

令和7年度 新玉小学校グランドデザインの説明

新玉小学校では、小田原市の教育指導の重点をふまえ、学校教育目標を『**心豊かな未来を創る 子どもの育成**』としました。
今年度もあたたかな笑顔あふれる学校づくりをめざします。

学校教育目標を達成するために、3つのめざす子ども像を掲げました。『**自分で考え 表現する子**』『**人を大切にする子**』『**前向きにチャレンジする子**』です。これは小学校生活を終えて、いろいろな社会に出たときに必要な力になります。

子どもたち一人ひとりが充実した人生を送るために、より良い地域社会を創るため必要な小田原市の教育の重点「**社会力の育成**」につながる力でもあります。**周囲の人や大人が先走りして何でも用意してしまうのではなく、まずは自分で考えてみる、その機会を多く設けることで自分の考えをもつ力をつけます。**さらに安心できる場(他者を尊重できる)があれば、自分を表現することができるようになっていきます。

この安心できる場をつくるには、**そこに居る人を認め合う相互承認が大事です。これが人を大切にする**ことにつながっていきます。生きていくためには、人との違いを認め合う心を育てることが必要になります。

また、社会に出て必要なことは、うまくできないとき、困ったとき、ピンチのときに自分がどう行動するかです。それがもしうまくいかなかったら、その原因を考え、工夫して乗り越える、**何度でもチャレンジ**できる子をめざします。**チャレンジは、始めた時が成功なのだ、という気持ちを育みたい**です。

めざす子ども像へ…まなびプロジェクト=**わかる・高め合う授業**

主体的・対話的で深い学びができるように、まずは自分の考えをしっかりもち、友達の考えを聞きながら、よりよいものを築いていく姿をめざします。**昨年度より元越谷市立新方小学校の校長の田畑栄一先生をお迎えして、「意見をつなぐ学び合い」をテーマに校内研究を行ってきました。**今年度も引き続き講師をお願いし、研究を深めていきます。個別最適な学びを充実させるために**家庭への持ち帰り学習を含めた**ICTの活用も行っていきます。また、考えのもととなる基礎基本の定着を図ります。朝の時間に国語タイム・算数タイムを設け、基礎基本の継続的な学習に取り組みます。

新玉小学校の立地のよさを生かした地域学習や校外学習を充実させます。人・もの・こととのかかわりながら、**探究的・創造的な学習をめざし、**自分たちの地域の良さや学習の面白さに気づかせます。

令和7年度 新玉小学校グランドデザイン

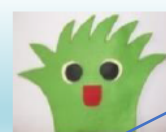
あたたかな笑顔あふれる新玉小

新玉小学校 学校教育目標

☆心豊かな未来を創る 子どもの育成

めざす子ども像

- 自分で考え 表現する子
- 人を大切にする子
- 前向きにチャレンジする子



知

まなびプロジェクト

☆わかる・高め合う授業

主体的・対話的で、深い学び
・意見をつなぐ学びあい
・自分で考え、表現できるように
・ICTの活用の推進

基礎基本の定着
・継続的な学習と個に応じた指導の充実

探究的・創造的な学習☆、地域活動の充実
・校外学習やゲストティーチャーの機会の充実

徳

ふれあいプロジェクト

☆安心できる学級

あいさつと感謝の気持ち
・あいさつと感謝の気持ちを大切に

いのち、思いやりの心
・いのち、人権の尊重
・自然や環境を大切に

多様な人との豊かな関わり
・相互承認の充実☆
・表現する場の充実☆
・本物に触れ体験する活動☆

体

げんきプロジェクト

☆安全に過ごせる学校

望ましい生活習慣づくり
・早寝・早起き・朝ご飯
・食育の充実☆

交通安全や防災・防犯等に向けた取組
・自分で考え、行動できるように

運動を楽しむ体力向上
・楽しく運動できるように
・健康の大切さを実感できるように☆

児童一人ひとりに寄り添う支援の充実

- インクルーシブ教育の推進
- 組織的な相談と支援体制の充実

- いじめや不登校の未然防止
- 関係機関との迅速な☆連携

教師（めざす教師像）

- ① 児童・保護者・地域から信頼される教師
- ② 人権と規範意識を高くもち尊重する教師
- ③ 授業力や学級経営力の向上に励む教師など

保護者・地域・社会

- ① 信頼関係の構築に向けた取組の充実を
- ② 開かれた学校づくりのための取組の充実を
- ③ 社会力を育む豊かな関わりの理解と推進など

教師と保護者、地域が子どもたちの成長のために手を取り合っていくことが大切です。学校運営に参画してくださる学校運営協議会やPTA等とお互いの信頼関係を築き、連携協力して、**開かれた学校**をつくっていききたいと思います。**授業参観は年間を通して、定期的に行います。**

保護者・地域の方に信頼される教師になるために、人権や規範意識を高くもち、校内研究や研修を中心に授業力や学級経営力の向上に積極的に取り組みます。教職員もより良い新玉小学校を創るために、自分たちで考え表現して、前向きにチャレンジします。そして教職員同士お互いの良さを認め合いながら力を合わせていきます。

小田原市の学校教育におけるめざす子どもの姿は「未来を創る たくましい子ども」です。教育指導の重点の中心には、『**社会力の育成**』があります。そして、「**学ぶ力**」「**豊かな心**」「**健やかな体**」「**関わる力**」の4つを掲げています。

めざす子ども像へ…ふれあいプロジェクト=**安心できる学級**

どの子どもも安心できる学級経営をめざします。まずは人とのかかわりをスタートさせるため、日々の学習や教育活動において、あいさつや感謝の気持ちを大切にする心、いのち、思いやりの心を大切にします。また、**あいさつ隊による自発的な活動を大事にします。**

なかよし班活動やペア清掃を中心に異学年の交流を多く取り入れ、他者を認め合い、関わり合う力を育みます。

「あたたかな笑顔あふれる新玉小」「自分で考え 表現する子」をめざし、いじめや不登校の未然防止として、引き続き「**教育漫才**」に取り組みます。「**教育漫才**」は、「マイナスな言葉は使わない」「相手をたたき、蹴るなどの激しい身体接触はしない」一定の条件のもと、ペアやトリオで漫才を創っていくものです。ネタを創る際にコミュニケーションを図りながら周りとの協働して様々な課題を解決します。**完成した漫才(＝考え)を思いっきり表現できます。**本校は単級のために6年間クラス替えがありません。**児童相互の豊かなかかわりをうむため、学年を解体し、ブロックで、この教育漫才に取り組みます。**

めざす子ども像へ…げんきプロジェクト=**安全に過ごせる学校**

おだわらっ子の約束の1つめにある「早寝・早起き・朝ご飯」を中心に望ましい生活習慣づくりを行いながら、健やかな心身を養います。

交通安全や防災・防犯教育に取り組みます。訓練や活動を通して、何かあったときに**自分でどうしたらよいかを考え行動する力**を育みます。

体育や休み時間を中心に体を動かすことの楽しさがわかる活動を取り入れ、体を動かす習慣を定着できるようにします。

すべての教育活動の土台は、【**児童一人ひとりに寄り添う支援の充実**】です。そのためにインクルーシブ教育の推進や児童の実態把握に努め、個に応じた支援の充実を図ります。

どの子にも居場所があり、共生して生きていけるように…