

「学び」でつながる地域の中の学校づくり
～地域との協働をめざす教育活動～

小田原市立千代中学校

1 事業の目的

本校は、学校教育目標を“自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒を育てる”とし、これからの時代にたくましく生き抜く力を育てることをめざし、教育活動に取り組んでいる。

69年の歴史を持つ本校では、地域の中の学校として、地域の協力を得た教育活動も進められ、また、「中学生は地域の担い手」という視点からの教育活動も推進している。

しかし、その活動を各教科・領域等の学習にねらいを明確にして位置づけていくことや地域と協働する教育活動につなげていくことが課題となっている。

そこで、今年度は、キャリア教育とシチズン・シップ教育の視点で今までの教育活動をつなぎ、地域の良さを生かした学習を各教科、領域等に位置づけ充実させることで教育目標にせまり、さらに、生徒・保護者・地域の方々が参画し協働する教育活動を研究することで、学びでつながる地域の中の学校づくりをめざしていく。

2 事業の内容

(1) キャリア教育とシチズン・シップ教育の視点で教育活動をつなぐ

★千代中「学びプラン」の実践により、学びをつなぐ。(校内研究と連携)

- ・総合的な学習の時間の充実を図り、教科横断的な探求的学習を深める。
- ・地域一体教育と幼保小中一体教育の融合を図る。



(2) 地域の良さを活かした「ふれあい授業」を実践する

★保護者や地域の方とともに学ぶ「ふれあい授業」を各教科・領域等で実践する。

★各地区まちづくり検討委員会が作成した地域別計画を学習材に取り入れる。

- ・地域の担い手としての自分の生き方を考える学習を実践する。



(3) 地域との協働をめざした学校評議員会のあり方を研究する

★学校評議員会の運営を改善し、学校づくりへの参画意識を高める。

- ・ワークショップ型会議を行い、学校評議員会の協議内容を掲示、発信する。
- ・校区小学校評議員会に管理職または総括教諭の参加を依頼し、小中の連携を図る。



3 事業の成果（裏面）

4 事業のまとめ・次年度に向けて

地区別に作られている「まちづくり委員会」と連携し、総合的な学習の時間を核とした中学校の学びを充実させることを通して、生徒・保護者・地域がそれぞれの立場で「学び」を考える実践の充実が図れたと考える。生徒にとって、日頃何気なく生活している地域の課題を知り、自分の考えが地域に受け入れられる体験は学習意欲につながっていくことも実感できた。

そこで、シチズン・シップ教育とキャリア教育の視点を教科・領域等に位置づけるとともに横断的で総合的な「千代中の学び」を通じて、学校を支える地域の諸団体をつなぎ、地域を巻き込んだ学校運営が展開できる土壌作りを一層進めたい。そして、地域に生きる子どもを地域ぐるみで育てるために「学び」を核として多角的で多面的な連携をめざしたい。

○総合的な学習の時間

学校テーマ：

「地域に生きる」

☆キャリア教育とシチズンシップ教育の視点で「地域に生きる力」を育てる。

1学年
「地域を知る」

2学年
「地域を見つめ直す」

3学年
「未来の町づくりを考える」



【1学年の取り組み】

- 地域別計画を学ぶ
 - ・地域の良さ
 - ・地域の課題
- 地域理解学習を行う
 - ・町づくり・福祉
 - ・文化財・産業
 - ・防犯防災・暮らし
- 自分の課題を見つけ
 - ・中間発表会（地域の方を招く）
- 実践できることを考え提案書を作る
 - ・相談会（地域アドバイザー）
- 提案書発表会を開く
 - ・地域アドバイザー
 - ・ふれあい授業とする
- 提案の実践をする
 - ・地域や小学校と連携
- 課題を再設定する →→ 2学年へ



千代中の学び

○校内研究

研究主題：学びを深めつなぐ 授業づくり

～教科間学年間をつなぐ授業実践～

- ★教科と教科、学年と学年を横断的な視点で単元構成し、生徒の学びをつなぐ授業実践を研究する
- 千代中「学びプラン」の公開と実践
- 研究授業
- 研修会
- 教科部会



○生徒会活動

スローガン：「千代中HERO」

- ★積極的に挑戦し一生懸命な人
- ★人の心を考えて行動できる人
- ★地道な努力ができる人



≡千代中学校PTA≡

スローガン：

今！この時を子どもたちと
地域と共に歩もう！

- ふれあい授業
- 各種事業



≡学校評議員会≡

めざす学校：学びでつながる
地域の中の学校

- 学校評価
- 課題解決への提言
- 地域に発信

≡千代中学区青少年育成連絡会≡

テーマ：安全で安心な地域作りのための
情報交換と地域社会ができること

- 全体会・協議・情報交換
- 各地区パトロール・地区研修会

幼保小中連携の学び

≡千代中学校区幼保小中連携≡
テーマ：

あいさつ、言葉遣い
やさしい心、ルールを守る

- 授業交流
家庭科・英語科・数学科等
- 児童・生徒交流
- 防災訓練
- 教職員全体会
担当部会

地域の学び

≡まちづくり検討委員会・地域コミュニティ運営協議会≡

「総合的な学習の時間」を核とした学びの連携

- 上府中…文化・教育分科会
- 豊川…文化歴史・教育分科会
- 地域アドバイザーの方との連携
自治会／社協／民生／育成協
JA／公民館／福祉／防災等



千代中学校