

学校教育目標 **心豊かに仲間と学び合うたくましい子の育成**

- めざす学校の姿： 笑顔と思いやりがあふれる地域とともにある学校 一人ひとりが安心して自己実現できる学校
めざす子どもの姿： 進んで考え学ぼうとする子 仲間と関わる子 たくましくチャレンジする子
めざす教職員の姿： 教育に携わる使命感・豊かな人間性・確かな専門性をもった教職員



児童の思いや願いをいかして。多様な人・もの・こととの関わりを大切に。

学ぶ力

- 児童が主体的・対話的・協働的に学ぶ授業づくり
 - ⇒校内研究の充実
 - ⇒地域学習、体験的な学習の充実
 - ⇒ICTの活用
- 基礎基本の定着
 - ⇒「学びタイム」の活用

豊かな心

- 自他を尊重する心と態度（思いやり）を育む取組
 - ⇒全ての教育活動を通した人権教育・インクルーシブ教育の推進
- 自己肯定感・自己効力感を高める取組
 - ⇒子どもの良さや成長、頑張りを認める声かけ

健やかな体

- 命と健康を守るために必要な知識と実践力を培う健康教育・食育
 - ⇒専門家との連携
 - ⇒外遊びの奨励
- 家庭や地域と連携した安全教育
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の定着

関わる力

- 「ことば」等を通して人と関わる力を育てる取組
 - ⇒読書活動の充実
 - ⇒ソーシャルスキルトレーニングの活用
- 児童の主体性をいかしながら温かな人間関係をつくる取組
 - ⇒特別活動（児童会活動）の充実
 - ⇒「あいさつ」運動の継続
 - R8児童会テーマ「
」

**子どもの育ちを支える
支援教育・教育環境**

- ◎ともに学び、ともに育つインクルーシブな教育環境の構築
- ◎児童の課題や問題への組織的な対応
- ◎誰もが安心して安全に生活できる環境づくり
- ◎発達支持的な児童指導と児童に寄り添った支援
- ◎相談しやすい教育相談体制づくり

**地域とともにある
学校づくり**

- ◎地域への興味関心を高める地域学習
- ◎学校運営協議会を中心とした家庭・地域との協働
- ◎持続可能なPTA活動の実現とスクールボランティア活動との連携
- ☆学校経営計画を具現化するために、効果的な学校の働き方改革を推進します。