

令和8年度 千代小学校 グランドデザイン



《神奈川県教育目標》

- ・心ふれあう しなやかな人づくり
- ・たくましく生きる力・思いやる力
- ・社会と関わる力

《小田原市の教育基本目標》

- ・一人ひとりの命を尊重し、豊かに伸ばす自分づくり
- ・地域ぐるみで取り組む教育環境づくり・多様性を認め、生かしていく教育のまちづくり・生涯学び、活躍する社会を築く環境づくり

めざす学校像

「地域に学び、楽しく、安心でき、やりがいのある学校」

地域と共にある
学校づくり

学校教育目標

心豊かで 進んで学び 自分らしく 生きる子どもの育成

めざす教師像

家庭
地域(各団体)
学校運営協議会
スクールボランティア
幼保小中
との円滑な連携

めざす子どもの姿

ちからを合わせ よく学び つよい心と体をもった子ども

豊かな人間性
使命感と情熱
学び続ける向上心
実践的な指導力
高いチーム力

学校教育目標の実現に向けて

社会力の育成

知

主体的に学ぶ子

徳

豊かなかかわりをもてる子

体

自分の命を守る子
心身を鍛える子

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と指導法の工夫 (校内研究の推進)
- ・基礎基本学習の定着
- ・地域素材をいかした学習の充実 (二宮尊徳・大友亀太郎学習・稲作・畑作等)
- ・学習規律・学習スタンダードの充実
- ・ICT教育の推進
- ・教科担任制の推進

- ・命の尊さ・人権を尊重する態度の育成
- ・自分も周りも大切に作る心の育成
- ・4つの「あ」の推進
「あいさつ」「あんぜん」「あとかたづけ」「ありがとう」
- ・自己肯定感を高める活動の推進 (体験活動の充実)
- ・いじめの早期発見・早期対応
- ・読書活動・文化的行事の推進
- ・平和教育の推進
- ・道徳教育の充実

- ・安全教育の計画的実施 (防災・防犯・交通指導)
- ・感染症対策や生活習慣に対する意識の向上
- ・食育指導の充実と家庭との連携
- ・体づくり



子どもたちを支える支援教育

- ・インクルーシブ教育の推進
- ・個に応じた支援の充実
- ・教育相談や支援体制の充実
- ・学校評価の活用
- ・積極的な校内の情報発信
- ・安心・安全な学校環境整備