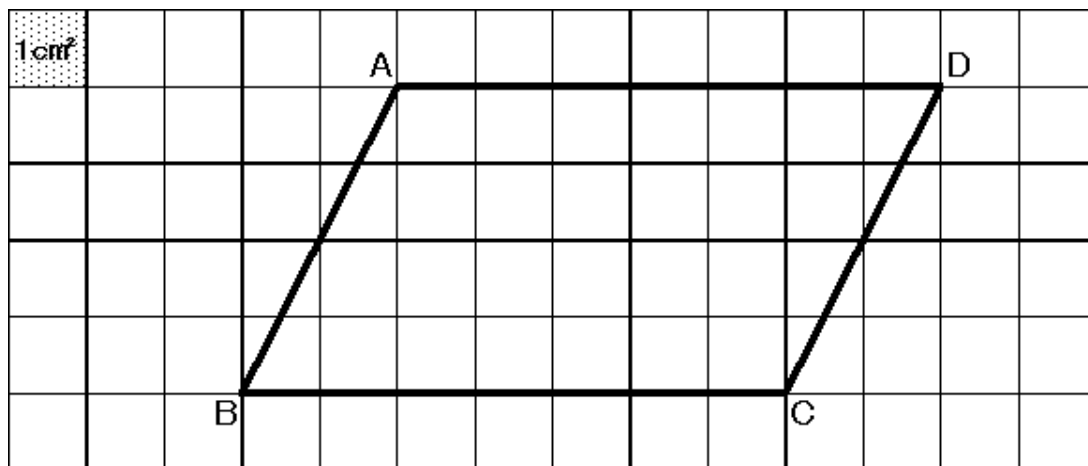
（２）□にあてはまることばをかきましょう。

割合 =

÷

平行四辺形の面積の求め方を考えよう

◎ 次の平行四辺形の面積を求めましょう。



① マスの数を数えて平行四辺形の面積を求めましょう。

答え

② 面積の求め方をいろいろ考えましょう。

求め方 1

求め方 2

いろいろな図形の面積を求めよう

(1) にあてはまることばや数をかきましょう。

① 三角形の面積 = × ÷

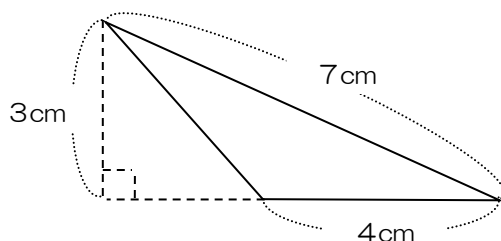
② 平行四辺形の面積 = ×

③ 台形の面積 = (+) × ÷

④ ひし形の面積 = × ÷

(2) 次の図形の面積を求めましょう。

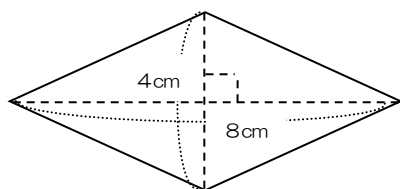
①



式

答え

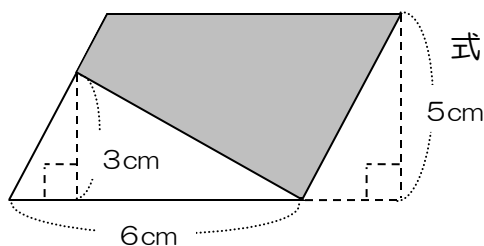
②



式

答え

③ ※かげをつけてあるところの面積を求めましょう。



式

答え

26

図形の面積

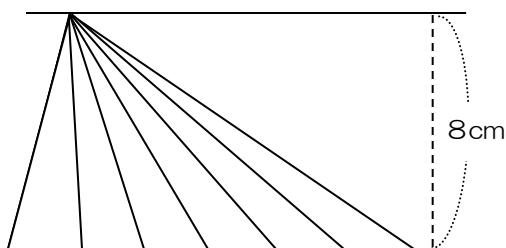
5年

組

名前

どのように変わっていくのかな？

(1) 三角形の高さを8cmときめて、底辺を1cm、2cm、3cm…と変えていきます。



①底辺が1cm ずつ増えていくと、面積はどれだけずつ増えていきますか。

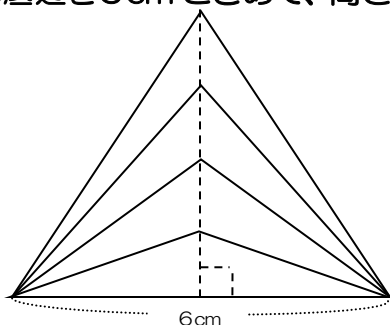
底辺 (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積 (cm ²)								

答え

②底辺が2倍、3倍…になると、面積はどのように変わっていきますか。

答え

(2) 三角形の底辺を6cmときめて、高さを1cm、2cm、3cm…と変えていきます。



①高さが1cm ずつ増えていくと、面積はどれだけずつ増えていきますか。

答え

②高さが2倍、3倍…になると、面積はどのように変わっていきますか。

答え

27

正多角形と円

5年

組

名前

円の直径と円周の変わり方

(1) にあてはまることばをかきましょう。

どんな大きさの円でも、円周÷直径は同じ数になります。

この数を、 といいます。この数は、約 です。

円周 = ×

(2) 直径が1 cm、2 cm、3 cm、4 cm、5 cm の円があります。

① 円の直径が1 cm ずつ増えていくと、円周は何 cm ずつ増えていきますか。
表にまとめましょう。

直径 (cm)	1 cm	2 cm	3 cm	4 cm	5 cm
円周 (cm)					

② 表からどんなきまりがあるとわかりましたか。

円の直径が2倍、3倍…になると、

③ 円周が204.1 cm になるのは、円の直径が何 cm のときですか。

式

答え

④ 円の直径が85 cm のとき、円周は何 cm になりますか。

式

答え

28

正多角形と円

5年

組

名前

円周と直径

◎式をかいて答えを求めましょう。

- ①車輪の直径が40cmと70cmの一輪車があります。

それぞれの車輪が1回転したときの、進むきよりのちがいは何cmですか。

式

答え

- ②一輪車に乗って車輪を1回転させると157cm進みます。

この一輪車の直径は何cmですか。

式

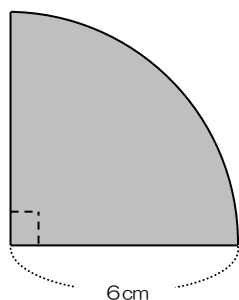
答え

- ③円周が18cmの円の直径は約何cmですか。
- $\frac{1}{10}$
- の位までの概数で答えましょう。

式

答え

- ④ ※かげをつけてあるところのまわりの長さを求めましょう。



式

答え

5年

組

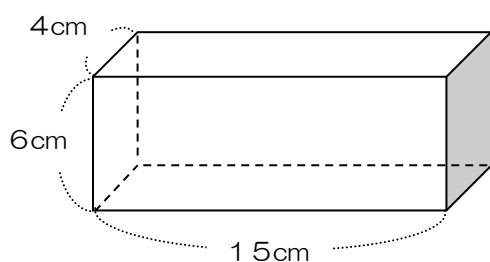
名前

体積や容積を求めよう

(1) にあてはまることばをかきましょう。直方体の体積 = × × 立方体の体積 = × ×

(2) 次の直方体や立方体の体積や容積を求めましょう。

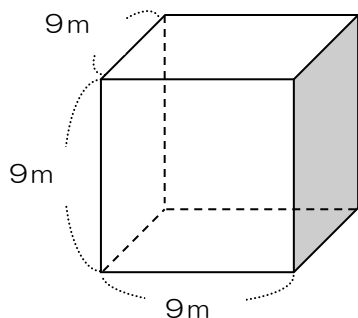
①



式

答え

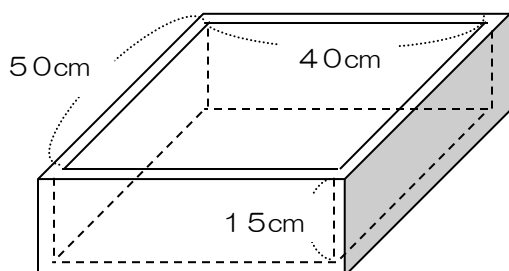
②



式

答え

③



式

答え

30

体積

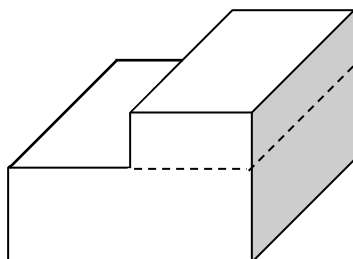
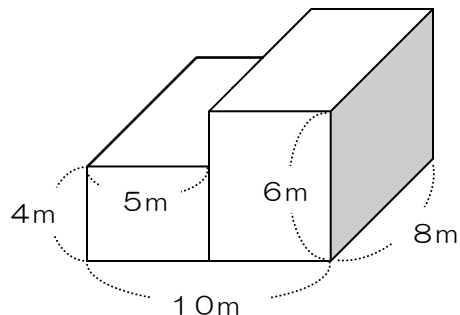
5年

組

名前

工夫して体積を求めよう

(1) 右のような図形の体積を求めました。
それぞれの考え方とあう式を線でつなぎましょう。

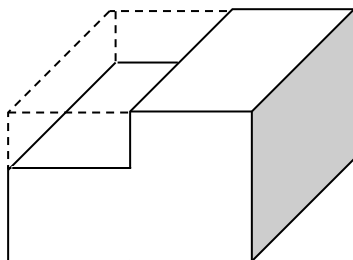


ア

・ ①

$$8 \times 5 \times 6 + 8 \times 5 \times 4$$

答え 400m^3

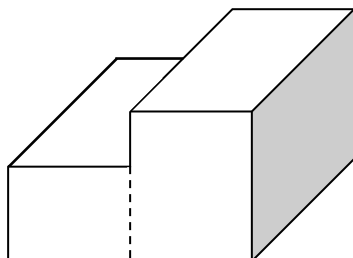


イ

・ ②

$$8 \times 5 \times 2 + 8 \times 10 \times 4$$

答え 400m^3



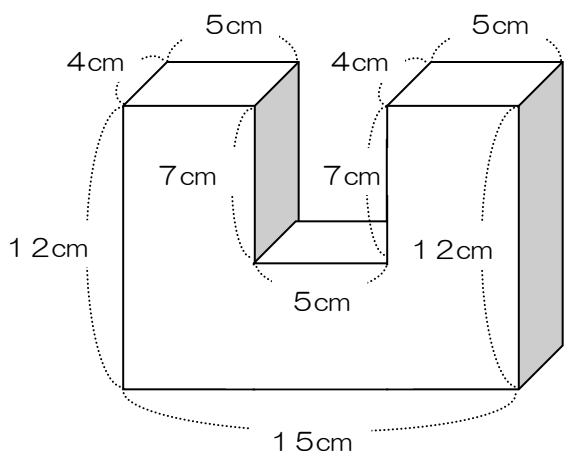
ウ

・ ③

$$8 \times 10 \times 6 - 8 \times 5 \times 2$$

答え 400m^3

(2) 次のような形をした図形の体積を求めましょう。



式



答え

体積の公式が使える直方体をもと
に考えると…

31

割合（2）

5年

組

名前

割合を求めよう

（1） にあてはまることばをかきましょう。

= くらべる量 ÷ もとにする量

割合を表すのに、 を使うことがあります。

百分率では、0.01倍のことを と表します。

（2）式をかいて答えを求めましょう。

- ①金次郎さんの学校には、理科の本が360さつ、社会の本が440さつあります。
理科の本のさつ数は、理科と社会の本をあわせたさつ数の何%にあたりますか。

式

答え

- ②小田原城ツアーの定員は50人です。
希望者は定員の1.3倍だったそうです。希望者は何人でしたか。

式

答え

- ③わんぱくらんどの小田原城アドベンチャーで子どもが120人遊んでいます。
これは、わんぱくらんど全体にいる人の数の4割にあたります。
わんぱくらんどには全部で何人いますか。

式

答え

32

いろいろなグラフ

5年 組 名前

円グラフをかこう

◎梅子さんは、小田原市の人口を調べる中で、年齢ごとの割合に興味をもちました。

小田原市の人口（平成29年1月1日現在）

総人口 193245人

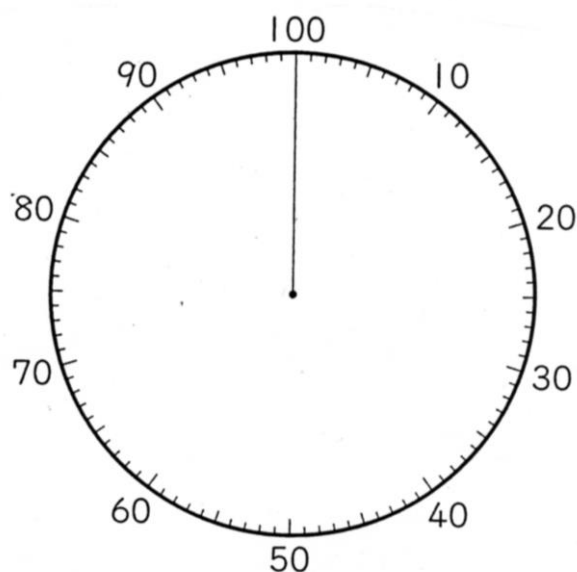
0～9歳	14202人	50～59歳	24601人
10～19歳	17421人	60～69歳	28288人
20～29歳	18093人	70～79歳	22906人
30～39歳	21430人	80歳以上	16047人
40～49歳	29034人	その他（年齢不詳）	1223人

①それぞれの年代の人口が総人口の何%になるか調べましょう。

*百分率は、小数第1位で四捨五入して、整数値で求めましょう。

0～9歳	%	50～59歳	%
10～19歳	%	60～69歳	%
20～29歳	%	70～79歳	%
30～39歳	%	80歳以上	%
40～49歳	%	その他	%

②各年代の割合を、円グラフに表しましょう。



計算するときは電卓を使ってもいいよ！

円グラフにかくときは、割合の多い順に区切るね！

角柱と円柱について調べよう

(1) にあてはまることばや数をかきましょう。

角柱や円柱の上下の面を 、横の面を といいます。

	底面の形	側面の数	頂点の数	辺の数
六角柱				
七角柱				
八角柱				

(2) 次のてん開図をかきましょう。

①底面が1辺2cmの正三角形で、
高さが5cmの三角柱

②底面が半径1.5cmの円で、
高さが4cmの円柱

