



足柄小だより



第1号

小田原市立足柄小学校

34-1314

ホームページ: 足柄小学校で検索または、

http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/swas/index.php?id=ashigara_s&frame=frm53bf7035cd761

気持ちもあらたに ~令和6年度がスタートしました~



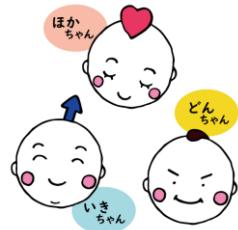
令和6年度が始まりました。お子さんのご入学ならびにご進級、おめでとうございます。今年度は、新1年生60名を迎える、全校415名でのスタートです。

4月5日に登校した子どもたちの明るい笑顔からは、新しい学年になってがんばろうという気持ちが伝わってきました。

今年度の学校教育目標は、「**あたたかな心をもち 健やかでたくましく 学びを楽しむ子の育成**」としました。「ほか・いき・どん」の合言葉を継続して教育活動の充実に取り組んでいきます。

次項に学校経営グランドデザインを掲載しましたので、ぜひご覧ください。

子どもたちの笑顔と成長を大切にし、充実した教育活動を行うことができるよう、職員一同、精一杯力を尽くしてまいります。保護者、地域の皆様には、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただけますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。



★**今年度の足柄小学校スタッフについてはさくら連絡網で配信されたものを
ご確認ください。**

★令和6年度 就学援助申請について★

本市では、市内小中学校に通学するお子さんの保護者対象に、教育費(給食費や学用品費など)を援助する就学援助制度(所得制限などの審査あり)がございます。詳細については市教育指導課学事係へお問い合わせください。(電話33-1682)

令和6年度 足柄小学校 学校経営グランドデザイン

小田原市のめざす子ども像
未来を創るたくましい子ども
(教育指導の重点) **社会力の育成**
子どもたち一人一人が充実した人生
を送り、より良い地域社会を創る

足柄小の強み「足柄小らしさ」
児童・保護者・教職員・地域の
よさとそれぞれの願い

白山中学校区の連携教育
「みんなで育てよう
白山中学校区の子どもたち」
9年間の学びと育ちを大切に

**【めざす
学校像】**

子ども
教職員
保護者・地域

自分らしく笑顔で過ごし、つながりと学びを楽しむ学校
子どもの成長を願い、力を合わせる学校
子どもの成長を応援し、協力するのが楽しみな学校

学校教育目標

あたたかな心をもち 健やかでたくましく 学びを楽しむ子の育成

【めざす子ども像】

ほかほか…あたたかな心でつながりを大切にする子 [徳]

いきいき…心と体が元気で命を大切にする子 [体]

どんどん…自分の学びと学び合いを楽しむ子 [知]



ほかほか

◎学年・学級経営の充実

安心して過ごせる学年・学級経営
個性を尊重し、互いに成長する場

◎心の教育の充実

自分も相手も大切にできる
道徳教育・人権教育の実践

豊かな心を育てる体験や活動

◎認め合う人間関係作り

認め合い協働する人間関係作り
つながりを大事にする活動

いきいき

◎健康安全教育の充実

健康的な生活習慣を考える教育
(健康習慣・食育・生活リズム)

命を守る行動を考える教育

(防災・防犯・交通安全・日常生活)

安全で快適な施設・環境整備

◎体力向上の推進

体力向上につながる日常の取組
体を動かすことを楽しむ体育学
習の充実

どんどん

◎主体的・対話的で深い学び

個の学びと協働的な学び合い
の充実

個を適切に見取り、伸ばす評
価の実践

ICTを活用した学習活動

◎基礎基本の定着

個に応じた学び方と積み重ね
を重視した学習

◎地域学習の充実

地域で地域を地域から学ぶ

関わる力の育成

ひと・こと・ものとの関わりを大事にした教育活動の実践

教育活動の
土台となる
支援教育

- 小田原支援学校との研究連携によるインクルーシブ教育の推進
- 個に応じた支援の充実 ○校内支援体制の充実 ○通級指導教室・外部機関との連携

【児童の成長を支える教職員（教職員の資質向上）】

教育への熱意 教職に対する使命感 確かな専門性
豊かな人間性 豊かな人権感覚 感動する心
高め合う組織人 ともに学び、高め合うチーム

【児童の育ちを支える足柄小サポーター】

☆学校運営協議会 ☆保護者 ☆PTA
☆スクールボランティア ☆地域諸団体
☆地域の皆さん ☆外部機関