

令和8年度 足柄小学校学校経営グランドデザイン

小田原市の教育

未来を創るたくましい子ども

社会力の育成

子どもたち一人一人が充実した人生を送り、よりよい地域社会を創る

足柄小らしさ・強み

児童・保護者・地域・教職員の良さとそれぞれの願い

合言葉

ほかほか
いきいき
とんとん

白山中学校区の連携教育

「子どもの生き抜く力、成長を支える」9年間の学びと育ちを大切に

学校
教育目標

あたたかな心もち 健やかでたくましく 学びを楽しむ子の育成
～ 笑顔あふれる学校 ～



めざす学校像

子どもたちが安心して学べる学校
教職員が強みを生かして協働できる学校
保護者・地域が信頼して協力できる学校

めざす子ども像

ほかほか… あたたかな心でつながりを大切にする子〔徳〕
いきいき… 命を大切にし、心も体も健やかな子〔体〕
とんとん… 自分の考えで行動し、仲間との学び合いを楽しむ子〔知〕

【ほかほか】豊かな心づくりプロジェクト

- 心の教育の充実
 - ・道徳教育・人権教育・いじめ防止
 - ・読書活動・体験活動
- 認め合う人間関係作り
 - ・あいさつ・つながりを大事にする活動



【ほかほか】児童支援プロジェクト

- 学年・学級経営の充実
 - ・安心して過ごせる場
- 自分らしさを発揮できる居場所づくり
 - ・校内支援体制の充実
 - ・ユニバーサルデザインの活用
- 通級指導教室、外部機関との連携



関わる力

ひと・こと・ものとの関わりを大事にした教育活動の実践

【いきいき】たくましさプロジェクト

- 健康安全教育の充実
 - ・健康な生活習慣（生活リズム・食育）
- 命を守る教育の充実と環境整備
 - ・防災・防犯・交通安全・清掃
- 体力向上の推進
 - ・体を動かす楽しさ



【とんとん】確かな学びプロジェクト

- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・個の学びと学び合いの授業づくり
 - ・個の適切な見取りと伸ばす評価
 - ・ICTを活用する学習活動
- 地域学習の充実



教育活動の
土台となる支援教育

- 小田原支援学校との研究連携を活かしたインクルーシブ教育の継続
- 一人一人の学びを大事にする個に応じた支援の充実

【児童の成長を支える教職員（教職員の資質向上）】

- ☆確かな専門性と学び続ける向上心・使命感
- ☆豊かな人間性と感動する心
- ☆互いの強みを生かして協働するチーム

【足柄小応援団】つながる保護者・地域

- ☆学校運営協議会 ☆PTA ☆保護者
- ☆スクールボランティア ☆地域諸団体
- ☆地域の皆さん ☆中学校区