

学校運営等に関するアンケートのまとめについて

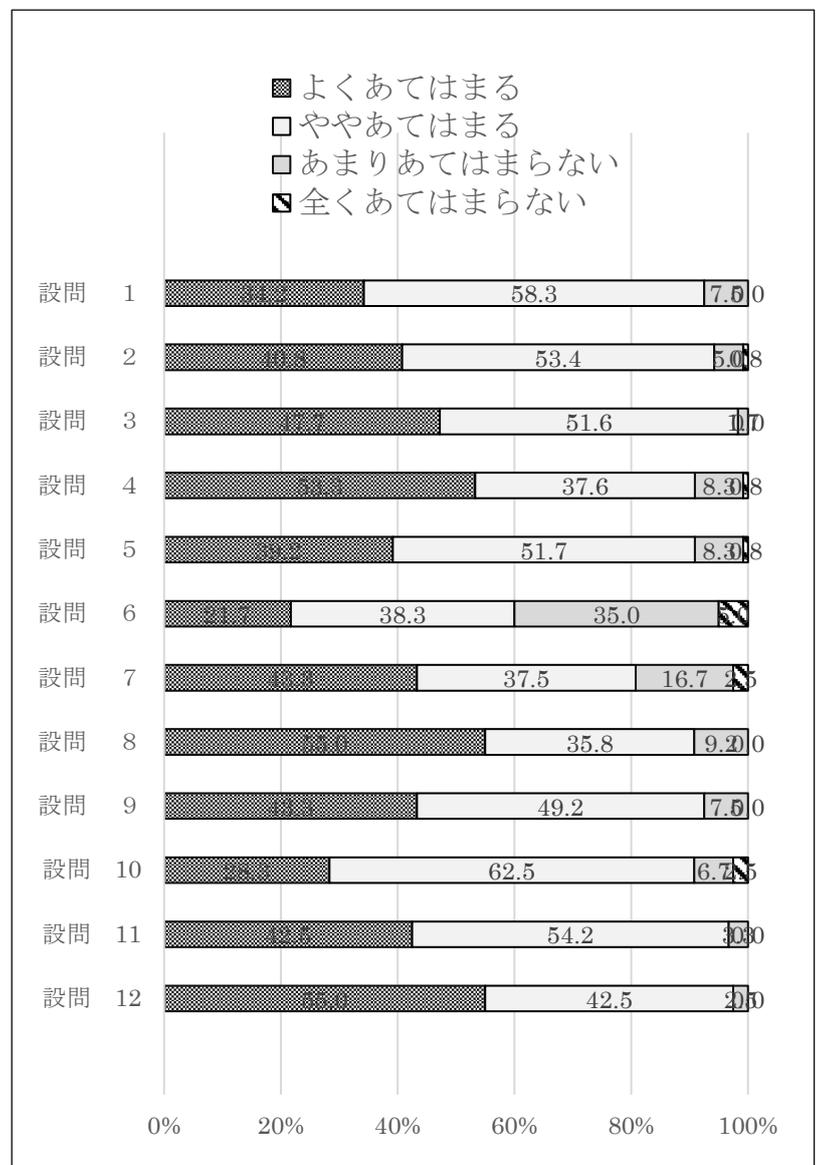
早春の候、皆様方におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、令和6年度もさくら連絡網アンケート機能でアンケートを実施いたしました。回答率は約86%であり、多くの皆様にご協力いただきました。改めて感謝申し上げます。

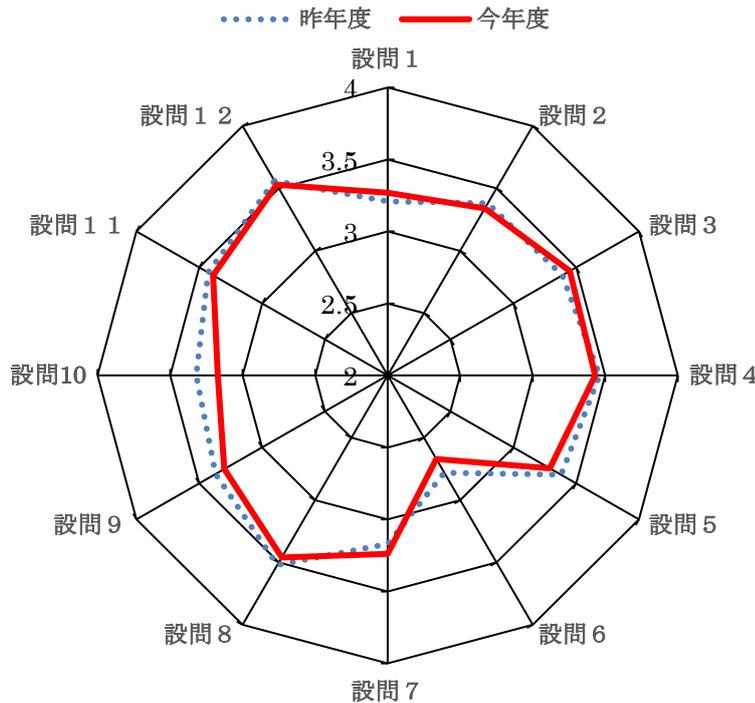
アンケートの結果をまとめましたのでお知らせいたします。

【令和6年度 学校運営に関するアンケート 結果】

- 設問1 学校は、今年度の学校教育目標「心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成」や教育方針、教育活動についてわかりやすく伝えている。
- 設問2 学校は、教育活動を工夫し、人を思いやる心や感謝の心など児童の豊かな心の育成に取り組んでいる。
- 設問3 学校は、健康的な生活の習慣化を図り、児童の安心や安全に向けて取り組んでいる。
- 設問4 お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。
- 設問5 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 設問6 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。
- 設問7 お子さんは、『おだわらっ子の約束』にある「早寝、早起き、朝ご飯」の約束をしっかりと守っている。
- 設問8 学校は、お子さんが頑張ったことやできたことについて、ほめたり認めたりしている。
- 設問9 学校は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、子ども一人ひとりに応じた相談や対応を行っている。
- 設問10 学校は、施設設備面での安全対策や環境整備を十分に行っている。
- 設問11 学校は、保護者や地域と連携しながら学校運営を行っている。
- 設問12 学校は、学習している内容や取り組みの様子などを学校だよりやHP、学級だよりなどで伝えている。



学校運営に関するアンケート



このグラフは、アンケート回答欄のよくあてはまる…4ポイント
ややあてはまる…3ポイント
あまりあてはまらない…2ポイント
ぜんぜんあてはまらない…1ポイント
として項目ごとに集計し、その平均を結んだものです。

◇学校運営に関する保護者アンケートの集約結果◇

- ①「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が2項目を除き90%をこえ、肯定的な結果となりました。
- ②設問4「学校に行くのが楽しい」、設問8「頑張りを褒める」、設問12「情報公開」については、「よくあてはまる」が過半数を超えています。
- ③設問6「家庭学習」については、肯定的な回答の割合が過半数を超えるものの、否定的な回答が40%となっています。
- ④設問7「早寝、早起き、朝ご飯」については、20%が否定的な回答をしています。

◇考察と今後の手立て◇

【がんばりを認める・一人ひとりに応じた相談】

「子どもたちの居心地の良い空間をつくり上げている。」「面談で一緒に対応を考えてくれた。」「担任の先生が子どもたちのやる気をうまく引き出してくれてよかった。」等、職員・担任の励みとなるご意見をいただきました。今後も、児童一人ひとりを肯定的にとらえ、声かけをしていくとともに、日ごろの児童の様子を注意深く観察しながら一人ひとりの思いを丁寧に汲み取り、その児童に応じた対応を心がけていきます。また、保護者の方との共有、相談を大切にしていきます。お子様のことで気になることがございましたらいつでもご相談ください。

【学校の施設・環境の整備】

今年度、新たな井戸の掘削、ウォーターランドの改修が完了しました。保護者・地域の皆様からの募金によるものです。ご協力本当にありがとうございました。また、地域の方よりご意見をいただいていた旧正門のレールについては、冬季休業中に撤去工事を実施しました。その他、各所の老朽化については、日々の安全点検を実施しながら、教育委員会と共有し順次対応しています。保護者の皆様も学校にお立ち寄りの際にお気づきの点がありましたらご連絡ください。

【家庭学習、早寝・早起き・朝ご飯】

日ごろより、家庭学習の取組にご協力いただきありがとうございます。学校でも学習の習慣化の大切さを子どもたちに伝えているところです。PTAが作成した「家庭学習の手引き」も参考にいただき、引き続きご家庭でもお声がけをお願いいたします。

【情報発信・さくら連絡網】

「毎日の給食がホームページにアップされるようになった。」

ご意見ありがとうございます。毎日更新するようにしております。

「ホームページが見つらなくなった。」

ご意見ありがとうございます。小田原市全体でホームページの体裁等が新しくなりました。不具合等ありましたらご連絡ください。

「全学年に見られますが、校帽をかぶらないで登校する、ブレザーを着ないでカーディガンで登校する姿が見られます。また赤や緑のダウンを着ている子もいたと思いますが、防寒着として甚だしく校服から外れた服装に関しては、学校として毅然とした姿勢で対応していただきたいとは思っています。」

ご意見ありがとうございます。児童指導委員会で対応について検討し、改めて各家庭に周知していきます。

【その他】

「給食試食会は動画も資料も分かりやすくとても勉強になりました。」

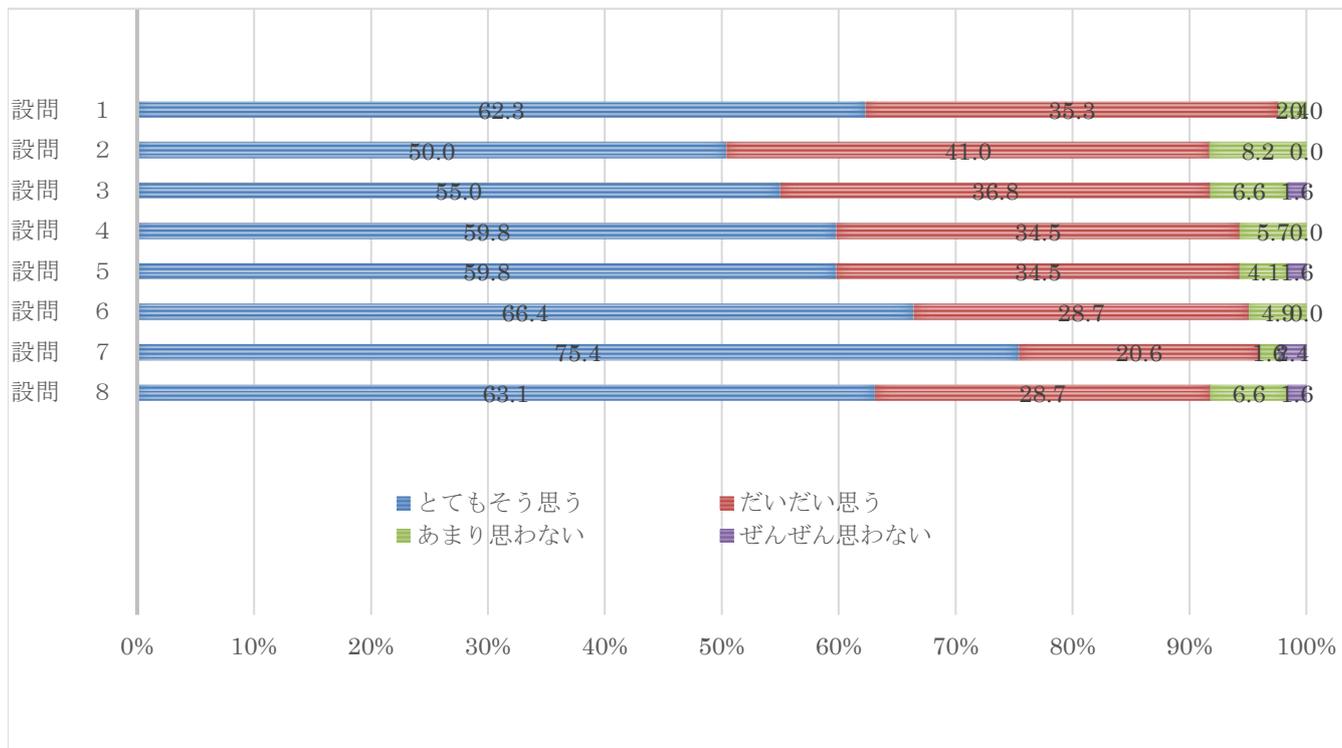
ご意見ありがとうございます。次年度も引き続き実施していく予定です。

「高学年の6時間授業が連続過ぎるのでもう少しばらけさせられないのか。」

ご意見ありがとうございます。年間の総時数や行事等を鑑み、改めて検討させていただきます。

私たち教職員にとって励みになる温かいお言葉をたくさん頂戴いたしました。心より感謝しております。同時に、今後とも忌憚ないご意見をいただき、新玉小学校の子どもたちのためによりよい学校づくりを皆様とともに行っていききたいと思います。

【令和6年度 授業に関するアンケート 結果】



- ・設問 1 授業のめあてがはっきりしている。
- ・設問 2 あなたは、授業に自ら進んで取り組んでいる。
- ・設問 3 授業では、考えることをたくさんしている。
- ・設問 4 授業では、クラスの友達やグループなどで話し合い、学び合っている。
- ・設問 5 授業の内容が分かる。
- ・設問 6 授業のときの約束が、決まっている。
- ・設問 7 先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。
- ・設問 8 先生は、自分を認めてくれる。

◇授業に関する児童アンケートの集約結果

- ①児童はすべての設問で90%以上が肯定的な結果であり満足しています。特に、設問1, 6, 7は95%を超えており、充実した指導が行われていることが分かります。
- ②設問5「授業の内容が分かる」の「とてもそう思う」が、今年度は6割となりました。設問7「先生は丁寧に教えてくれる」も肯定的な回答が96%であり、「分かる授業」「丁寧な指導」の成果によるものです。
- ③一昨年度、設問2「授業に自ら進んで取り組んでいる」が85%と一番低かったのですが、昨年に引き続き今年度も90%を超えました。児童が主体的に学習に取り組む態度が身につけてきているものと思われます。

◇考察と今後の手立て◇

【学び合いのある授業・わかる授業】

本校では、「児童の主体的・対話的で深い学びを生み出す授業の追究」をテーマとして、校内研究に取り組んできました。サブテーマは「意見をつなぐ学び合い」です。昨年度から引き続き、講師として田畑栄一先生をお招きし、国語科を中心に授業実践を行ってきました。

設問4の「授業の中で話し合い、学び合っている」について、肯定的な回答が94%となりました。授業時間の中で、少人数での話し合いや全体での話し合いなど、意図的に学び合う場面を設定することの成果だと思われます。今後も、児童がクラスや友達とよりよい学びができるように学校全体で研鑽を積んでまいります。

先ほどの集約結果の数値にもありましたが、設問5「授業の内容が分かる」の「とてもそう思う」「そう思う」の割合が94%を超えたことは大変嬉しいことです。これは、設問7「先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。」の肯定的な数値が96%であることと密接に関連していると考えます。また、一方で、6パーセントの児童が「授業の内容が分かる」に否定的な回答をしており、今後の課題であると認識しています。どの子にも分かりやすい授業づくりをめざし、研究を進めてまいります。

*** 本アンケートに寄せられました児童の声、貴重な保護者の皆様の声を受けとめ、次年度の学校経営や学校運営の推進にいかしてまいります。ご協力いただき、ありがとうございました。**