

## 第3回 学校運営協議会

日時:令和8年2月25日(木)

場所:2階会議室

### (1)開会

### (2)会長挨拶

- ・皆さんの集まったせっかくの機会なので、学校のアンケート等にご意見をいただきたい。

### (3)校長挨拶

- ・明日は6年生を送る会があり、1~5年生が準備をしている。
- ・今年度の学校運営の振り返りを行いながら、次年度に生かしていけるようなご意見をいただきたい。

### (4)今年度の学校運営に関する年間振り返りについて

#### <年度振り返り>

#### \*教職員

- ・「児童の課題や問題に対しては、1人で抱え込まず組織的に対応している」が高かった。  
新採用が2名着任し、経験の浅い教員が増えたが、サポート体制を取りながら、より組織的に取り組めた。
- ・「子どもや保護者の思いに寄り添い、受容的・共感的な教育相談に務めている。」が高かった。  
学びの多様化に対応しながら、子どもや保護者と十分話し合いをすることができた。
- ・「学習習慣・学習ルール・基礎基本の学習内容が児童に定着するように務めている。」も高かった。  
学びタイムを取り入れたことが成果となっているのではないか。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣が身につくように、児童や保護者に働きかけているが、改善につながっているか、なかなか実感できない。
- ・地域学習も積極的に取り入れる努力をしてきたが、数値として高くはなかった。

#### \*児童対象調査結果

- ・全体的に数値が低くなっている。
- ・楽しい学校作りが必要である。楽しくない理由を把握し、児童の様子を丁寧に見取っていきたい。
- ・「失敗を怖がらないで挑戦しようとしている。」については、昨年度より数値が高くなった。来年度も力を入れて取り組んでいきたい。この項目は、保護者アンケートでも肯定的評価が高まった。
- ・「自分から進んで考えている・自分の考えを伝えるために発表したり書いたりしている。」この項目は、保護者アンケートでも肯定的評価が低かった。教室の中で意見を伝えることができる集団づくり・考えを伝えたい授業づくり、お互いの意見や考えを尊重しあえる温かな学級集団作りを今後も行っていきたい。
- ・あいさつについては、数値が下がってきている。保護者アンケートでも下がってきている。より、家庭・地域と一体の取り組みが必要ではないかと考える。

- ・「ふわふわ言葉を使えるか？」では、昨年に比べ10%も下がっている。今年度、全校で取り組んだが、成果が見られない。このような評価を踏まえ、次年度の取り組みを考えていきたい。

<ご質問・ご意見・感想>

- ・「ふわふわ言葉」を初めて聞いた。どのようなものなのか？

→相手にとって優しい言葉 柔らかい言葉 逆はチクチク言葉

「ふわふわ」は、安定しない 地に足がつかない言葉？と初めて聞く人は感じてしまうかもしれない。

コロナ禍には廊下・階段に様々な取り組みをアピールする掲示があったが、最近はあまりない。

6年生は「ふわふわ言葉」を使えているとは、状況を見て言い難い。

- ・保護者の回答率が低い。学校の教育活動にあまり興味がないのかもしれない。

→児童アンケートは、授業の中で取り組むので、9割の回答率が得られるが、保護者アンケートは、さくら連絡網を使っているため、なかなか回答率が上がらない。回答率を上げるために、一度は再送があってもよいかもしれない。現状に満足できていれば提出する必要はないと感じているのかもしれない。また、保護者が忙しい現状があるのかもしれない。

家庭でも、一緒に御飯を食べないことも多らしく、子どもと学校の話をしているのか分からない。

- ・ごみ集積所の絵画、反響はどうか？

→家族で全ポスターを見に行っている家庭もある。

地域の方からポスターの反響としては、貼ることでポイ捨てが減ればと思うが、大人がルールを守らない人もいるため難しい部分もある。ゴミ・防災は4年の学習だが、地域の方に話を聞くのもいいかもしれない。また、このような取り組みは継続していくとよい。ゴミ問題とは永遠の問題なので 環境学習は積極的に取り入れて欲しい。ゴミだけではなく、あいさつの掲示板などをやるのもよいかもしれない。

- ・若い教諭が増えることで、経験がある教諭の負担が大きくなるのではないかと？

→産休育休の代替としてきちんとした代替が来ていない。ギリギリの中運営しているのが保護者としては不安である。子どもが不安定になってしまうこともあるので心配。でも、先生方の多忙については理解している。

- ・アンケートのルールを守るは98%だが、登下校帽子をかぶっていない児童が多い。保護者はルールを守っていると感じているか。

- ・地域学習で具体的にどんなことをしているのかわからないが、どんな地域のイベントに参加してどうだったのかを知りたい。地域行事に参加する児童が少ない、参加を促していくと同時に 子どもたちがより参加しやすい工夫を考えていきたい。

## (5) 来年度の芦子小学校について

### <次年度大事にする部分>

- ・学ぶ力：「学びタイム」の活用（15分を週2回実施し、基礎・基本の定着を目指す。）
- ・外遊びの奨励（今年度に引き続き、教師も一緒に遊ぶ習慣を作っていく。）

・地域学習は、焦点化しながら次年度も取り組んでいきたい。

<ご質問・ご意見>

・ランドデザインが見やすくなって見ようかなと思える。

(6) 情報交換

・学校HP、子どもの画像を出すのはどうか？学校HPはご覧になっているか？

→毎日ではないが見ている。

この時代、写真がない文章だけのものでは読まない。写真の画質が粗いのは意図的？

HPの宣伝もお願いしたい。

・学校運営協議会の皆様に「さくら連絡網」で開催通知を出しても大丈夫か？

→賛成(子ども経由では届かないことも)・時間があるときにゆっくり見ることができる。

→さくら連絡網を通して不審者情報も地域に流してほしい。

・「子ども見守り110番」の確認状況はどうか？

→まちづくり委員会で、2カ年で作成する予定。(来年には完成する予定)

(7) 閉会

※授業参観 ~12:00