

## 学校運営等に関するアンケートのまとめについて

早春の候、皆様方におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、令和4年度はさくら連絡網アンケート機能で実施しました。ご協力いただきありがとうございました。回答率は約94%と昨年度に比べて大幅に上がりました。今後も皆様方にとってよりよいアンケートの仕方を考えていきます。学校運営アンケートの結果をまとめましたので、お知らせいたします。

### 【令和4年度 学校運営に関するアンケート 結果】

設問1 学校は、コロナ禍の中で今年度の学校教育目標「心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成」や教育方針、感染防止対策の上での教育活動についてわかりやすく伝えている。

設問2 学校は、コロナ禍の中での教育活動を工夫し、人を思いやる心や感謝の心など児童の豊かな心の育成に取り組んでいる。

設問3 学校は、健康的な生活の習慣化を図り、児童の安心や安全に向けて取り組んでいる。

設問4 お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。

設問5 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。

設問6 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。

設問7 お子さんは、『おだわらっ子の約束』にある「早寝、早起き、朝ご飯」の約束をしっかりと守っている。

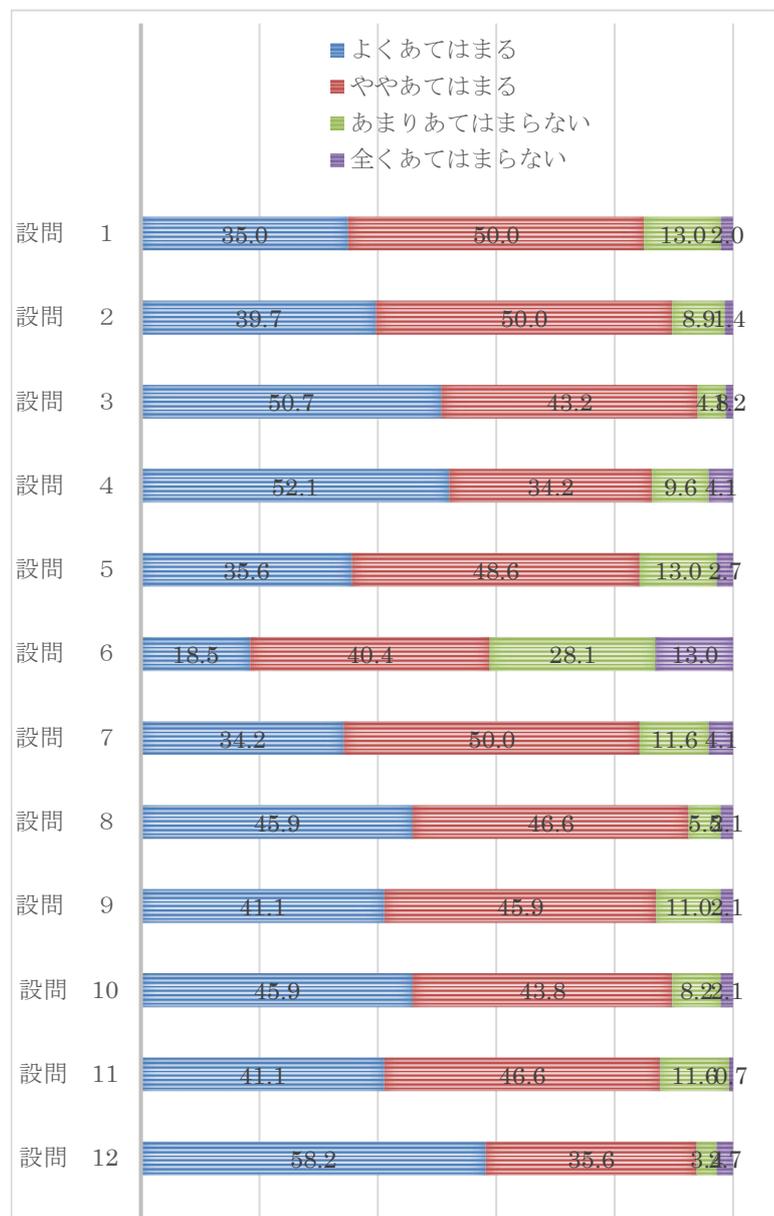
設問8 学校は、お子さんが頑張ったことやできたことについて、ほめたり認めたりしている。

設問9 学校は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、子ども一人ひとりに応じた相談や対応を行っている。

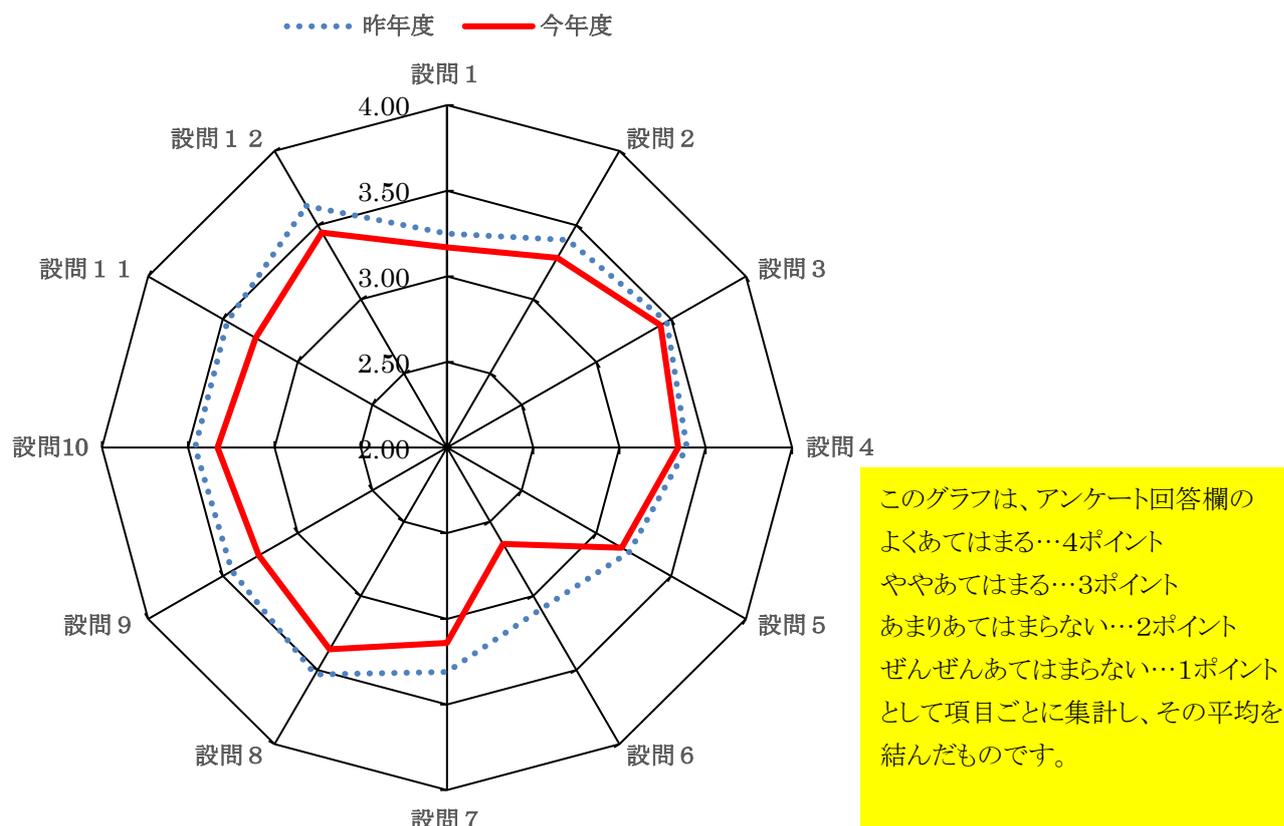
設問10 学校は、施設設備面での安全対策や環境整備を十分に行っている。

設問11 学校は、保護者や地域と連携しながら学校運営を行っている。

設問12 学校は、学習している内容や取り組みの様子などを学校だよりやHP、学級だよりなどで伝えている。



## 学校運営に関するアンケート



### ◇学校運営に関する保護者アンケートの集約結果◇

- ①全体的に「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が1項目を除き、80%をこえ、肯定的な結果となりました。
- ②設問3「児童の安心安全に向けて取り組んでいる」、設問4「お子さんは学校に行くのが楽しい」設問12は「学校は学習内容や取り組みを伝えている」の「よくあてはまる」の回答が50%をこえています。
- ③設問6「家庭学習」は、肯定的な回答の割合が昨年同様に1番低いです。
- ④昨年度と比べ、全体的に下がっています。特に設問6については0.4ポイントと大きく下がっています。肯定的な回答をしている割合は、約60%とかなり過半数を超えています。

### ◇考察と今後の手立て◇

#### 【豊かな心を育成する教育活動】

「コロナ禍でありながらも、子どもが学校に行く楽しさを見つけられるように授業を工夫していただいた。」「感染者が増える中、子供たちの校外学習など出来るものをしてくれ、感謝しています。」「子供が楽しかったと話してくれるのを聞けるのが嬉しい。」「運動会を開催していただけたこと、保護者2名の参加が認められたことは良かったです。午前中だけでも十分な種目数と感じました。」「多くの行事が開催されて良かったです。」など学校行事等で賛同のご意見が寄せられました。昨年度の経験を活かして、感染症対策を万全に行いながら、できることを行ってきました。今後も感染状況を見ながら進めていきたいと思ひます。授業参観について、昨年度は、オンラインでしたが、今年度は3グループ入れ替え制で2回行いました。これからもお子さんの様子を直に参観することができる機会を考えていきたいと思ひます。

#### 【地域の「人・もの」とのかかわり】

今年度、市内で初めて民間施設(神奈中スイミング)を利用した水泳学習を実施しました。「プール授業が神奈中になったのは良かった。」「もう少し回数を増やせたらいい。」「神奈中のプール、神奈中の水泳の先生に教わったことは、子どもにとって、とても貴重なことだった。」「来年も神奈中さんをお願いしたい。」

このようなご意見をいただきました。地域にある民間施設を学校教育に有効に活用できるように、今後も教育委員会と連携し取り組みを進めていきたいです。また、水泳学習を実施するにあたり、徒歩で移動する際は、保護者の皆様に付き添っていただくことで安全面を強化することができました。また、低学年は着替えの補助も行っていただきました。

「地域の方々が子供の健全な育成のために登下校の見守り等協力してくださっていることは、新玉地区の非常に良い所だと思うので、今後とも学校・家庭・地域で協力しながら子供たちの成長を見守っていただけたい。」というお声もいただきました。地域の皆様に支えられ、子どもたちが安心・安全に生活できることを学校としても嬉しく思っております。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

### 【学校が楽しい・がんばりをほめる・一人ひとりに応じた相談】

「子どもの個性を大切にしていることが子どもの様子や話から分かり嬉しく思います。」「授業参観時にグループでやり取りすることが良かったです。これからもよろしくお願ひいたします。」「子供たちをいつもよく見て下さっていて、感謝しております。」「担任の頑張りは良く分かります。見てくれていると感じるし、子ども達とたくさん接してくれていると思う。」「いつも丁寧に指導・対応してくださり、ありがとうございます。」

このように職員・担任の励みとなるご意見を多数、いただきました。設問4「お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。」は、アンケート結果で「よくあてはまる」が過半数をこえ、肯定的な回答率が85%と高い数値となりました。一方で「支援を必要とする児童についてももう少し理解してほしい。」「先生を増やしてほしい。」というお声もいただきました。こうした保護者の方のお声にも真摯に向き合っていきたいと思っております。心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。教育相談コーディネーター、養護教諭を中心に市内の外部機関と連携を図り、適切な支援・取り組みを進めてまいります。

### 【学校の施設・環境の整備】

「家庭科室のガスの配線が危ないと以前から思っております。何か対策が施されると良いのですが。」

➡ご意見ありがとうございます。まずは、家庭科室の机を移動させることができないか確認したところ、固定されており、さらに机横にはコンセントが設置されていました。学校安全課に相談してみますが、ガスの配管から見直すことになると思われます。

木質化の教室で2年目を迎えました。きれいな環境を維持しつつ子どもたちの教育活動の充実を図ってまいります。6月にはエアコン・扇風機・2F特別教室の床ワックス塗布などを行っていただき、環境整備を整えることができました。ありがとうございます。

### 【家庭学習・学習用端末＝chromebook】

「タブレット学習について。21:00まで使える事に困っています。21:00は就寝時間です。YouTubeが見られる事も困ります。」

➡ご意見ありがとうございます。YouTubeについてはお子様のタブレットから視聴することはできません。また、21時から翌朝8時は機能制限がかかります。詳細は2月3日付学級だよりで、全クラスが「家庭学習における学習用端末の扱いについて」を記載しました。どうぞご確認ください。

「クロームブックの宿題に少しトラウマがある子にどうしたらできるようになるか考えていましたが、担任の先生が色々な工夫をしてくださり、だんだんとですが一緒にできるようになってきました。」というお声をいただきました。児童に寄り添った指導を今度も続けてまいります。いつでも、学校、または担任までご相談ください。家庭学習につきましては、「よくあてはまる」が20%を下回り、昨年度より大きく落ち込みました、学校と家庭とが連携して方策を考えていく必要があると思っております。

### 【情報発信・さくら連絡網】

「さくら連絡網でのお知らせの配信時間を決めて欲しい。」

➡ご意見ありがとうございます。基本的には16時～17時を目安に配信しておりますが、内容によっては緊急配信することもありますので、ご理解ください。

「学校側が伝えていたとしても、デジタル配信が苦手な保護者には伝わらないのでペーパーを希望した人

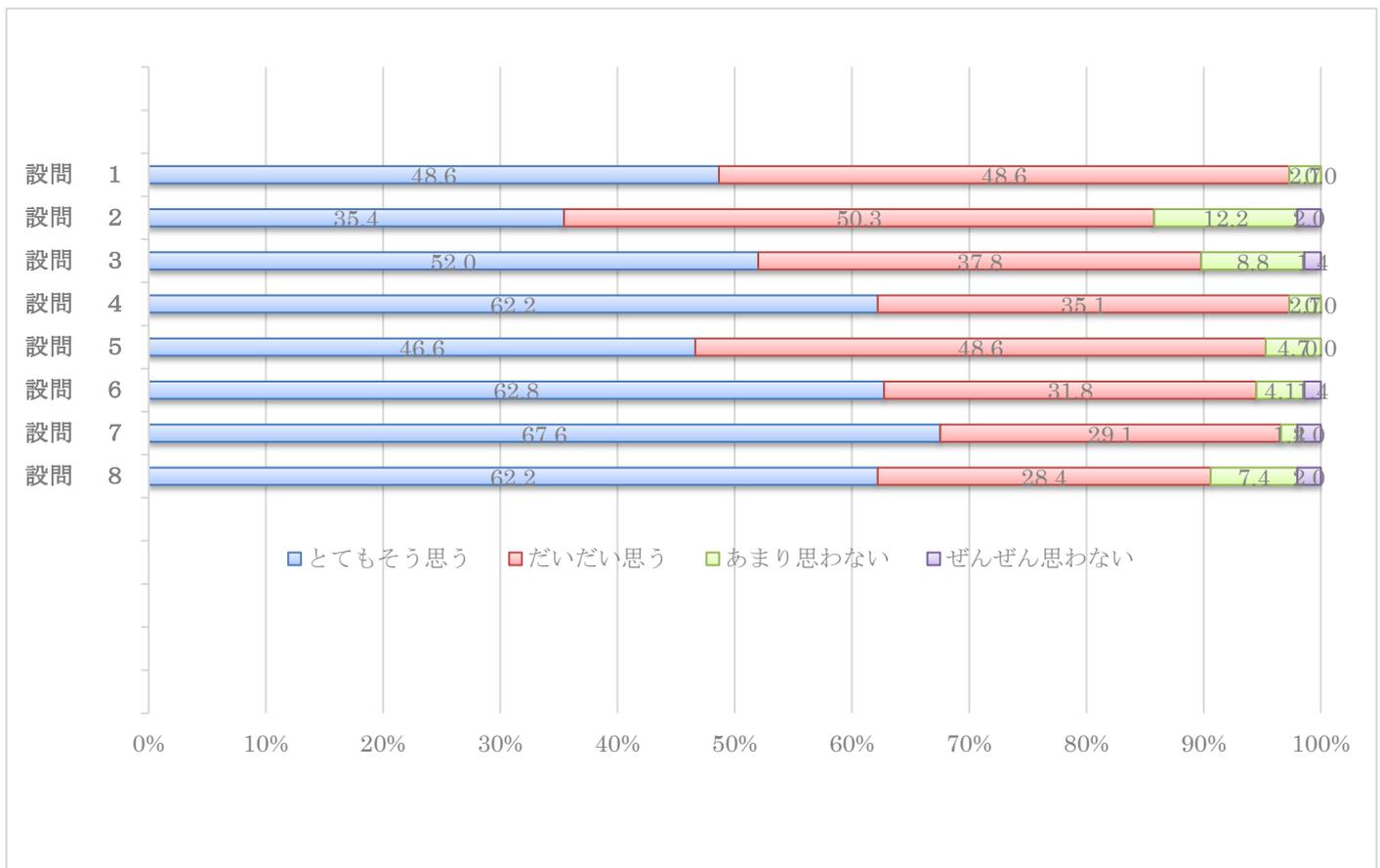
には昔ながらの紙でお知らせが欲しいです。」

➡ご意見ありがとうございます。配信されたものの紙媒体を希望される方は、学校までご連絡ください。対応いたします。

「さくら連絡網への変更はすごく良かったです。」「特に紙の削減、印刷の労力削減、紛失の心配もなくなり、健康観察も忘れ紛失なくなり、いい事づくしだと思います。」「学校への連絡もできるといいです。連絡帳も電子化してほしいです。」というお声をいただきました。また、設問12について、アンケート結果では肯定的な回答が90%を超えました。しかしながら、昨年度よりホームページの写真が少なくなったというご意見もいただいております。今後も定期的な情報発信に努めてまいります。

ここにすべて載せることはできませんでしたが、私たち教職員にとって、励みになる温かいお言葉をたくさん頂戴いたしました。心より、感謝しております。同時に、今後とも忌憚ないご意見をいただき、新玉小学校の子どもたちのために、よりよい学校づくりを皆様とともに行っていきたいと思っております。

### 【令和4年度 授業に関するアンケート 結果】



- ・設問1 授業のめあてがはっきりしている。
- ・設問2 あなたは、授業に自ら進んで取り組んでいる。
- ・設問3 授業では、考えることをたくさんしている。
- ・設問4 授業では、クラスの友達やグループなどで話し合い、学び合っている。
- ・設問5 授業の内容が分かる。
- ・設問6 授業のときの約束が、決まっている。
- ・設問7 先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。
- ・設問8 先生は、自分を認めてくれる。

## ◇授業に関する児童アンケートの集約結果◇

- ①児童はすべての設問で、85%以上が肯定的な結果であり、おおむね満足しています。設問2と設問3以外は、90%以上が「とてもそう思う」という肯定的な結果となっていて、昨年度とほぼ同じ傾向です。
- ②昨年度、設問4「話し合い、学び合っている」が、全体としては88%と一番低かったのですが、今年度は、97%と非常に高い数値となりました。児童相互の関わり合いがある授業となっていることがわかります。
- ③設問1「授業のめあてがはっきりしている」、設問5「授業の内容が分かる」、設問7「先生は丁寧に教えてくれる」については、95%を超えており、教師との良好な関係が築かれたなかで児童がめあてをしっかりと把握して授業に臨んでいることがわかります。

## ◇考察と今後の手立て◇

### 【学び合いのある授業・わかる授業】

今年度、本校では、「主体的・対話的で深い学びを生み出す授業の追究」をテーマとして、校内研究に取り組んできました。特にサブテーマ「自分の考えをもち、進んで伝え合う児童を目指して」を掲げ、教科を国語科に絞って取り組みを重ねました。

先ほどの集約結果の数値にもありましたが、設問4「話し合い、学び合っている」という数値が大幅に上がったのも、こうした「進んで伝え合う児童を目指して」というサブテーマを職員が共通認識しながら、取り組んできたことによるものと考えます。

また、昨年度から整備された学習用端末を活用する場面を意図的に設定することで、意欲的に学習に参加しようという児童の姿が多く見られました。昨年度、考察にありましたが、「児童一人ひとりが個別最適な学びができるよう、活用方法を模索していく」という目標が具現化された形となりました。今後も、「自分の考えをもつ」という手段のひとつとしてICTを効果的に活用していきたいと考えています。

設問6の「授業の中で約束がきまっている」について、肯定的な回答が90%を越えました。学習ルールが決まっていることにより、児童は落ち着いて学習を進めることができます。今後も学校全体で学習ルールの徹底を図ってまいります。

設問5「授業の内容が分かる」において、「とてもそう思う」と「だいたいそう思う」を合わせると95%を越えてはいるものの、「とてもそう思う」だけをみると、昨年度よりも10%下回っています。この結果を受けて児童にとってわかりやすいものとなるよう、これからも授業改善に努めてまいります。

**\*本アンケートに寄せられました児童の声、貴重な保護者の皆様の声をしっかりと受け止めて次年度の学校経営や学校運営の推進にいかしてまいりたいと思います。ご協力いただきましてありがとうございました。**