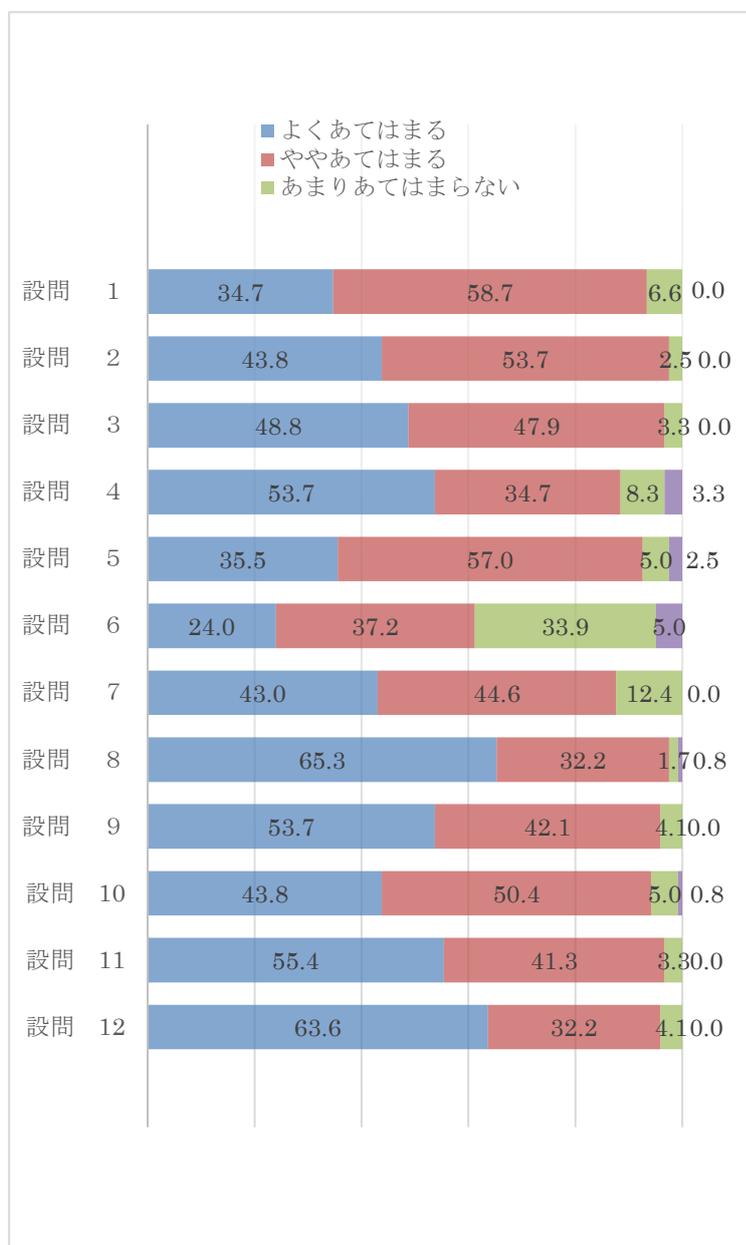


学校運営等に関するアンケートのまとめについて

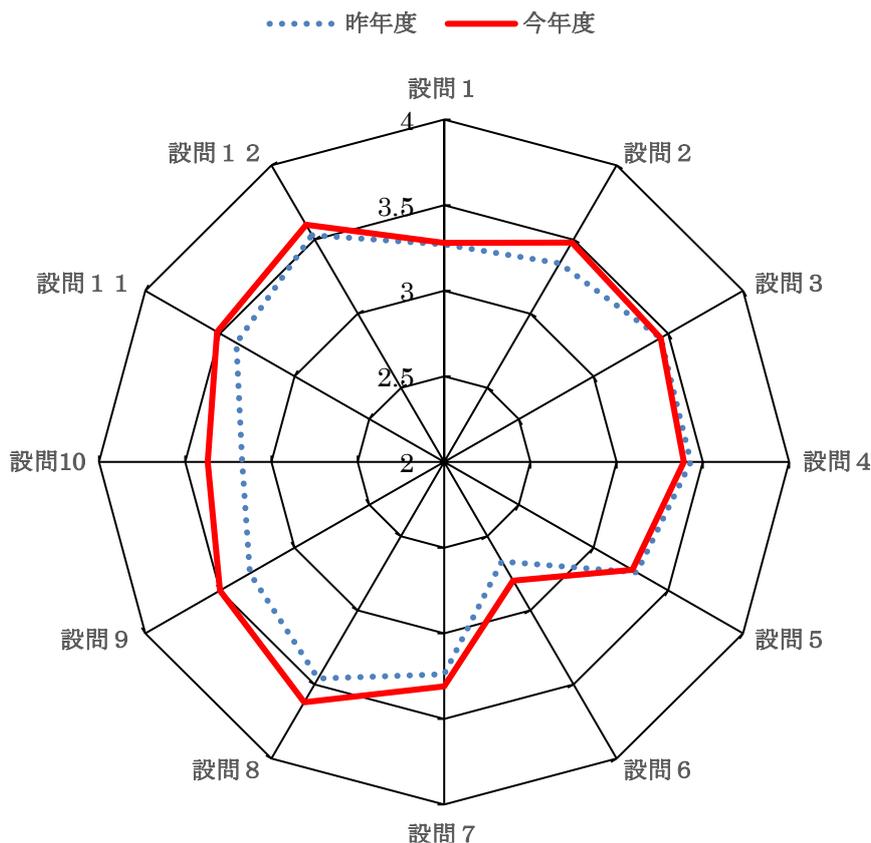
早春の候、皆様方におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
 さて、令和7年度もさくら連絡網アンケート機能で実施を行いました。回答率は昨年度より高い92%となりました。ご協力ありがとうございました。
 学校運営アンケートの結果をまとめましたのでお知らせいたします。

【令和7年度 学校運営に関するアンケート 結果】 保護者対象

- 設問1 学校は、今年度の学校教育目標「心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成」や教育方針、教育活動についてわかりやすく伝えている。
- 設問2 学校は、教育活動を工夫し、人を思いやる心や感謝の心など児童の豊かな心の育成に取り組んでいる。
- 設問3 学校は、健康的な生活の習慣化を図り、児童の安心や安全に向けて取り組んでいる。
- 設問4 お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。
- 設問5 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 設問6 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。
- 設問7 お子さんは、『おだわらっ子の約束』にある「早寝、早起き、朝ご飯」の約束をしっかりと守っている。
- 設問8 学校は、お子さんが頑張ったことやできたことについて、ほめたり認めたりしている。
- 設問9 学校は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、子ども一人ひとりに応じた相談や対応を行っている。
- 設問10 学校は、施設設備面での安全対策や環境整備を十分に行っている。
- 設問11 学校は、保護者や地域と連携しながら学校運営を行っている。
- 設問12 学校は、学習している内容や取り組みの様子などを学校だよりやHP、学級だよりなどで伝えている。



学校運営に関するアンケート



このグラフは、アンケート回答欄のよくあてはまる…4ポイント
ややあてはまる…3ポイント
あまりあてはまらない…2ポイント
ぜんぜんあてはまらない…1ポイント
として項目ごとに集計し、その平均を結んだものです。

◇学校運営に関する保護者アンケートの集約結果◇

- ①「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が3項目を除き90%をこえ、肯定的な結果となりました。
- ②設問4「学校に行くのが楽しい」、設問8「頑張りを褒める」、設問9「相談体制」、設問11「保護者及び地域との連携」、設問12「情報公開」については、「よくあてはまる」が過半数を超えています。
- ③設問6「家庭学習」については、肯定的な回答の割合が過半数を超えるものの、否定的な回答が40%となっています。
- ④設問7「早寝、早起き、朝ご飯」については、20%が否定的な回答をしています。
- ⑤前年度との比較においては、設問ごとにばらつきはあるものの昨年度と比べて上がっているものが多いです。

◇考察と今後の手立て◇

【がんばりを認める・一人ひとりに応じた相談】

「いつも一人ひとりに気を配った対応に感謝しています。」「子どもの良いところを見つけて、たくさん褒めてもらっていると感じる。」「担任の先生が良いところを具体的に言葉で伝えてくれて嬉しかった。」等、職員・担任の励みとなるご意見をいただきました。今後も、児童一人ひとりを肯定的にとらえて声かけをしていくとともに、一人ひとりの思いを丁寧に汲み取り、その児童に応じた対応を心がけていきます。また、保護者の方との共有、相談を大切にしていきます。お子様のことで気になることがございましたらいつでもご相談ください。

【学校の施設・環境の整備】

今年度は、給水管の改修、水道場の一部のペンキ塗替え等老朽化への対応をするとともに、チラシラックや給食献立板の設置をしました。その他、各所の老朽化や不具合については、日々の安全点検を実施しながら、教育委員会と共有し順次対応しています。「体育館のトイレを改築してほしい。」とのご意見もいただいております。教育委員会には連絡済みです。保護者の皆様も学校にお立ち寄りの際にお気づきの点がありましたらご連絡ください。

【家庭学習、早寝・早起き・朝ご飯】

日ごろより、家庭学習の取組にご協力いただきありがとうございます。学校でも学習の習慣化の大切さを子どもたちに伝えているところです。PTA が作成した「家庭学習の手引き」も参考にさせていただき、引き続きご家庭でもお声がけをお願いいたします。

【情報発信・さくら連絡網】

「校外学習や遠足など特別な行事の時はHPに載せてほしい。」「宿泊学習の様子の写真がリアルタイムに掲載されず残念だった。」

ご意見ありがとうございます。校外学習等の行事についてはなるべく更新するようにしていますが、宿泊学習のように子どもたちの様子を写真に撮ってHPに掲載する作業をする余裕がない行事もあることをご理解ください。

【その他】

「音楽朝会も短い時間でしたが、開催してくれてよかったです。」

ご意見ありがとうございます。保護者の方に見ていただくことで、子どもたちの意欲も高まったようです。次年度も引き続き実施していく予定です。

「特に良かったのは教育漫才です。子ども達の緊張が伝わる距離で見ることができ、ドッと笑いが起きる瞬間に包まれる温かい空気がとても良かったです。」

ご意見ありがとうございます。保護者の方に見ていただき、子どもたちも励みになったかと思えます。

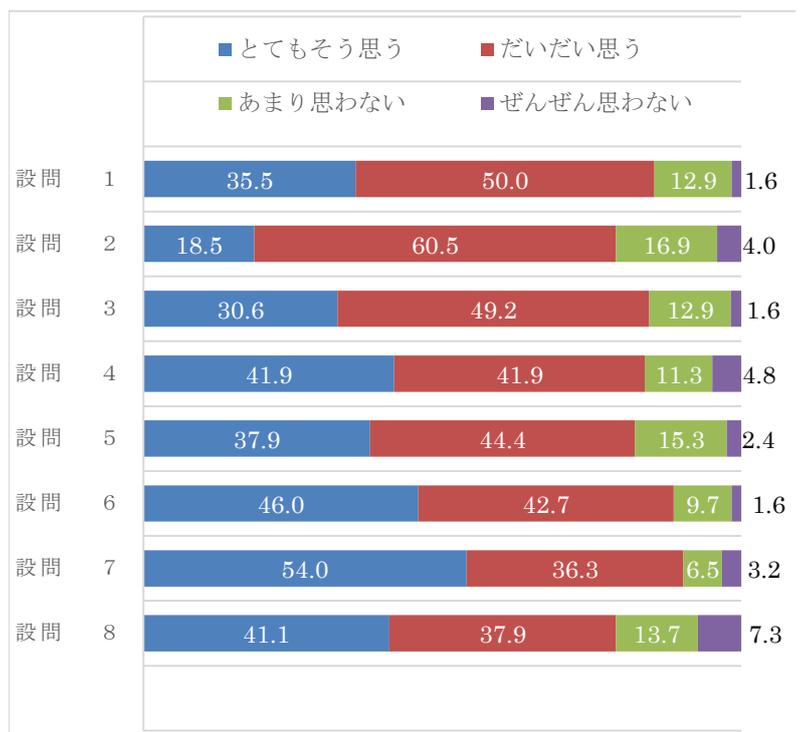
「プールが直らなくて残念でした。」

ご意見ありがとうございます。本校のプールは数年前に水漏れが発見されて以来使用していません。現在は三の丸小学校の温水プールを借りながら、神奈中スイミングのスタッフに指導をいただいています。今後しばらくは現状の取り組みが続く予定であり、本校のプールを修理する予定はありません。ご理解いただけたら幸いです。

私たち教職員にとって励みになる温かいお言葉を数多くいただきました。心より感謝しております。同時に、今後とも忌憚ないご意見をいただき、新玉小学校の子どもたちのためによりよい学校づくりを皆様とともに進めたいと思います。

【令和7年度 授業に関するアンケート 結果】 児童対象

- ・設問1 授業のめあてがはっきりしている。
- ・設問2 あなたは、授業に自ら進んで取り組んでいる。
- ・設問3 授業では、考えることをたくさんしている。
- ・設問4 授業では、クラスの友達やグループなどで話し合い、学び合っている。
- ・設問5 授業の内容が分かる。
- ・設問6 授業のときの約束が、決まっている。
- ・設問7 先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。
- ・設問8 先生は、自分を認めてくれる。



◇授業に関する児童アンケートの集約結果

- ①ほとんどの設問で80%以上が肯定的な結果であり、概ね充実した指導が行われていることが分かります。
- ②設問2「授業に自ら進んで取り組んでいる」では、20%の児童が否定的な回答をしており、主体的に学習に取り組む態度に課題があります。
- ③設問5「授業の内容が分かる」では、17%の児童が否定的な回答をしています。高学年での割合が高い傾向がありますが、低学年の児童も含まれています。
- ④設問7「先生は丁寧に教えてくれる」では、肯定的な回答が90%であり、一人ひとりのニーズに応じた「丁寧な指導」が行われています。
- ⑤設問8「先生は、自分を認めてくれている。」では、20%の児童が否定的な回答をしており、児童の自己肯定感を高めるうえで課題があります。

◇考察と今後の手立て◇

【学び合いのある授業・わかる授業】

本校では、「児童の主体的・対話的で深い学びを生み出す授業の追究」をテーマとして、校内研究に取り組んできました。サブテーマは「意見をつなぐ学び合い」です。昨年度から引き続き、講師として田畑栄一先生をお招きし、国語科を中心に授業実践を行ってきました。

設問4の「授業の中で話し合い、学び合っている」について、肯定的な回答が83%となりました。授業時間の中で、少人数での話し合いや全体での話し合いなど、意図的に学び合う場面を設定することの成果だと思われます。今後も、児童がクラスや友達とよりよい学びができるように学校全体で研鑽を積んでまいります。

先ほどの集約結果の数値にもありましたが、設問5「授業の内容が分かる」の「とてもそう思う」「そう思う」の割合が82%を超えたことは大変嬉しいことです。これは、設問7「先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。」の肯定的な数値が90%であることと密接に関連していると考えます。また、一方で、18パーセントの児童が「授業の内容が分かる」に否定的な回答をしており、今後の課題であると認識しています。どの子にも分かりやすい授業づくりをめざし研究を進めてまいります。また、支援体制の構築を検討していきます。

*** 本アンケートに寄せられました児童の声、貴重な保護者の皆様の声を受けとめ、次年度の学校経営や学校運営の推進にいかしてまいりたいと思います。ご協力いただき、ありがとうございました。**