

令和6年度 足柄小学校 学校経営グランドデザイン

小田原市のめざす子ども像

未来を創るたくましい子ども
〈教育指導の重点〉 **社会力の育成**
子どもたち一人一人が充実した人生を送り、より良い地域社会を創る

足柄小の強み「足柄小らしさ」

児童・保護者・教職員・地域の
よさとそれぞれの願い

白山中学校区の連携教育

「みんなで育てよう
白山中学校区の子どもたち」
9年間の学びと育ちを大切に

【めざす 学校像】

子ども

教職員

保護者・地域

自分らしく笑顔で過ごし、つながりと学びを楽しむ学校

子どもの成長を願い、力を合わせる学校

子どもの成長を応援し、協力するのが楽しみな学校

学校教育目標

あたたかな心もち 健やかでたくましく 学びを楽しむ子の育成

【めざす子ども像】

ほかほか…あたたかな心でつながりを大切にする子〔徳〕

いきいき…心と体が元気で命を大切にする子〔体〕

どんどん…自分の学びと学び合いを楽しむ子〔知〕



ほかほか

◎学年・学級経営の充実

安心して過ごせる学年・学級経営
個性を尊重し、互いに成長する場

◎心の教育の充実

自分も相手も大切にできる

道徳教育・人権教育の実践

豊かな心を育てる体験や活動

◎認め合う人間関係作り

認め合い協働する人間関係作り

つながりを大事にする活動

いきいき

◎健康安全教育の充実

健康的な生活習慣を考える教育

(健康習慣・食育・生活リズム)

命を守る行動を考える教育

(防災・防犯・交通安全・日常生活)

安全で快適な施設・環境整備

◎体力向上の推進

体力向上につながる日常の取組

体を動かすことを楽しむ体育学

習の充実

どんどん

◎主体的・対話的で深い学び

個の学びと協働的な学び合い
の充実

個を適切に見取り、伸ばす評
価の実践

ICTを活用した学習活動

◎基礎基本の定着

個に応じた学び方と積み重ね
を重視した学習

◎地域学習の充実

地域で地域を地域から学ぶ

関わる力の育成

ひと・こと・ものとの関わりを大事にした教育活動の実践

教育活動の
土台となる
支援教育

○小田原支援学校との研究連携によるインクルーシブ教育の推進

○個に応じた支援の充実 ○校内支援体制の充実 ○通級指導教室・外部機関との連携

【児童の成長を支える教職員（教職員の資質向上）】

教育への熱意 教職に対する使命感 確かな専門性
豊かな人間性 豊かな人権感覚 感動する心
高め合う組織人 とともに学び、高め合うチーム

【児童の育ちを支える足柄小サポーター】

☆学校運営協議会 ☆保護者 ☆PTA
☆スクールボランティア ☆地域諸団体
☆地域の皆さん ☆外部機関