

千代小学校のみなさんへ

学年ごとに、先生たちからみなさんに伝えたいことをまとめてあります。

次の更新は4月30日（木）の予定です。

学年	みなさんへ
す み れ 級	<p>みなさん元気に過ごしていますか。先生たちもコロナウイルスに感染しないよう十分注意しながら、みんなが登校したときの準備を進めています。さて、学校が再開するのに向けて早寝・早起き・朝ご飯を徹底し、適度に体も動かしてウイルスに負けない体にしましょう。また、課題も順調に進んでいますか。毎日コツコツと進め、勉強をする習慣をつけましょう。</p> <p>問題です。「先生たちの名前は？」覚えているかな。答えはまた来週。</p>
1 年 生	<p>～1ねんせいのみなさんへ～</p> <p>みなさんがいない教室は、とっても静かで寂しいです。早くみんなの笑顔や元気な姿で教室をいっぱいにしてほしいと思います。そのために先生たちは、みなさんが安心して学校に来ることができるよう、準備しています。</p> <p>みなさんには、送られてきた課題に一生懸命取り組んでほしいと思います。また入学式の日配った教科書をおうちの人と一緒に声をだして読んだり、開いて見たりして、どんな学習をするのか確認もしてみてください。</p> <p>最後に、もう課題に取り組んでいる人も多くいると思いますが、今回は特別に課題をやるときポイントを教えます。</p> <p>ポイント</p> <ol style="list-style-type: none"> ① なぞる線は、はみ出ないように濃くはっきりと書こう。 ② 色ぬりは、白い部分がなくなるよう、ていねいに塗ろう。 ③ 忘れ物をしないように、おうちの人に時間割を考えてもらい、ランドセルに入れよう。 <p>最後に各クラスの先生の名前は覚えていますか。1くみは〇〇〇せんせい 2くみは〇〇〇せんせい 3くみは〇〇〇〇せんせい</p> <p>答えは来週お知らせします。お楽しみに。</p>

色ぬりや線なぞりは、おうちの人に○をつけてもらいましょう。

学年	みなさんへ
2年生	<p>2年生のみなさん、げん気にすごしていますか。先生たちもコロナウイルスにまけないぞ！というきもちをもってすごしています。</p> <p>4月7日と学校からおくった学しゅうプリントは、すすんでいますか。中にかん字ドリルも入っているので、名まえをかいておきましょう。学しゅうしたものはあつめますので、学校がはじまったらもってきてください。学しゅうのプリントだけでなく、本をよんだり、からだをうごかしたりして、こころも、からだもげん気になれるといいですね！</p> <p>ではここで、先生クイズ！ ～すきなたべものへん～</p> <p>Q1 おのうえ先生のすきなたべものはなんでしょう？ ヒント①しわしわ ヒント②まるい ヒント③すっぱい</p> <p>Q2 こくまい先生のすきなたべものはなんでしょう？ ヒント①ちゃいろ ヒント②つぶつぶ ヒント③ねばねば</p> <p>こたえ合わせは、つぎに学校にくる日にします！</p> <p>らいしゅうは、いけだせんせいのクイズをだします！おたのしみに～！！</p> <p>では、たいちょうに気をつけてすごしてくださいね！</p> 
3年生	<p>みなさん、元気にすごしていますか。外に出ることもむずかしい中、家の中で長い間すごすことはとても大へんだと思いますが、もう少し、いっしょにがんばりましょう。</p> <p>先週、学校からのふうとうはとどきましたか。学年だより「SUNSHINE」や学習するものを入れさせてもらいました。学習するものの中には、書写ノートや計算ぐんぐんなどもありますので、名前も書きましょう。学習したものはあつめてかくにんしますので、学校がはじまったらもってきてください。</p> <p>のこり2週間、けんこうに気をつけてすごしましょう。また、学校がはじまったら元気なすがたで会えるのを楽しみにしています。</p>
4年生	<p>4年生のみなさん、元気ですか？</p> <p>栗原先生は、毎日家族で1時間散歩しています。最近腹筋も始めました。さあ、いつ効果が出るのか、お楽しみに！</p> <p>徳田先生は、たるんだ体をきたえるため、毎朝筋トレやジョギングをしています。けがをしないように気をつけています。</p> <p>さて、先週お送りしたプリントに取り組んでいますか？</p> <p>スマホやゲームと、なかよくなりすぎていませんか？</p> <p>「ドキッ」とした人は、スマホやゲームの時間を短くしてみましよう。</p> <p>テレビや新聞などのニュースの中には都道府県の名前が出てくる場合があります。</p>

	<p>みなさんがすんでいるのは^{か ながわけん}神奈川県ですが、同じように「川」のつく都道府県を思いつきますか。 ①_____県 ②_____県</p> <p>次に「山」のつく都道府県はいくつあるかな？</p> <p>身の回りにあるものや見たり聞いたりしたことの中できょう味をもったことがあれば、調べてみるとおもしろいですよ。</p> <p style="text-align: right;">では、また来週！！</p>
<p>5 年 生</p>	<p>5年生の皆さん、体調をくずさずにすごしていますか。行動に^{せいげん}制限がかかり、不自由さを感じていることと思います。今がふんばり時です。外出は必要最低限に^{おさ}抑えながら、今できることを考えて取り組みましょう。先生たちも、^{かんり}体調管理に気を配りながら、学校が再開したときに向けて準備を進めています。</p> <p>皆さんに渡した課題は進んでいますか。学校からのふうとうに入った課題も届いたと思います。計画的に進めましょう。この機会をチャンスととらえ、保護者の人のお手伝いをしたり、気になる本を読んだり、時間を^{ゆうこう}有効活用してくださいね。学校が再開したときに、皆さんに会えるのを楽しみにしています。</p> <p>問題です。この県はどこでしょう。</p> <p>① 世界遺産（合掌造り）があります。海がありません。鵜（う）飼（かい）が有名です。</p> <p>② カボスが特産です。とても有名な温泉があります。とり天がおいしいです。</p> <p>③ タオルが有名です。みかんがおいしいです。有名なキャラクターがいます。</p> <p>答えは来週に。</p> 
<p>6 年 生</p>	<p>★6年生のみなさんへ★</p> <p>学校が休みになって、2週間ほどが経過しました。みなさんは、元気になっていますか？テレビのニュースでは連日、新型コロナウイルスのことを報道していますが、まだ先は見えていないようです。でも先生たちは5月7日に学校が再会されることを信じ、準備を進めています。先日、みなさんに渡した課題はすすんでいますか？家族の一員として、家庭の仕事はしていますか？</p> <p>みなさんと話したいことはたくさんありますが、学校が再開したときの楽しみにしておきます。まだ休業は続きますが、一日一日をポジティブに過ごしてくださいね！</p> 