



令和6年度 千代小学校グランドデザイン



《中学校区共通テーマ》
「関わる力」を育む
ための小中連携

《小田原市の目指す子ども像》
社会力の育成
未来を創るたくましい子ども
＜基本姿勢＞ 誰ひとり取り残さない学び・地域資源・公民連携

保護者・地域の願い
児童の実態「育てたい力」

学校教育目標

「心豊かで 進んで学び 心身共に健やかな子」

《めざす子ども像・3つの問いかけ》 ①ちからを合わせ ②よく学び ③よい心と体をもった ④子ども

めざす学校像

～子ども・保護者・地域の方々・教職員にとって～
「地域に学び、楽しく、安心でき、やりがいのある学校」

①ちからを合わせ＝徳

豊かな心の育成

- ・「思いやり」「自己肯定感」「多様性と調和」
- ・個と集団が育つ学年・学級経営と児童指導の充実
- 「あいさつ」「あんぜん」「あとかたづけ」「ありがとう」
- ・読書活動、人権・道徳教育の充実
- ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応の徹底

②よく学び＝知

確かな学力の向上

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・教科担任制推進と基礎基本の定着、学力向上策の強化
- ・特別教科「道徳」、外国語教育、ICT教育の推進
- ・SDGs教育の推進と発達型地域学習の開発・拡充

③よい心と体＝体

健やかな心と体づくり

- ・安全意識を高める教育
- ・命を守る防災教育
- ・感染症対策や生活習慣に対する意識の向上、心と身体の健康教育の推進
- ・食育の推進と新体力テストを活用した体力向上

子どもの育ちを支える支援教育・教育環境

- ・インクルーシブ教育の推進
- ・個に応じた支援の充実
- ・教育相談や支援体制の充実
- ・多面的な学校評価
- ・積極的な情報発信
- ・安心・安全な学校環境

地域とともにある学校づくり

学校運営協議会 スクールボランティア
地域・家庭との連携 幼保小中連携教育
PTA

めざす教師像

豊かな人間性 使命感と情熱
高いチーム力 学び続ける向上心
実践的な指導力