学校経営グランドデザイン

令和７年度 千代小学校グランドデザイン

《神奈川県の教育目標》

- 心ふれあう　しなやかな人づくり
  たくましく生きる力・思いやる力
- 社会と関わる力

《小田原市の教育基本目標》

- 一人ひとりの命を尊重し、豊かに伸ばす自分づくり
- 地域ぐるみで取り組む教育環境づくり・多様性を認め、生かしていく教育のまちづくり・生涯学び、活躍する社会を築く環境づくり

めざす学校像

「地域に学び、楽しく、安心できる学校」

学校教育目標

心豊かで　進んで学び　たくましく生きる子どもの育成

地域と共にある学校づくり

家庭（PTA）
地域（各団体）
学校運営協議会
スクールボランティア
幼保小中
との円滑な連携

めざす教師像

豊かな人間性
使命感と情熱
学び続ける向上心
実践力
高いチーム力

めざす子ども像

ちからを合わせ　よく学び　つよい心と体をもった　子ども

学校教育目標の実現に向けて

社会力の育成

知　学ぼうとする力

- 校内研究の充実　確かな学力の推進
- 主体的･対話的で深い学びの追求
- 基礎基本学習の定着
- 梨の学習や稲作などの地域素材の教材化を通して、社会に主体的に参画する態度の育成
- SDGs教育の推進
- ICT教育の推進
- 教科担任制の推進

徳　豊かな心・関わる力

- 命の尊さ･人権を尊重する態度の育成
- 自分も周りも大切にする心の育成
- 4つの「あ」の推進
  「あいさつ」「あんぜん」「あとかたづけ」「ありがとう」
- 個と集団が育つ学年･学級経営
- いじめの早期発見･早期対応
- 道徳教育の充実
- 読書活動の推進

体　健やかな体

- 安全意識を高める教育
- 命を守る防災教育
- 感染症対策や生活習慣に対する意識の向上
- 心と身体の健康教育の推進
- 給食を教材とした食育の推進
- 体力づくり

子どもたちを支える支援教育

- インクルーシブ教育の推進
- 学校評価の活用
- 個に応じた支援の充実
- 積極的な校内の情報発信
- 教育相談や支援体制の充実
- 安心･安全な学校環境整備